

授 業 科 目 名	教職実践演習(中・高) (Educational practice seminar (Junior and senior high school teacher))		
科 目 番 号	9806001	授 業 形 態	講義
単 位 数	2単位	標 準 履 修 年 次	4年次
実 施 学 期	夏季休業中, 秋 AB	曜 時 限	集中
対 象 学 群 ・ 学 類	全学群・学類		
担 当 教 員 (連 絡 先)	教職課程委員会委員(連絡先については以下のとおり)		
オ フ ィ ス ア ワ ー	本部棟2Fの社会連携課教職教育担当を通じて連絡をとること。		
授 業 の 到 達 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・教職実践演習を通して、教職課程および教職課程外での活動を通じて身につけた資質能力を、最終的に確認する。 ・将来教員になる上で、自分にとって何が課題であるかを自覚する。 ・必要に応じて不足している知識や技能等を補うことで、教職生活をより円滑にスタートできる。 		
授 業 の 概 要	<p>教職課程の他の科目の履修や教職課程外での様々な活動を通じて学生が身につけた資質能力が、教員として最小限必要な資質能力として有機的に統合され、形成されたかについて、大学が自らの養成する教員像や到達目標等に照らして最終的に確認することを目的とし、講義・演習を行う。</p>		
授 業 計 画	<p>manabaにより講義及び演習を行う。詳細は TWINS の Web 掲示版に掲示するので、確認すること。</p> <p><講義></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教職の意義, 教員の役割, 職務内容 ② 児童生徒理解 ③ 学級経営 ④ 社会性や対人関係能力 ⑤ 教科の指導力 <p><演習></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教職の意義, 教員の役割, 職務内容等についての個人及びグループワーク ② ロールプレイング, 児童生徒理解についての個人及びグループワーク ③ 学級経営案の作成と学級経営についての個人及びグループワーク ④ 社会性や対人関係能力についての個人及びグループワーク ⑤ 教科の指導力についての個人及びグループワーク ⑥ 学習指導案の作成及びグループワーク内での意見交換 		
成 績 評 価 方 法	各回の講義・演習で課す課題提出状況をもとに、総合的に評価を行う。		
テ キ ス ト	「教育実践演習ノート」(manaba 上で公開する)		
参 考 文 献	特になし		
授 業 外 に お け る 学 習 方 法	「教育実践演習ノート」に目を通し、講義や演習を受講し、学んだ内容をしっかり振り返ること。		
受 講 学 生 に 望 む 事 項			
備 考	教育職員免許状(中学校・高等学校)取得希望者で、教育実習を含む教職に関する単位をすべて取得見込の者に限る。		

授 業 科 目 名	教職実践演習(養護教諭) (Educational practice seminar(school nurse ,nurse-teacher ,health teacher))		
科 目 番 号	9806011	授 業 形 態	講義
単 位 数	2 単位	標 準 履 修 年 次	4 年次
実 施 学 期	夏季休業中, 秋 AB	曜 時 限	集中
対 象 学 群 ・ 学 類	医学専門学群 看護学類		
担 当 教 員 (連 絡 先)	教職課程委員会委員(連絡先については以下のとおり)		
オ フ ィ ス ア ワ ー	本部棟2F の社会連携課教職教育担当を通じて連絡をとること。		
授 業 の 到 達 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・教職実践演習を通して、教職課程および教職課程外での活動を通じて身につけた資質能力を、最終的に確認する。 ・将来教員になる上で、自分にとって何が課題であるかを自覚する。 ・必要に応じて不足している知識や技能等を補うことで、教職生活をより円滑にスタートできる。 		
授 業 の 概 要	教職課程の他の科目の履修や教職課程外での様々な活動を通じて学生が身につけた資質能力が、教員として最小限必要な資質能力として有機的に統合され、形成されたかについて、大学が自らの養成する教員像や到達目標等に照らして最終的に確認することを目的とし、講義・演習を行う。		
授 業 計 画	manaba により講義及び演習を行う。詳細は TWINS の Web 掲示版に掲示するので、確認すること。 <講義> ① 教職の意義, 教員の役割, 職務内容 ② 児童生徒理解 ③ 学級経営 ④ 社会性や対人関係能力 ⑤ 教科の指導力 <演習> ① 教職の意義, 教員の役割, 職務内容等についての個人及びグループワーク ② ロールプレイング, 児童生徒理解についての個人及びグループワーク ③ 学級経営案の作成と学級経営についての個人及びグループワーク ④ 社会性や対人関係能力についての個人及びグループワーク ⑤ 教科の指導力についての個人及びグループワーク ⑥ 学習指導案の作成及びグループワーク内での意見交換		
成 績 評 価 方 法	各回の講義・演習で課す課題提出状況をもとに、総合的に評価を行う。		
テ キ ス ト	「教育実践演習ノート」(manaba 上で公開する)		
参 考 文 献	特になし		
授 業 外 に お け る 学 習 方 法	「教育実践演習ノート」に目を通し、講義を受講し、学んだ内容をしっかり振り返ること。		
受 講 学 生 に 望 む 事 項			
備 考	教育職員免許状(養護教諭)取得希望者で、養護実習を含む教職に関する単位をすべて取得見込の者に限る。		