11. 芸術専門学群

専門基礎科目(共通)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------------|----------|------|------------|----------|-------|--------------------------|---------------------------------|--|-------------|
| YAA1011 | 美術史学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 火1 | 6B203 | 長田 年弘,寺門 臨太郎,林 みち こ,水野 裕史 | 美術史学の目的、対象、方法論的基礎について、コース担当教員各々の専門分野に応じて具体的事例を挙げながら講述する。 | 科目名変更 |
| YAB1011 | 芸術支援学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 金3 | 50317 | 石崎 和宏,直江 俊雄,大久保 範子 | 現代社会における芸術活動の環境形成を支援するための理論と方法について,基礎的な知識を学ぶ。 | |
| YAC1011 | 洋画概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 火1 | 50308 | 星 美加 | 絵画のもつ意義・特質・その他全般について、現代絵画を軸として講述しながら、絵画として成り立つまでの基本的な諸要素を分析する。更に、明治以降の日本洋画の展開について、今日に至るまでの経過と問題点を提起する。 | |
| YAC1012 | 素描基礎演習1 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 春AB | 木5,6 | 5C109 | 内藤 定壽 | 静物をモティーフとした素描(木炭または鉛筆)により,基礎的な表現力と創造的な感覚を養う。各課題の終了後,テーマのチェック及び講評を行う。 | |
| YAC1112 | 油彩画基礎演習1 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 春AB | 火5,6 | 5C3O3 | 星 美加 | 油彩画の制作に取り組み、その表現効果に対する理解を深め、素材に対する基本的知識・技能を養う。 | |
| YAC1122 | 油彩画基礎演習2 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 秋AB | 火5, 6 | 50303 | 仏山 輝美 | 油彩画の制作に取り組み、その表現効果に対する理解を深め、素材に対する基本的知識・技能を養う。 | |
| YAD1011 | 版画概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 金3 | 50302 | 田島 直樹 | 版画を理解する上で重要な技法についての概説。版画の基本的4版種について、その発生、原理、制作手順、作品例について解説する。 | |
| YAD1012 | 版画基礎演習 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 秋AB | 火5, 6 | 6A105, 工房 C204 | 田島 直樹 | ふたつの異なる版種の版画制作を通して、版表現の幅広さを体感してもらう。本授業では、エッチング(腐食銅版画) とスクリーンプリントの作品制作を行なう。 | |
| YAE1011 | 日本画概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火1 | 50406 | 太田 圭,程塚 敏明 | 絵画の中でジャンル分けされる「日本画」とは何か。その 基本的意味及び特徴等について日本絵画史をたどりなが ら、技法・材料・概念の変遷を考察し、現代の日本画に対す る理解を深める。(スライド・ビデオ使用) | |
| YAE1022 | 素描基礎演習2 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 秋AB | 木5,6 | 50109 | 太田 圭,山本 浩之 | 静物をモティーフとした素描(木炭または鉛筆)により、基 礎的な表現力と創造的な感覚を養う。各課題の終了後、 テーマのチェック及び講評を行う。 | |
| YAE1112 | 日本画基礎演習1 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 春AB | 火5,6 | アート &デザ イン実 習室1 | 程塚 敏明 | 自分の手足、自画像の彩色写生を行うことにより、日本画 表現に必要な基礎的描写力を養う。 | 人数制限あり |
| YAE1122 | 日本画基礎演習2 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 秋AB | 火5, 6 | アート &デザ イン実 習室1 | 程塚 敏明 | モチーフ(林檎)の細密写生を基に、水干絵具による日本画制作を行う。日本画材料に対する基礎的知識・技能を養う。 | 人数制限あり |
| YAF1011 | 彫塑概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火1 | 5C406 | 宮坂 慎司 | 彫塑の意義、特質その他彫塑全般について専門的立場から、 その概要を理論的に解明する。意義については語義から説き、造形的具体的な面からの解明を加え、その造形性・造形 要素等に触れ、彫塑に対する認識を深める。1年生を主たる 対象とするが、理由があれば他の学年に及ぶのも良い。 | |
| YAF1012 | 彫塑基礎演習1 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 春AB | 火5,6 | 5C112 | 宮坂 慎司,大原央聡 | 人物モデルを使用し塑造による頭像を制作する。 | 人数制限あり |
| YAF1022 | 彫塑基礎演習2 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 春AB | 木5,6 | 5C112 | 大原 央聡,宮坂 慎司 | 塑造による模刻を行い、立体に対する観察力、認識力を深め基礎的な立体造形力を養う。 | 人数制限あり |
| YAF1032 | 彫塑基礎演習3 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 秋AB | 火5,6 | 50112 | 宮坂 慎司,大原央聡 | 塑造による小品制作を通して立体に対する観察力,認識力 を深め基礎的な立体造形力を養う。また粘土原形から石膏 に移しかえる石膏型取り技法についても習得する。 | |
| YAG1011 | 書概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 金6 | 50317 | 菅野 智明 | 書の意義や芸術性、中日書道の歴史を概説し、表現・鑑賞など学書の範囲や特性についても講述する。 | |
| YAH1011 | 工芸概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 木4 | 50407 | 齋藤 敏寿 | 人類がモノを創造してきた歴史的背景からの洞察を加えながら、工藝(craft)の特性、意匠、機能、材料等の基礎的な成り立ちについて陶磁を中心に概説する。 | |
| YAH1012 | 工芸基礎演習(ガラス) | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 秋AB | 木5,6 | 工房 C102 | 鄭 然暻 | 市販されているガラスを利用して加工を行い、ガラス素材 について理解する。 | |
| YAH1022 | 工芸基礎演習(陶磁) | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 秋AB | 火5,6 | | 齋藤 敏寿 | 土が陶に変化することから成り立つ造形の可能性を、素材の発見から熱による物質の変容を体感する演習を行う。 | |
| YAH1032 | 工芸基礎演習(木工) | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 秋AB | 木5,6 | 工房 C113 | 宮原 克人 | 箱型椅子の制作を通して木材加工の基礎を学ぶ。 | 人数制限あり |
| YAJ1011 | 総合造形概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 火1 | 5C317 | 國安 孝昌 | 総合造形入門講座。スライド等用いながら、その概要を講義する。 | |
| YAJ1012 | デジタル写真基礎演習 | 2 | 1.0 | 1 - 4 | 春A | 火5, 6 | 6A208 | 村上 史明 | デジタル一眼カメラを使用し、ライティングを含めた写真の撮影技法を学ぶ。Photoshopなどを使用した画像加工技術と、インクジェットプリンタによる出力技術の習得も併せて行う。 | 所有していること(購入 |
| YAJ1022 | 立体加工基礎演習 | 2 | 2. 0 | 1 • 2 | 春AB | 木5,6 | 6B101 | 小野 裕子 | 立体加工の諸技法の内「シリコーンゴム・樹脂」をとり上げ、その素材の特質などを作品制作を通して理解しながら、造形感覚とスキルを養う。 | |
| YAK1011 | 構成概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 木4 | 50316 | 山本 早里 | 構成の成立した背景と発展及び現代のアートやデザインと の関わりを造形の諸要素や秩序、表現性から捉え構成学を 概説する。 | |
| YAL1011 | ビジュアルデザイン概 論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火1 | 50213 | 田中 佐代子 | タイポグラフィ、エディトリアルデザイン、広告デザイン など、現代のビジュアルデザインに関する基本的な知識 を、様々な事例を紹介しながらわかりやすく講述する。 | |

| | | 方法 | | 修年次 | 期 | | | | | |
|----------------------------|------------------------|----|------|---------|-----------|----------------|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | | | | Adobe Creative Suiteの使用方法を4つの制作課題を通じて学ぶ。 | 芸術専門学群の学生に 限る |
| YAL1012 グラ 礎演 | ・フィックツール基 で習 | 2 | 1.0 | 1 • 2 | 春C | 木5, 6 | 学報デセタB205術報デセタB205術はインー5,情メアンー68206 | 原 忠信 | | |
| YANIOII | み・プロダクトデザ 概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 水1 | 50507 | 山中 敏正 | デザインを人間性の源に存在するデザインマインドから生じるものと捉え、デザインの概念、適用範囲、経済社会との関係、について概説する。特に、情報デザインの観点から、コミュニケーションや道具やシステムの操作、また、製造物の設計や製造物を通じたデザイナーと社会の関わりについて、デザインの様々な事例を取り上げ、文化的側面と技術的側面から、その概念と今日的課題についても講述する。 | |
| YAN1012 レン | vダリング基礎演習 | 2 | 1. 0 | 1 | 春C | 木5,6 | 5C2O6 | 山田 博之 | スケッチ、作図の基本テクニックを体得し、魅力的なプレ ゼンテーション表現についての演習を行う。 | |
| YAP1011 環境 | デザイン概論 | 1 | 1. 0 | 1 | 春AB | 金3 | 5C406 | 野中 勝利,渡 和由 | 人間を取り巻く生活空間を包括的に対象とする環境デザインについて、その成り立ち、対象、範囲、背景、設計、計画の方法などについて総合的に講述する。 | |
| YAP1012 プレ 礎演 | vゼンテーション基 『習 | 2 | 1. 0 | 1 | 春A | 木5,6 | 50203 | 渡 和由 | デザインの意図を効果的に表現するための技法について学習する。屋内外空間を対象として住環境の観察力や理解力と表現力を養い、スケッチ・透視図・平面図・配置図・立面図・立体図などの作図技法を習得する。 | |
| YAQ1011 建築 | ミデザイン概論 | 1 | 1. 0 | 1 | 秋AB | 金3 | 50407 | 花里 俊廣 | 建築デザインに関する基礎的な理解を促すために、様々な 空間を具体的に取り上げ、人々による、それぞれの空間の 使い方の特徴について学ぶ。 | |
| YAQ1012 建築 | ·製図基礎演習 | 2 | 1.0 | 1 | 秋C | 火5,6 | 5C206 | 貝島 桃代,加藤 研 | 名作住宅の平面図、断面図、立面図のトレース図面、模型 を制作する。 | |
| YAX1011 芸術 | jキャリア教育 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 通年 | 随時 | | 程塚 敏明 | 2020年度以降開講。 芸術を学ぶ素地を形成するための基礎的な芸術理論につい | 2019年度限 い |
| YAX1111 芸術: | 寸学概論−1 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 木3 | 5C316 | 寺門 臨太郎 | て概説する。 芸術を学ぶ素地を形成するための基礎的な芸術理論につい | |
| YAX1121 芸術: | ī学概論-2 | 1 | 1. 0 | 1 | 秋AB | 木3 | 5C416 | 長田 年弘 | て概説する。 世界遺産のしくみ、考え方について解説するとともに、国 | |
| YAX1601 世界: YAX1801 芸術: | | 1 | 1. 0 | 2 1 - 3 | 春AB 秋C | 大2 木2 集中 | | 松井 敏也 | 四外の具体的な事例を紹介する。 芸術、美術に用いられる材料について、その色や形、物性を理解するために必要な自然科学の基礎を元素の種類、構造などミクロな視点から解説し、材料科学リテラシーを高め、理解を深める。材料の歴史的変遷についても概説す | 2019年度限り。 |
| | | | | | | | | | る。 造形表現および理論研究における各専門領域から、アート | 事明道 1 利 日 / 東前祭録 |
| YAX2011 アー | - ト&デザイン入門 | 1 | 1. 0 | 1 • 2 | 春B | 月1,2 | 5C216 | 上浦 佑太 | 短形 | 対象) |
| YAX2021 芸術 | うと文化 | 1 | 1.0 | 1 • 2 | 春C | 月1,2 | 5C216 | 程塚 敏明 | | 対象) |
| YAX2031 芸術 | īと社会 | 1 | 1. 0 | 1 • 2 | 秋A | 月1,2 | 50506 | 橋本 剛, 林 みちこ, 直江 伊藤 祖, 世 神, 世 神, 世 神, 世 神, 世 神, 世 神, 世 相, 世 代子, 忠信 忠信 | 芸術における社会的役割について、教育・デザインを通じ ての多様な活動と可能性について講述する。 | 専門導入科目(事前登録対象) |
| YAX3112 英語: | 基礎演習A−1 | 2 | 0. 5 | 2 - 4 | 春AB | 月3 | 50317 | バニアニ マフシ ド | This course will provide students with opportunities to practice individual and group speech deliveries, as well as challenge their creativity through innovative projects. | 英語で発表する能力を 育成する。This class will be held in English. 英語で授業。 |
| YAX3122 英語: | ā基礎演習A-2 | 2 | 0. 5 | 2 - 4 | 秋AB | 月3 | 50317 | バニアニ マフシ ド | This course will provide students with opportunities to practice individual and group speech deliveries, as well as challenge their creativity through innovative projects. | 英語で発表する能力を 育成する。This class will be held in English. 英語で授業。 |
| YAX3212 英語: | -基礎演習B-1 | 2 | 0.5 | 2 - 4 | 春AB | 水3 | 50317 | バニアニ マフシ ド | This course will provide students with opportunities to practice individual and group speech deliveries, as well as challenge their creativity through innovative projects. | 英語で発表する能力を 育成する。This class will be held in English. 英語で授業。 |
| YAX3222 英語: | ā基礎演習B−2 | 2 | 0. 5 | 2 - 4 | 秋AB | 火3 | 50317 | パニアニ マフシ ド | This course will provide students with opportunities to practice individual and group speech deliveries, as well as challenge their creativity through innovative projects. | 英語で発表する能力を 育成する。This class will be held in English. 英語で授業。 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------|----------|------|------------|----------|-----|-------|---------------|---|--|
| YAX3232 | 英語基礎演習C-1 | 2 | | 2 - 4 | | 木6 | 50317 | バニアニ マフシ ド | | 英語で発表する能力を 育成する。This class will be held in English. 英語で授業。 |
| YAX3242 | 英語基礎演習0-2 | 2 | 0. 5 | 2 - 4 | 秋AB | 木6 | 50317 | バニアニ マフシ ド | This course will provide students with opportunities to practice individual and group speech deliveries, as well as challenge their creativity through innovative projects. | 英語で発表する能力を 育成する。This class will be held in English. 英語で授業。 |
| YAZ1211 | 美術史概説A-1 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 火2 | 5C407 | 長田 年弘 | 古代から初期キリスト教時代にいたる西洋美術史における 様式の変遷と基礎的な概念を概説する。 | 西暦奇数年度開講。 |
| YAZ1221 | 美術史概説A-2 | 1 | 1.0 | 1 | | | | | 中世から近世にかけての西洋美術史における様式の変遷と 基礎的な概念を概説する。 | 西暦偶数年度開講 2019年度開講せず。 |
| YAZ1311 | 美術史概説B-1 | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火2 | 5C216 | 水野 裕史 | 飛鳥時代から江戸時代にいたる日本美術史における様式の 変遷と基礎的な概念を概説する。 | 西暦奇数年度開講。 |
| YAZ1321 | 美術史概説B-2 | 1 | 1. 0 | 1 | | | | | インドおよび中国の仏教美術史と飛鳥時代から奈良時代に いたる日本美術史における様式の変遷と基礎的な概念を概 説する。 | |
| YAZ1411 | デザイン史概説A | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 火2 | 5C317 | 山田 協太 | 建築を軸としながら、情報、プロダクト、ビジュアルにかかわるデザインの歴史を概説する。 | |
| YAZ1421 | デザイン史概説B | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火2 | 50416 | 山田 協太 | 建築を軸としながら、情報、プロダクト、ビジュアルにか かわるデザインの歴史を概説する。 | |

専門科目(美術史領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------|----------|------|------------|-----------|-------------|-------|---------------------------------|--|--|
| Y111001 | 美術史研究 | 1 | 2. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 長田 年弘,寺門 臨太郎,林 みち こ,水野 裕史 | 美術史に関する各自が設定したテーマによる個別または、 集団による論文指導。卒業論文中間報告会(6,11月)における発表を含む。 | 芸術学専攻美術史コースの学生に限る。 |
| YBA0231 | 美術史特講A-1 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 春AB | 火4 | 6B203 | 水野 裕史 | 日本美術史上の具体的作例について多面的に講述する。 | 美術史特講A-I-1から科 目名変更 西暦奇数年度開講。 |
| YBA0241 | 美術史特講A-2 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 秋AB | 火4 | 6B203 | 水野 裕史 | 日本美術史上の具体的作例について多面的に講述する。 | 美術史特講A-I-2から科 目名変更 西暦奇数年度開講。 |
| YBA0251 | 美術史特講B-1 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | | | | | 近・現代美術史に関する特定のテーマについての講述。 | 美術論特講-1からの科 目名変更。西暦偶数年 度開講。 2019年度開講せず。 |
| YBA0261 | 美術史特講B-2 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | | | | | 近・現代美術史に関する特定のテーマについての講述。 | 美術論特講-2からの科 目名変更。西暦偶数年 度開講。 2019年度開講せず。 |
| YBA0331 | 美術史特講C-1 | 1 | 1. 0 | 2 · 3 | 春AB | 木4 | 6B203 | 寺門 臨太郎 | 西洋近世・近代美術史に関する特定のテーマについての講 述。 | 美術史特講B-I-1からの 科目名変更 西暦奇数年度開講。 |
| YBA0341 | 美術史特講C-2 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 秋AB | 木4 | 6B203 | 寺門 臨太郎 | 西洋近世・近代美術史に関する特定のテーマについての講 述。 | 美術史特講B-I-2からの 科目名変更 西暦奇数年度開講。 |
| YBA0351 | 美術史特講D-1 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | | | | | 西洋古代美術史に関する特定のテーマについての講述。 | 美術史特講B-II-1から の科目名変更。西暦偶 数年度開講。 2019年度開講せず。 |
| YBA0361 | 美術史特講D-2 | 1 | 1.0 | 2 · 3 | | | | | 西洋古代美術史に関する特定のテーマについての講述。 | 美術史特講B-II-2から の科目名変更。西暦偶 数年度開講。 2019年度開講せず。 |
| YBA0371 | アート展示論 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 春AB | 月5 | 6B203 | 寺門 臨太郎 | 展示に関する美術史的視点による講述と、実践的展示の理論と可能性についての考察。 | 西暦奇数年度開講。 |
| YBA0381 | アート・テクスト論 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | | | | | 視覚芸術を言語化するという美術史学の基本をふまえた、 アートと言葉に関する特定課題の考察。 | 西暦偶数年度開講。 2019年度開講せず。 |
| YBA0512 | 美術史演習A-1 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | 春AB 春C | 火5 火4,5 | 6B203 | 林 みちこ | 近・現代美術史に関する文献の講読および関連テーマについての個別研究発表。 | 美術史演習A-I-1からの 科目名変更。 西暦奇数年度開講。 |
| YBA0522 | 美術史演習A-2 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | 秋AB 秋C | 火5 火4, 5 | 6B203 | 林 みちこ | 近・現代美術史に関する文献の講読および関連テーマについての個別研究発表。 | 美術史演習A-I-2からの 科目名変更。 西暦奇数年度開講。 |
| YBA0532 | 美術史演習B-1 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | | | | | 日本美術史に関する文献の講読および関連テーマについて の個別研究発表。 | 美術史演習A-II-1から の科目名変更。西暦偶 数年度開講。 2019年度開講せず。 |
| YBA0542 | 美術史演習B-2 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | | | | | 日本美術史に関する文献の講読および関連テーマについて の個別研究発表。 | 美術史演習A-II-2から の科目名変更。西暦偶 数年度開講。 2019年度開講せず。 |
| YBA0632 | 美術史演習C-1 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | 春AB 春C | 木5 木4, 5 | 6B203 | 長田 年弘 | 西洋古代美術史に関する文献講読および関連テーマについ ての個別研究発表。 | 美術史演習A-II-2から の科目名変更。 西暦奇数年度開講。 |
| YBA0642 | 美術史演習0-2 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | 秋AB 秋C | 木5 木4, 5 | 6B203 | 長田 年弘 | 西洋古代美術史に関する文献講読および関連テーマについ ての個別研究発表。 | 美術史演習B-I-1からの 科目名変更。 西暦奇数年度開講。 |
| YBA0652 | 美術史演習D-1 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | | | | | 西洋近世・近代美術史に関する文献の購読および関連テーマについての個別研究発表。 | 美術史演習B-II-1から の科目名変更。 2019年度開講せず。 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------------|----------|------|------------|-----------|------------|-------|---------------------------------|--|---|
| YBA0662 | 美術史演習D-2 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | | | | | 西洋近世・近代美術史に関する文献の購読および関連テーマについての個別研究発表。 | 美術史演習B-II-2から の科目名変更。 2019年度開講せず。 |
| YBA0672 | アート展示論演習 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | 春C | 月5,6 集中 | 6B203 | 寺門 臨太郎 | 所与の空間における配置や具体的設置方法、照明等、展示にかかわる総合的な演習。オブジェクト・ハンドリングに関する実践的指導と見学演習を含む。YBA0371「アート展示論」を履修していることが望ましい。 | |
| YBA0682 | アート・テクスト論演 習 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | | | | | 視覚芸術の言語化について、展覧会カタログのテクスト執筆や制作者による自作の叙述等、各自の課題に応じた実践的演習。YBA0381「アート・テクスト論」を履修していることが望ましい。 | |
| YBA0734 | 美術史文献学-1 | 4 | 2. 0 | 2 • 3 | | | | | 美術史研究を進めるうえで求められる外国語による文献の 実践的な扱い方に関する講述と演習。 | 西暦偶数年度開講。 2019年度開講せず。 |
| YBA0744 | 美術史文献学-2 | 4 | 2. 0 | 2 • 3 | 秋AB 秋C | 月5 月5,6 | 6B203 | 水野 裕史 | 美術史研究を進めるうえで求められる古語ないし漢語による文献の実践的な扱い方に関する講述と演習。 | 西暦奇数年度開講。 |
| YBA0932 | 学外演習 [(美術史) | 2 | 2. 0 | 2 | 秋C | 集中 | | 長田 年弘,寺門 臨太郎,林 みち こ,水野 裕史 | 美術作品や歴史的建築物などを実地において観察し、美術 史の調査・研究の基本的な方法を演習する。 | |
| YBA0942 | 学外演習II (美術史) | 2 | 2. 0 | 3 | 秋C | 集中 | | 長田 年弘,寺門 臨太郎,林 みち こ,水野 裕史 | 美術作品や歴史的建築物などを実地において観察し、美術 史の調査・研究の基本的な方法を演習する。 | |
| YBA9017 | 美術史領域研究Ⅰ | 7 | 1.0 | 2 | | | | | 美術史領域の論文作成を視野に入れた年次ごとの学習計画 についてのガイダンスと演習指導。美術史領域特別演習! の「卒業研究計画報告会」、美術史領域特別演習?の「第2 回卒業論文中間報告会」等への聴講参加。 | |
| YBA9027 | 美術史領域研究Ⅱ | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 美術史領域の論文作成を視野に入れた年次ごとの学習計画 についてのガイダンスと演習指導。美術史領域特別演習? の「第1回卒業論文中間報告会」等への聴講参加。 | 2019年度開講せず。 |
| YBA9037 | 美術史領域特別演習Ⅰ | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 美術史に関する各自が設定したテーマによる個別または、 集団による研究指導。卒業研究計画報告会(11月)における 発表。 | 美術史領域の学生に限 る 2019年度開講せず。 |
| YBA9047 | 美術史領域特別演習Ⅱ | 7 | 1. 0 | 4 | | | | | 美術史に関する各自が設定したテーマによる個別または、 集団による論文指導。第1回卒業論文中間報告会(6月)にお ける発表。 | 美術史領域の学生に限 る。 2019年度開講せず。 |
| YBA9057 | 美術史領域特別演習III | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 美術史に関する各自が設定したテーマによる個別または、 集団による論文指導。第2回卒業論文中間報告会(11月)に おける発表。 | 美術史領域の学生に限 る 2019年度開講せず。 |
| YBA9908 | 卒業研究(美術史領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 長田 年弘,寺門 臨太郎,林 みち こ,水野 裕史 | 美術史に関する卒業論文。 | 美術史領域の学生に限る。 |

専門科目(芸術支援領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|---------------|----------|------|------------|----------|-----|-------|-----------------------|--|-------------------------|
| 121002 | 芸術支援学研究 | 2 | 2. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 石﨑 和宏,直江 俊雄,大久保 範子 | 芸術支援学に関して各自が設定したテーマによる個別また は集団による論文・実践指導。 | |
| /BB0211 | 芸術支援学IA-1 | 1 | 1. 0 | 2 • 3 | 春AB | 木1 | | 大久保 範子 | 美術館・市民ギャラリー・地域での美術展・アートプロジェクトの企画運営について講述する。芸術支援の観点から美術展・アートプロジェクトを分析し、芸術活動の活性化を研究する。 | 西暦偶数年度開講 |
| BB0221 | 芸術支援学IA-2 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | | | | | 美術館・市民ギャラリー・地域での美術展・アートプロジェクトの企画運営について講述する。芸術支援の観点から美術展・アートプロジェクトを分析し、芸術活動の活性 化を研究する。 | 西暦偶数年度開講 2019年度開講せず。 |
| BB0311 | 芸術支援学IB-1 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | | | | | 美術館や学校において芸術表現を支援するツールの広がり を概観し、それらの目的や観点、方法を考察して試作支援 ツールを開発する。 | |
| ′BB0321 | 芸術支援学IB-2 | 1 | 1. 0 | 2 • 3 | | | | | 美術館や学校において芸術表現を支援するツールの広がり を概観し、それらの目的や観点、方法を考察して試作支援 ツールを開発する。 | |
| BB0411 | 芸術支援学IC-1 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 春AB | 水1 | 50307 | 直江 俊雄 | 学校教育・美術館教育・生涯学習などの様々な環境における芸術学習を支援するプログラムを立案・実行するための理論と方法を、主に講義を通して学ぶ。 | 西暦奇数年度開講。 |
| ′BB0421 | 芸術支援学IC-2 | 1 | 1. 0 | 2 • 3 | 秋AB | 水1 | 50307 | 直江 俊雄 | 学校教育・美術館教育・生涯学習などの様々な環境における芸術学習を支援するプログラムを立案・実行するための 理論と方法を、主に講義と演習を通して学ぶ。 | 西暦奇数年度開講。 |
| ′BB0502 | 学外演習 [(芸術支援学) | 2 | 1.5 | 1 • 2 | 通年 | 集中 | | 石﨑 和宏,直江 俊雄,大久保 範子 | 現代社会における芸術支援の事例を実地に調査する。 | |
| /BB0611 | 芸術支援学IIA-1 | 1 | 1. 0 | 2 • 3 | 春AB | 木1 | 5C317 | 大久保 範子 | 美術館の三大機能である調査・研究、収集・保存、展示・ 教育の実務について講述する。美術館事業の活性化を研究 する。 | 西暦奇数年度開講。 |
| ′BB0621 | 芸術支援学IIA-2 | 1 | 1. 0 | 2 • 3 | 秋AB | 木1 | 50317 | 大久保 範子 | 美術館の三大機能である調査・研究、収集・保存、展示・ 教育の実務について講述する。美術館事業の活性化を研究 する。 | 西暦奇数年度開講。 |
| ′BB0711 | 芸術支援学IIB-1 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 春AB | 木3 | 50308 | 石﨑 和宏 | 美術館や学校において芸術鑑賞を支援するツールの広がり を概観し、それらの目的や観点、方法を考察して試作支援 ツールを開発する。 | |
| ′BB0721 | 芸術支援学IIB-2 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 秋AB | 木3 | 50308 | 石﨑 和宏 | 美術館や学校において芸術鑑賞を支援するツールの広がり を概観し、それらの目的や観点、方法を考察して試作支援 ツールを開発する。 | |
| /BB0811 | 芸術支援学IIC-1 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | | | | | 芸術体験を言葉で伝えあう活動について学び、制作、研究、教育等における芸術支援の基礎となる能力を養う。 | 西暦偶数年度開講 2019年度開講せず。 |
| ′BB0821 | 芸術支援学IIC-2 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | | | | | 芸術体験を言葉で伝えあう活動について学び、制作、研究、教育等における芸術支援の基礎となる能力を養う。 | 西暦偶数年度開講 2019年度開講せず。 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|---------------------|----------|------|------------|----------|-----|----|-----------------------|--|---------------------------------|
| YBB0832 | 芸術支援学演習A-I | 2 | 1. 0 | 1 • 2 | 通年 | 随時 | | 範子 | 芸術支援に関する演習を行う。 | |
| YBB0842 | 芸術支援学演習A-II | 2 | 1.0 | 2 • 3 | 通年 | 随時 | | 範子 | 芸術支援に関する演習を行う。 | |
| YBB0852 | 芸術支援学演習B-I | 2 | 1. 0 | 1 • 2 | 通年 | 随時 | | 範子 | 芸術支援に関する演習を行う。 | |
| YBB0862 | 芸術支援学演習B-II | 2 | 1. 0 | 2 • 3 | 通年 | 随時 | | 範子 | 芸術支援に関する演習を行う。 | |
| YBB0872 | 芸術支援学演習C-I | 2 | 1.0 | 1 • 2 | 通年 | 随時 | | 範子 | 芸術支援に関する演習を行う。 | |
| YBB0882 | 芸術支援学演習C-II | 2 | 1. 0 | 2 • 3 | 通年 | 随時 | | 直江 俊雄,大久保 範子 | 芸術支援に関する演習を行う。 | |
| YBB0902 | 学外演習II(芸術支援 学) | 2 | 1. 5 | 2 • 3 | 通年 | 集中 | | 石﨑 和宏,直江 俊雄,大久保 範子 | 現代社会における芸術支援の事例を実地に調査する。 | |
| YBB1112 | 芸術支援学演習A-III | 2 | 1. 0 | 3 • 4 | 通年 | 随時 | | 範子 | 芸術支援に関する演習を行う。 | |
| YBB1122 | 芸術支援学演習B-III | 2 | 1. 0 | 3 • 4 | 通年 | 随時 | | 直江 俊雄,大久保 範子 | 芸術支援に関する演習を行う。 | |
| YBB1132 | 芸術支援学演習C-III | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 通年 | 随時 | | 直江 俊雄 | 芸術支援に関する演習を行う。 | |
| YBB1142 | 美術館教育演習[| 2 | 1.0 | 1 • 2 | 通年 | 随時 | | 直江 俊雄 | 美術館教育に関する演習を行う。 | |
| YBB1152 | 美術館教育演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 2 • 3 | 通年 | 随時 | | 直江 俊雄 | 美術館教育に関する演習を行う。 | |
| YBB1162 | 美術館教育演習Ⅲ | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 通年 | 随時 | | 直江 俊雄 | 美術館教育に関する演習を行う。 | |
| YBB1202 | 学外演習III (芸術支援 学) | 2 | 1. 5 | 3 • 4 | 通年 | 集中 | | 石﨑 和宏,直江俊雄,大久保 範子 | 現代社会における芸術支援の事例を実地に調査する。 | |
| YBB9017 | 芸術支援領域研究Ⅰ | 7 | 1.0 | 2 | | | | | ガイダンス、卒業論文中間発表会等への参加などを通して、芸術支援領域における研究に向けてた指導を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBB9027 | 芸術支援領域研究II | 7 | 1. 0 | 3 | | | | | ガイダンス、卒業論文中間発表会等への参加などを通して、芸術支援領域における研究に向けてた指導を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBB9037 | 芸術支援領域特別演習Ⅰ | 7 | 1. 0 | 3 | | | | | 芸術支援領域における卒業研究に向けた研究計画の指導を 行う。 | 芸術支援領域の学生に 限る 2019年度開講せず。 |
| YBB9047 | 芸術支援領域特別演習 II | 7 | 1. 0 | 4 | | | | | 芸術支援領域における卒業研究の指導を行う。 | 芸術支援領域の学生に 限る 2019年度開講せず。 |
| YBB9057 | 芸術支援領域特別演習 III | 7 | 1. 0 | 4 | | | | | 芸術支援領域における卒業研究の指導を行う。 | 芸術支援領域の学生に 限る 2019年度開講せず。 |
| YBB9908 | 卒業研究(芸術支援領 域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 石﨑 和宏,直江俊雄,大久保 範子 | 芸術支援に関わる卒業論文の執筆。 | |

専門科目(洋画領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------|----------|------|------------|------------|------|-----------------|-----------------|--|------------------------|
| YBC0201 | 洋画技法論 | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 金1 | 5C404 | 内藤 定壽 | 油彩画、アクリル画を中心に、絵画表現材料・表現技法について詳しく説明し、西洋画の画面の構造について述べる。洋画コース必修。2年次に素描実習11、油絵基礎技法演習、油絵基礎実習と平行履修することが望ましい。 | |
| YBC0301 | 洋画構想論 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 秋AB | 金1 | 50404 | 福満 正志郎 | 洋画の作品制作における構想について、総論及び各論を解説する。制作の基幹となる構想の意味を考え、その契機、様態、発想法における柔軟で幅広い構想力について具体的作例にふれながら解説する。洋画コース必修。3年次に、油絵実習I、洋画技法演習と平行履修することが望ましい。 | |
| YBC0402 | 油絵基礎技法演習 | 2 | 2. 0 | 2 | 春AB | 火2,3 | 5C114 | 福満 正志郎 | 各種描画用支持体の作製をとおして、材料・技法に関する 基本的知識・技能を養う。 | |
| YBC0503 | 油絵基礎実習 | 3 | 2. 0 | 2 | 春C秋 ABC | 火2,3 | 5C114 | 福満 正志郎 | 裸婦モデルの写生を通して、油絵の基礎的な表現技術の修得と、用具・材料の取扱いに対して理解を深めることを目標とする。 | 「油絵基礎技法演習」 を履修済のこと |
| YBC0513 | 素描実習[-1 | 3 | 1.5 | 1 | 春ABC | 金4,5 | 5C109, 5C303 | 仏山 輝美,山本 浩之 | 石膏像及び人体を素描し、明暗によって美を表現する。物 の見方、形態、構造、調子、勤勢、空間と豊、質感などの基本的 な造形要素を把握し基礎的表現力を養う。存在そのものの 感動的な美を感じ、意欲的に制作する。人体からは生命感 のある表現を学ぶ。 | |
| YBC0523 | 素描実習1-2 | 3 | 1.5 | 1 | 秋ABC | 金4,5 | 5C109, 5C303 | 仏山 輝美, 山本 浩之 | 石膏像及び人体を素描し、明暗によって美を表現する。物の見方、形態、構造、調子、動勢、空間と量、質感などの基本的な造形要素を把握し基礎的表現力を養う。 存在そのものの感動的な美を感じ、意欲的に制作する。 人体からは生命感のある表現を学ぶ。 | 「素描実習[-1」を履修 済みのこと。 |
| YBC0602 | 洋画技法演習 | 2 | 4. 0 | 3 | 春AB秋 AB | 金2,3 | 6B406 | 内藤 定壽 | アクリル絵具と油絵具の併用による混合技法を通じて、下地、顔料とメデューム、ワニス等について理解する。西洋画の技法の原理について深く理解する。 | |
| YBC0633 | 素描実習II-A-1 | 3 | 1.5 | 2 | 春ABC | 火4,5 | 5C109, 5C114 | 福満 正志郎,星美加 | 木炭又は鉛筆による石膏像及び人体の写生を主とする素描 訓練を通して、観察力と造形感覚の向上をはかり、絵画表現 の基礎技術の習得を目標とする。 | |
| YBC0643 | 素描実習II-A-2 | 3 | 1.5 | 2 | 秋ABC | 火4,5 | 5C109, 5C114 | 福満 正志郎 | 木炭又は鉛筆による石膏像及び人体の写生を主とする素描 訓練を通して、観察力と造形感覚の向上をはかり、絵画表現 の基礎技術の習得を目標とする。 | |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------|----------|-----|---------|------------|------------|--------------------------|-----------------------------------|--|---|
| YBC0653 | 素描実習II-B-1 | 3 | 1.5 | 2 | 春ABC | 金5,6 | 5C109, 5C114 | 福満 正志郎,星美加 | 木炭または鉛筆による石膏像及び人体の素描写生を通して、造形の基本となる形態、明暗、量、質、空間についての観察力と造形感覚を養い、絵画表現の基礎技術を習得させる。洋画コース必修、原則として2年次履修。素描実習1を履修の上で素描実習1A、油絵基礎実習との平行履修が望ましい。課題毎に作品提出し、評価と講評を受けること。 | |
| YBC0663 | 素描実習II-B-2 | 3 | 1.5 | 2 | 秋ABC | 金5,6 | 5C109, 5C114 | 星美加 | 木炭または鉛筆による石膏像及び人体の素描写生を通して、造形の基本となる形態、明暗 量、質、空間についての観察力と造形感覚を養い、絵画表現の基礎技術を習得させる。洋画コース必修、原則として2年次履修。素描実習1を履修の上で素描実習11A、油絵基礎実習との平行履修が望ましい。課題毎に作品提出し、評価と講評を受けること。 | 素描実習[I-B-1を履修済みのこと。 |
| YBC0753 | 油絵実習I-A-1 | 3 | 1.5 | 3 | 春ABC | 月2,3 | 6A409 | 星 美加 | 人体モデルによる実習を通して、生命感に満ちた形態の追求やそれに伴う専門的技術の習得を図る。洋画コース必修。原則として3年次履修。素描実習!!、油絵基礎技法演習:油絵基礎装予度修の上で洋画構想論、洋画技法演習との平行履修が望ましい。課題毎に作品提出し、評価と講評を受けること。 | 「素描実習」4単位, 「油絵基礎技法演習」, 「油絵基礎実習」を履 修済みであること |
| YBC0763 | 油絵実習Ⅰ-A-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 月2,3 | 6A409 | 星 美加 | 人体モデルによる実習を通して、生命感に満ちた形態の追求やそれに伴う専門的技術の習得を図る。洋画コース必修。原則として3年次履修。素描実習11、油絵基礎技法演習油絵基礎技法演習油絵基礎変習を履修の上で洋画構想論、洋画技法演習との平行履修が望ましい。課題毎に作品提出し、評価と講評を受けること。 | 「素描実習」4単位, 「油絵基礎技法演習」, 「油絵基礎実習」,「油 絵実習I-A-T」を履修済 みであること |
| YBC0773 | 油絵実習I-B-1 | 3 | 1.5 | 3 | 春ABC | 火4,5 | 6A409 | 内藤 定壽 | 人体モデルによる実習を通して、生命感に満ちた形態の追求やそれに伴う専門的技術の習得を図る。洋画コース必修。原則として3年次履修。素描実習11、油絵基礎技法演習、油絵基礎実習を履修の上で洋画構想論、洋画技法演習との平行履修が望ましい。課題作品を提出し講評を受けること。 | 「素描実習」4単位, 「油絵基礎技法演習」, 「油絵基礎実習」を履 修済みであること |
| YBC0783 | 油絵実習1-8-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 火4,5 | 6A409 | 内藤 定壽 | 人体モデルによる実習を通して、生命感に満ちた形態の追求やそれに伴う専門的技術の習得を図る。洋画コース必修。原則として3年次履修。素描実習11、油絵基礎技法演習、油絵基礎実習を履修の上で洋画構想論、洋画技法演習との平行履修が望ましい。課題作品を提出し講評を受けること。 | 「油絵基礎技法演習」, 「油絵基礎実習」,「油 絵実習I-B-1」を履修済 |
| YBC0793 | 油絵実習I-C-1 | 3 | 1.5 | 3 | 春ABC | 木4, 5 | 6A409 | 仏山 輝美 | 人体モデルによる実習を通して、色彩の効果や、その調和について修練し、絵具、とき油などの使用に習熟する。 また、油絵具の特性を生かして人体の肉感や肌の質感を表す描画力を養う。 | 「素描実習」4単位, 「油絵基礎技法演習」, 「油絵基礎実習」を履 修済みであること |
| YBC0853 | 油絵実習I-C-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 木4,5 | 6A409 | 仏山 輝美 | 人体モデルによる実習を通して、色彩の効果や、その調和について修練し、絵具、とき油などの使用に習熟する。 また、油絵具の特性を生かして人体の肉感や肌の質感を表す描画力を養う。 | 「素描実習」4単位。 「油絵基礎技法演習」, 「油絵基礎実習」,「油 絵実習I-C-I」を履修済 みであること |
| YBC0863 | 油絵実習I-D-1 | 3 | 1.5 | 3 | 春ABC | 金4,5 | 6A409 | 福満 正志郎 | 人体モデルによる実習を通して、色彩の効果や、その調和について修練し、絵具、とき油などの使用に習熟する。 また、油絵具の特性を生かして人体の肉感や肌の質感を表す描画力を養う。 | 「素描実習」4単位, 「油絵基礎技法演習」, 「油絵基礎実習」を履 修済みであること |
| YBC0873 | 油絵実習I-D-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 金4,5 | 6A409 | 福満 正志郎 | 人体モデルによる実習を通して、色彩の効果や、その調和について修練し、絵具、とき油などの使用に習熟する。 また、油絵具の特性を生かして人体の肉感や肌の質感を表す描画力を養う。 | 「油絵基礎技法演習」, |
| YBC0903 | 洋画野外風景実習[| 3 | 1.0 | 2 | 春A | 集中 | | 内藤 定壽, 福満 正志郎, 仏山 輝 美, 星 美加 | 学外実習として, 約1週間, 特定の写生地に宿泊して, 風景表現の実地指導を行う。 | |
| YBC0913 | 洋画野外風景実習II | 3 | 1.0 | 3 | 春A | 集中 | | 内藤 定壽,福満 正志郎,仏山 輝 美,星 美加 | 学外実習として、約1週間、特定の写生地に宿泊して、野外風景実習のIの成果をさらに深めるための実地指導を行う。 | 洋画コース対象 |
| YBC0923 | 洋画野外風景実習Ⅲ | 3 | 1.0 | 4 | 春A | 集中 | | 内藤 定壽,福満 正志郎,仏山 輝 美,星 美加 | 学外実習として, 約1週間, 特定の写生地に宿泊して, 野外風 景表現の実地指導を行う。 | 洋画コース対象 |
| YBC0933 | 油絵実習II-A-1 | 3 | 1.5 | 4 | 春AB 春学期 | 月4,5 集中 | 6A410- 2, 6A41 0-3 | 星美加 | 人体モデル等による実習を通して、それぞれの感性を生かしながら、形態の追求や専門的技術の習熟を図り、自らの表現の方向を追求する。 課題毎に作品提出し、評価と講評を受けること。 | 技法演習」を履修済み |
| YBC0943 | 油絵実習II-A-2 | 3 | 1.5 | 4 | 春C秋A 通年 | 月4,5 集中 | 6A410- 2, 6A41 0-3 | 星 美加 | 人体モデル等による実習を通して、それぞれの感性を生か しながら、形態の追求や専門的技術の習熟を図り、自らの表 現の方向を追求する。 課題毎に作品提出し、評価と講評を 受けること。 | |
| YBC0953 | 油絵実習II-B-1 | 3 | 1.5 | 4 | 春AB 春学期 | 火2,3 集中 | 6A410- 2, 6A41 0-3 | 内藤 定壽 | 人体モデル等による実習を通して、調子・空間・動勢等の 画面に於ける働きを理解し制作する表現力を養う。自己の 表現に適する素材や技法を模索し、独自で普遍性のある表 現に達する糸口を見出す。 | 技法演習」を履修済み |
| YBC0963 | 油絵実習II-B-2 | 3 | 1.5 | 4 | 春C秋A 通年 | 火2,3 集中 | 6A410- 2, 6A41 0-3 | 内藤 定壽 | 人体モデル等による実習を通して、調子・空間・動勢等の 画面に於ける働きを理解し制作する表現力を養う。自己の 表現に適する素材や技法を模索し、独自で普遍性のある表 現に達する糸口を見出す。 | |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------|----------|------|------------|------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|
| YBC0973 | 油絵実習II-C-1 | 3 | 1.5 | 4 | 春AB 春学期 | 木2,3 集中 | 6A410- 2, 6A41 0-3 | 仏山 輝美 | 人体の写生を通じて、主題であるモデルとそれをとり巻く 場景をいかに絵画に表すかについて学ぶ。特に形態と色彩 の連関に着目して画面全体の調和を構築する態度と技術を 培う。 | 技法演習」を履修済み |
| YBC0983 | 油絵実習II-C-2 | 3 | 1.5 | 4 | 春C秋A 通年 | 木2, 3 集中 | 6A410- 2, 6A41 0-3 | 仏山 輝美 | 人体の写生を通じて、主題であるモデルとそれをとり巻く 場景をいかに絵画に表すかについて学ぶ。特に形態と色彩 の連関に着目して画面全体の調和を構築する態度と技術を 培う。 | 技法演習」,「油絵実習 |
| YBC0993 | 油絵実習II-D-1 | 3 | 1.5 | 4 | 春AB 春学期 | 金2,3 集中 | 6A410- 2, 6A41 0-3 | 福満 正志郎 | 人体モデルや各種のモチーフを基に油彩画等による制作実習を通して自らの表現の方向を見いだし、想像力を高め、美的感覚と技法を洗練し、絵画的造形要素を表現の意図に沿って適切に用いる個性的な作品制作の能力を養う。 | |
| YBC1003 | 油絵実習II-D-2 | 3 | 1.5 | 4 | 春C秋A 通年 | 金2,3 集中 | 6A410- 2, 6A41 0-3 | 福満 正志郎 | 人体モデルや各種のモチーフを基に油彩画等による制作実習を通して自らの表現の方向を見いだし、想像力を高め、美的感覚と技法を洗練し、絵画的造形要素を表現の意図に沿って適切に用いる個性的な作品制作の能力を養う。 | |
| YBC9017 | 洋画領域研究Ⅰ | 7 | 1.0 | 2 | | | | | ガイダンス・面談、授業及び実習室見学。展覧会(MC展、 DC展)鑑賞 | 2019年度開講せず。 |
| YBC9027 | 洋画領域研究Ⅱ | 7 | 1.0 | 3 | 春AB | 随時 | | 内藤 定壽, 仏山 輝美, 福満 正志郎, 星 美加 | ガイダンス・面談、自主制作及び講評。 | |
| YBC9037 | 洋画領域特別演習Ⅰ | 7 | 1.0 | 3 | | | | | ガイダンス・面談、自主制作及び講評、レポート。 | 洋画領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBC9047 | 洋画領域特別演習Ⅱ | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 洋画領域における卒業研究の指導を行う。 | 洋画領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBC9057 | 洋画領域特別演習III | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 洋画領域における卒業研究の指導を行う。 | 洋画領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBC9908 | 卒業研究(洋画領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 内藤 定壽,仏山 輝美,福満 正志郎,星 美加 | 専門に関する研究を行い、制作と論文にまとめる。 | |

専門科目(版画領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------|----------|------|------------|----------|------------|----------------------|-------|---|---|
| YBD0813 | 版画基礎実習-1 | 3 | 1.5 | 2 | 春ABC | 木2,3 | 6A105, 芸術 C204 | 田島 直樹 | 版画表現の基礎的な技法を修得させると同時に,中等教育 美術の「版画」に関わる教材研究ともなり得ることを期 す。 木版画とスクリーンプリント版画について実習を行 う。 | 継続して「版画基礎実習-2」を履修可能な者のみ受講可。 |
| YBD0823 | 版画基礎実習-2 | 3 | 1.5 | 2 | 秋ABC | 木2,3 | 6A105, 芸術 C204 | 田島 直樹 | 版画表現の基礎的な技法を修得させると同時に、中等教育 美術の「版画」に関わる教材研究ともなり得ることを期 す。 銅版画とコラグラフについて実習を行う。 | 版画基礎実習-1を履修 済みのこと。 |
| YBD1202 | リトグラフ演習 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | | | | | リトグラフのさまざまな技法を集中的に演習する。 | 「版画基礎実習」履修 者のみ受講可 西暦偶数 年度開講 2019年度開講せず。 |
| YBD1323 | 版画実習A-1 | 3 | 1.5 | 3 | 春ABC | 火2,3 | 6A105, 工房 C204 | 田島 直樹 | 複数の版のかけ合わせによる版画制作。木版画の実習を行う。色の摺り重ねによって絵を作るため、そのメカニズムの理解が大切になる。 | 継続して「版画実習A- 2」を履修可能な者のみ 受講可。「版画基礎実 習」を履修しておくこ とが望ましい。 |
| YBD1333 | 版画実習A-2 | 3 | 1. 5 | 3 | 秋AB | 火2,3 集中 | 6A105, 芸術 C204 | 田島 直樹 | 複数の版のかけ合わせによる版画制作。スクリーンプリントとリトグラフの実習を行う。色の摺り重ねによって絵を作るため、そのメカニズムの理解が大切になる。 | |
| YBD1343 | 版画実習B-1 | 3 | 1.5 | 3 | 春ABC | 水2,3 | 芸術 C204 | 田島 直樹 | 鋼版画の技法は他の版画に比較して、多岐にわたり奥深い。さまざまな銅版画の技法を学ぶことにより、技術の修得のみならず、技法によってイメージを触発され、新しい表現へと向わしめることを期す。春学期はラインエッチングによる自画像及び、様々な技法の実験制作を行う。 | |
| YBD1353 | 版画実習B-2 | 3 | 1. 5 | 3 | 秋ABC | 水2,3 | 芸術 C204 | 田島 直樹 | 鋼版画の技法は他の版画に比較して、多岐にわたり奥深い。さまざまな鋼版画の技法を学ぶことにより、技術の修得のみならず、技法によってイメージを触発され、新しい表現へと向わしめることを期す。 秋学期は各自技法を選び、テーマを設定して自主制作するが、 どちらかと言えば技法に触発された表現を期待したい。 | 「版画実習B-1」を履修 済みのこと。 |
| YBD1432 | 版画演習A | 2 | 3. 0 | 4 | 春ABC | 木4,5 | 芸術 C204 | 田島 直樹 | 銅版画の技法中、版に直接描くドライポイント技法と、時間 と忍耐を要するメゾチント技法を演習する。 | 版画領域の学生に限 る。 |
| YBD1442 | 版画演習B | 2 | 3. 0 | 4 | 秋ABC | 木4,5 | 芸術 C204 | 田島 直樹 | 各自、版画技法のうちから、自分に合った技法を選び、テーマを設定する。制作のスケジュール表を作成、提出し、スケジュールに沿った作品を提出する。 | 版画演習Aを履修済みのこと。版画領域の学生に限る。 |
| YBD1502 | 学外演習(版画) | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 通年 | 随時 | | 田島 直樹 | 版画制作に必要不可欠なプロセス・素材について、学外の 美術館・博物館や紙漉き場等でのワークショップに参加 し、実体験を通して学習する。また、学外において展覧会 を開催し、作品の成果発表を行う。 | 「特別カリキュラム版 画」対象 |
| YBD1613 | 版画実習C-1 | 3 | 1.5 | 3 • 4 | 春ABC | 金4,5 | 6A105, 芸術 C204 | 田島 直樹 | 履修者の作品を収めた版画集を作成する。版画集としての 形態やフォーマットに関するプレゼンテーション、 函の作 成や装丁の作業等を共同作業で行う。 | 版画領域の学生に限 る。 西暦奇数年度開講。 |
| YBD1623 | 版画実習C-2 | 3 | 1.5 | 3 - 4 | 秋ABC | 金4,5 | 6A105, 芸術 C204 | 田島 直樹 | 前学期に決定したフォーマットに従って、各履修者が自ら 版種を選択し、20部前後の摺刷を行ったものをまとめて版 画集を作る。 | 版画領域の学生に限 る。 西暦奇数年度開講。 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------|----------|------|------------|----------|-----|----------------------|-------|--|---------------------------|
| YBD9017 | 版画領域研究Ⅰ | 7 | 1. 0 | 2 | 春AB | 随時 | 6A105, 芸術 C204 | 田島 直樹 | 版画の基本的な版種や技法の原理、版種によって異なる表現効果について演習を通して学ぶ。 | |
| YBD9027 | 版画領域研究Ⅱ | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 版画の基本的な版種や技法の原理、版種によって異なる表 現効果について演習を通して学ぶ。 | 2019年度開講せず。 |
| YBD9037 | 版画領域特別演習I | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 版画の基本的な版種や技法の原理、版種によって異なる表 現効果について演習を通して学ぶ。 | 版画領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBD9047 | 版画領域特別演習Ⅱ | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 版画領域における卒業研究の指導を行う。 | 版画領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBD9057 | 版画領域特別演習III | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 版画領域における卒業研究の指導を行う。 | 版画領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBD9908 | 卒業研究(版画領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 田島 直樹 | 専門に関する研究を行い、制作と論文にまとめる。 | 版画領域の学生に限 る。 |

| 専門科目 | (日本画領域) | | | | | | | | | | |
|---------|------------|----------|------|--------|------------|-------|------------------------------------|-----|---------|--|---|
| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
| YBE0201 | 日本画技法論 | 1 | 1. 0 | 2 | 春AB | 火1 | アート &デザ イン実 習室1 | 山本 | 浩之 | 日本画制作における諸技法と材料について解説する。日本画コース必修。2年次に素描実習II,日本画基礎実習と平行履修することが望ましい。 | |
| YBE0312 | 日本画鑑賞研究 | 2 | 0. 5 | 3 | 通年 | 随時 | | 太田 | 圭 | 日本画における鑑賞の重要性を説き, 古典から現代までの 作品を鑑賞・分析する。 | |
| YBE0402 | 日本画技法演習 | 2 | 4. 0 | 3 | 春AB秋 BC | 金2,3 | アート &デザ イン実 習室1 | | 敏明, 山本 | 日本画は古来より, 漆芸等の工芸分野で用いられる箔や砂子等と共通した技法を用いている。本授業では箔の平押しや砂子, 各種截金技法(野毛等), 裏打ち技法, 絹染技法等の演習を通して, 日本画で使用する絵具をはじめとした各素材と技法の理解を深めるとともに, 諸技法についての習熟を図る。この授業を履修するにあたっては, 日本画基礎実習を履修済である事が望ましい。 | 「日本画基礎実習」を 履修済であること。 |
| YBE0523 | 日本画実習基礎!! | 3 | 1.5 | 2 | 通年 | 水3 | 6A311, アート &デザ イン実 習室1 | 太田之 | 圭, 山本 浩 | 種々のモチーフの写生をする事により、物の見方を追求すると共に、日本画の基礎となる色彩表現力を養う。各テーマ終了後、全教員によりテーマのチェックをし、講評を行う。 | 「日本画実習基礎!- 1,2」を履修済であること。2019年度限り |
| YBE0563 | 日本画実習I-A-1 | 3 | 1. 5 | 3 | 春ABC | 月2,3 | 6B403 | 程塚 | 敏明 | 実習を通して、日本画における形態の追求を行い描写力を養う。各テーマ終了後、テーマのチェックと講評を行う。この授業は日本画基礎実習を履修済の者を対象に開設し、日本画実習I-B・G・Dと密接な関連を持ちながら行うので、それらも合わせて履修する事が望ましい。 | 「日本画基礎実習1,2」 を履修済であること。 |
| YBE0573 | 日本画実習I-A-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 月2,3 | 6B403 | 程塚 | 敏明 | 実習を通して、日本画における形態の追求を行い描写力を養う。各テーマ終了後、テーマのチェックと講評を行う。この授業は日本画基礎実習を履修済の者を対象に開設し、日本画実習I-B・G・Dと密接な関連を持ちながら行うので、それらも合わせて履修する事が望ましい。 | 「日本画基礎実習 1,2」、「日本画実習I- A-1」を履修済であること。 |
| YBE0583 | 日本画実習I-B-1 | 3 | 1. 5 | 3 | 春ABC | 火4,5 | 6B403 | 太田 | 圭 | 実習を通して日本画における空間表現ならびに構図の追求を行い、画面構成力を養う。各テーマ終了後にチェックと 講評を行う。この授業は日本画基礎実習を履修済みの者を 対象に開設し、日本画実習1-A・C・Dと密接な関連を持ちな がら進行するので、それらの授業も合わせて履修する事が 望ましい。 | 「日本画基礎実習1,2」 を履修済みであるこ と。 |
| YBE0593 | 日本画実習I-B-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 火4,5 | 6B403 | 太田 | 圭 | 実習を通して日本画における空間表現ならびに構図の追求を行い、画面構成力を養う。各テーマ終了後にチェックと 講評を行う。この授業は日本画基礎実習を履修済みの者を 対象に開設し、日本画実習「A・C・Dと密接な関連を持ちな がら進行するので、それらの授業も合わせて履修する事が 望ましい。 | 1,2」、「日本画実習I- B-1」を履修済みである |
| YBE0653 | 日本画実習I-C-1 | 3 | 1. 5 | 3 | 春ABC | 木4, 5 | 6B403 | 山本 | 浩之 | 人体モデルのデッサンにより人体美の把握・プロポーション・動き・質量感の表現力を養う。またポーズの組合せによる構成力や自己の内部表現の訓練を50号より大作に徐々に移行させて行く。この授業は日本画基礎実習の履修者を対象に開設し、日本画実習I-A・B・Dと密接な関連を持ちながら行うので、合わせて履修する事が望ましい。 | |
| YBE0663 | 日本画実習I-C-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 木4,5 | 6B403 | 山本 | 浩之 | 人体モデルのデッサンにより人体美の把握・プロポーション・動き・質量感の表現力を養う。またポーズの組合せによる構成力や自己の内部表現の訓練を50号より大作に徐に移行させて行く。この授業は日本画基礎実習の履修者を対象に開設し、日本画実習1-A・B・Dと密接な関連を持ちながら行うので、合わせて履修する事が望ましい。 | 1,2」、「日本画実習I- C-1」を履修済であるこ |
| YBE0673 | 日本画実習I-D-1 | 3 | 1. 5 | 3 | 春ABC | 金4,5 | 6B403 | 程塚 | 敏明 | 実習を通して、個々の表現意図に沿って用いる手段について学習し、各テーマ終了後、テーマのチェックをし講評を行う。この授業は日本画基礎実習を履修済の者を対象に開設し、日本画実習I-A・B・Cと密接な関連を持ちながら行うので、それらも合わせて履修する事が望ましい。 | 「日本画基礎実習1,2」 を履修済であること。 |
| YBE0683 | 日本画実習I-D-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 金4,5 | 6B403 | 程塚 | 敏明 | 実習を通して、個々の表現意図に沿って用いる手段について学習し、各テーマ終了後、テーマのチェックをし講評を行う。この授業は日本画基礎実習を履修済の者を対象に開設し、日本画実習「A・B・Cと密接な関連を持ちながら行うので、それらも合わせて履修する事が望ましい。 | |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--------------|----------|------|------------|-----------|-------|-----------------------|------------------|--|--------------------------------------|
| YBE0693 | 日本画実習[[-A-1 | 3 | 1.5 | 4 | 春ABC | 月4,5 | 6B401 | 山本 浩之 | 実習を通して風景画を学習し、専門的技術の高度化を図る。各テーマ終了後、テーマのチェックをし講評を行う。この授業は日本画実習II-B・C・Dと密接な関連を持ちながら進行するので、それらも合わせて履修する事が望ましい。 | 「日本画実習!」「日本 画技法演習」を履修済 であること。 |
| YBE0703 | 日本画実習II-A-2 | 3 | 1.5 | 4 | 秋ABC | 月4,5 | 6B401 | 山本 浩之 | 実習を通して風景画を学習し、専門的技術の高度化を図る。各テーマ終了後、テーマのチェックをし講評を行う。この授業は日本画実習II-B・C・Dと密接な関連を持ちながら進行するので、それらも合わせて履修する事が望ましい。 | 「日本画実習II-A-1」 を履修済であること。 |
| YBE0753 | 日本画実習II-B-1 | 3 | 1. 5 | 4 | 春AB 春C | 火2,3 | 6B401 | 太田 圭,程塚 敏明 | 実習を通して専門的技術の高度化を図り、人物画について 学習する。各テーマ終了後にチェックの講評を行う。この 授業は日本画実習II-A・C・Dと密接な関連を持ちながら進 行するので、それらの授業を合わせて履修することが望ま しい。 | |
| YBE0763 | 日本画実習II-B-2 | 3 | 1. 5 | 4 | 秋A 秋BC | 火2,3 | 6B401 | 太田 圭,程塚 敏明 | 実習を通して専門的技術の高度化を図り、人物画について 学習する。各テーマ終了後にチェックの講評を行う。この 授業は日本画実習II-A・C・Dと密接な関連を持ちながら進 行するので、それらの授業を合わせて履修することが望ま しい。 | 実習II-B-1」を履修済 |
| YBE0773 | 日本画実習II-C-1 | 3 | 1.0 | 4 | 春AB | 木2,3 | 6B401 | 太田 圭 | 実習を通して専門的技術の高度化を図り、花鳥画について 学習する。各テーマ終了後にチェックの講評を行う。この 授業は日本画実習II-A・B・Dと密接な関連を持ちながら進 行するので、それらの授業を合わせて履修することが望ま しい。 | |
| YBE0783 | 日本画実習II-C-2 | 3 | 1. 0 | 4 | 春C秋A | 木2, 3 | 6B401 | 太田 圭 | 実習を通して専門的技術の高度化を図り、花鳥画について 学習する。各テーマ終了後にチェックの講評を行う。この 授業は日本画実習II-A・B・Dと密接な関連を持ちながら進 行するので、それらの授業を合わせて履修することが望ま しい。 | 実習II-C-1」を履修済 |
| YBE0793 | 日本画実習II-D-1 | 3 | 1.0 | 4 | 春AB | 金2,3 | 6B401 | 程塚 敏明 | 人体モデルのデッサンを通し自己内部の表現技法の習熟を図り、又日本画材料に対処し得る技術・知識の修得・大画面の制作方法等の指導を目的とする。この授業は日本画実習II-A・B・Cと密接な関連を持ちながら進行するので、それらも合わせて履修することが望ましい。 | 画技法演習」を履修済 |
| YBE0803 | 日本画実習II-D-2 | 3 | 1.0 | 4 | 春C秋A | 金2,3 | 6B401 | 程塚 敏明 | 図り、又日本画材料に対処し得る技術・知識の修得・大画 面の制作方法等の指導を目的とする。この授業は日本画実 | 画技法演習」「日本画 |
| YBE0813 | 野外風景実習[| 3 | 1. 5 | 2 | 春B | 集中 | | 太田 圭,程塚 敏明,山本 浩之 | 学外実習として,約1週間,特定の写生地に宿泊して,風景写生を行う。 | 日本画コース対象。 |
| YBE0823 | 野外風景実習Ⅱ | 3 | 1.5 | 3 | 春B | 集中 | | 太田 圭,程塚 敏明,山本 浩之 | 学外実習として、約1週間,特定の写生地に宿泊して、風景表現の実習を行う。 | 日本画コース対象。 「野外風景実習!」を履 修済であること。 |
| YBE1113 | 日本画基礎実習1 | 3 | 1.5 | 2 | 春ABC | 火2,3 | 6A311, 6A408- 1 | 太田 圭,程塚 敏明,山本 浩之 | 日本画材料を使用した実習を通し、基本的技法を習得すると共に表現力を養う。基本となる写生から岩絵具を用いる制作までを、4 つの主題(植物・動物・風景・自画像)で学ぶ。 | |
| YBE1123 | 日本画基礎実習2 | 3 | 1. 5 | 2 | 秋ABC | 火2, 3 | 6A311, 6A408- 1 | 太田 圭,程塚 敏明,山本 浩之 | 日本画材料を使用した実習を通し、基本的技法を習得する と共に表現力を養う。基本となる写生から岩絵具を用いる 制作までを、4 つの主題(植物・動物・風景・自画像)で学 ぶ。 | 「日本画基礎実習1」を 履修済みであること。 |
| YBE9017 | 日本画領域研究Ⅰ | 7 | 1.0 | 2 | | | | | 日本画領域におけるガイダンスを行い、履修方法・カリ キュラムに関する検討を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBE9027 | 日本画領域研究Ⅱ | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 日本画領域におけるガイダンスを行い、履修方法・カリキュラムに関する検討を行う。作品鑑賞及び制作を通して学習研究の成果を総合的に検討する。 | 2019年度開講せず。 |
| YBE9037 | 日本画領域特別演習Ⅰ | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 日本画領域におけるガイダンスを行い、履修方法・カリ キュラムに関する検討を行う。作品制作及び発表を通して 学習研究の成果を総合的に検討する。 | 日本画領域の学生に限 る 2019年度開講せず。 |
| YBE9047 | 日本画領域特別演習Ⅱ | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 日本画領域における卒業研究の指導を行う。 | 日本画領域の学生に限 る 2019年度開講せず。 |
| YBE9057 | 日本画領域特別演習!!! | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 日本画領域における卒業研究の指導を行う。 | 日本画領域の学生に限 る 2019年度開講せず。 |
| YBE9908 | 卒業研究(日本画領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 太田 圭,程塚 敏明,山本 浩之 | 専門に関する研究を行い制作と論文にまとめる。 | |

専門科目(彫塑領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------|----------|------|------------|----------|----------|-------|----------------|---|-----------------|
| Y221013 | 彫塑特別実習I | 3 | 1.0 | 3 | 通年 | 随時 | | 大原 央聡,宮坂 慎司 | 彫塑領域における学習研究の成果を展示を通して総合的に 検討する。 | 彫塑コースの学生に限 る |
| Y221023 | 彫塑特別実習II | 3 | 1.0 | 4 | 通年 | 随時 | | | 彫塑領域における学習研究の成果を展示を通して総合的に 検討する。 | 彫塑コースの学生に限 る |
| YBF0214 | 彫塑論・演習[| 4 | 1.0 | 2 | 春AB | 金1 集中 | 50302 | 大原 央聡,宮坂 | 彫塑表現について、主として、素材論、技法論の立場から、その性質を解明する。また近現代における彫刻の動向についても学習し、塑造実習、鋳造実習、テラコッタ実習、に必要な事項についての理解、及び知識を身につける。 | |
| YBF0224 | 彫塑論・演習Ⅱ | 4 | 1. 0 | 3 | 秋AB | 金1 | 50302 | | 彫塑表現について、主として、素材論、技法論の立場から、その性質を解明する。また近現代における彫刻の動向についても学習し、木彫実習・木彫制作に必要な事項についての理解、及び知識を身につける。 | |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------|----------|------|------------|------|------------|--------------------------------|-----------------|---|---|
| YBF0453 | 塑造実習Ⅱ-A-1 | 3 | 1.5 | 3 | 春ABC | 月2,3 | 6A102, 6A103, 5C113 | 大原 央聡, 宮坂慎司 | 塑造による等身大全身像を制作する。 立ちポーズや座り ボーズの制作実習を通して、量塊を決定する面、量塊の構築 性や空間等、立体の成立に伴う造形要素について理解を深 めると共に、併せて彫塑的立体把握の能力を更に養う。 表 現力にあっては塑造実習「で培われたものをより高次なも のへと発展させる。 | 「塑造実習I-A-1」および「彫刻実習I-A-2」を 腹修済みであること |
| YBF0463 | 塑造実習Ⅱ-A-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 月2,3 | 6A102, 6A103, 5C113 | 大原 央聡, 宮坂 慎司 | 塑造による等身大全身像を制作する。 立ちポーズや座り ボーズの制作実習を通して、量塊を決定する面、量塊の構築 性や空間等、立体の成立に伴う造形要素について理解を深 めると共に、併せて彫塑的立体把握の能力を更に養う。 表 現力にあっては塑造実習「で培われたものをより高次なも のへと発展させる。 | 「塑造実習I-A-1」および「彫刻実習I-A-2」を 腹修済みであること |
| YBF0473 | 塑造実習Ⅱ-B-1 | 3 | 1.5 | 3 | 春ABC | 火4, 5 | 5C113, 6A102, 6A103 | 大原 央聡,宮坂慎司 | 塑造実習「で得た基礎的な形態把握力と表現力をもとに、人 体全身像を対象として、更に高度な彫塑的立体把握の能力 と表現力を養う。 特に量の配置と全体の動勢、量感豊かな 表現に重点をおいて学習する。 | び「彫刻実習I-A-2」を |
| YBF0483 | 塑造実習Ⅱ-B-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 火4, 5 | 6A102, 6A103, 5C113 | 大原 央聡,宮坂 慎司 | 塑造実習「で得た基礎的な形態把握力と表現力をもとに、人 体全身像を対象として、更に高度な彫塑的立体把握の能力 と表現力を養う。 特に量の配置と全体の動勢、量感豊かな 表現に重点をおいて学習する。 | び「彫刻実習I-A-2」を |
| YBF0493 | 塑造実習Ⅱ-C-1 | 3 | 1. 5 | 3 | 春ABC | 水2,3 | 6A102, 6A103, 5C113 | 大原 央聡,宮坂慎司 | 人体を表現対象とする人体全身塑造を通して、彫塑的立体 把握の能力を養成すると共に、塑造実習!で修得した表現能 力をより高次なものへと発展させる。 | 「塑造実習I-A-1」および「彫刻実習I-A-2」を 履修済みであること |
| YBF0503 | 塑造実習II-C-2 | 3 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 水2,3 | 6A102, 6A103, 5C113 | 大原 央聡,宮坂慎司 | 人体を表現対象とする人体全身塑造を通して、彫塑的立体 把握の能力を養成すると共に、塑造実習!で修得した表現能 力をより高次なものへと発展させる。 | 「塑造実習I-A-1」および「彫刻実習I-A-2」を 履修済みであること |
| YBF0553 | 塑造実習Ⅱ-D-1 | 3 | 1. 5 | 3 | 春ABC | 金4,5 | 6A102, 6A103, 5C113 | 大原 央聡,宮坂慎司 | 人体全身像を表現対象として、影塑的立体把握の能力を養うと共に、塑造実習「で得た表現能力をより高次なものへと導く。 | 「塑造実習I-A-1」および「彫刻実習I-A-2」を 履修済みであること |
| YBF0563 | 塑造実習II-D-2 | 3 | 1. 5 | 3 | 秋ABC | 金4,5 | 6A102, 6A103, 5C113 | 大原 央聡,宮坂慎司 | 人体全身像を表現対象として、彫塑的立体把握の能力を養うと共に、塑造実習「で得た表現能力をより高次なものへと導く。 | 「塑造実習I-A-1」および「彫刻実習I-A-2」を 履修済みであること |
| YBF0573 | 塑造実習III-A | 3 | 1.5 | 4 | 春ABC | 月4,5 | 5C113, 6A102, 6A103 | 大原 央聡,宮坂 慎司 | 塑造実習IIと同様人体全身像を表現対象として等身大作品 を制作する。今迄修得した表現力を原点として、量塊及び その構築性、フォルム等、より高度な彫塑における諸能力、 諸感覚力の伸展を制作を通して総合的に図る。 | 「塑造実習II-A、B,C、 D」を履修済みであること |
| YBF0583 | 塑造実習III-B | 3 | 1.5 | 4 | 春ABC | 火2,3 | 6A102, 6A103, 5C113 | 大原 央聡,宮坂 慎司 | 塑造実習IIと同様人体全身像を表現対象として等身大作品を制作する。今迄修得した表現力を原点として、量塊及びその構築性、フォルム等、より高度な彫塑における諸能力、諸感覚力の伸展を制作を通して総合的に図る。 | 「塑造実習II-A、B,C、 D」を履修済みであること |
| YBF0593 | 塑造実習III-C | 3 | 1.5 | 4 | 春ABC | 木2,3 | 6A102, 6A103, 5C113 | 大原 央聡,宮坂 慎司 | 塑造実習!Iで修得した表現力を原点として,人体全身像制作を通してより高度な彫塑における諸能力,諸感覚の伸展を図る。 | 「塑造実習II-A、B.C、 D」を履修済みであるこ と |
| YBF0633 | 塑造実習III-D | 3 | 1.5 | 4 | 春ABC | 金2,3 | 6A102, 6A103, 5C113 | 大原 央聡,宮坂 慎司 | 塑造実習!Iで修得した表現力を原点として,人体全身像制作を通してより高度な彫塑における諸能力,諸感覚の伸展を図る。 | 「塑造実習II-A、B.C、 D」を履修済みであるこ と |
| YBF0643 | 彫刻基礎実習 | 3 | 1. 5 | 2 | 秋ABC | 木5,6 | 6A114, 6A115 | 大原 央聡 | 木材を用いて小品の制作を行う。木彫用具の基本的な使用 法や木彫表現の基礎を体得する。 | |
| YBF0733 | 彫刻実習I-A-1 | 3 | 1. 5 | 3 | 春ABC | 木2,3 | 6A114, 6A115 | 大原 央聡 | 手彫りを主体として木彫の基礎的な感覚と技術を習練する。等身大の胸像を樟材を使って制作し、木彫表現の可能性を追求する。 | 「彫刻基礎実習」を履 修していることが望ま しい |
| YBF0743 | 彫刻実習I-A-2 | 3 | 1. 5 | 3 | 秋ABC | 木2,3 | 6A114, 6A115 | 大原 央聡 | 手彫りを主体として木彫の基礎的な感覚と技術を習練する。彫刻実習I-A-1での制作を基に、さらに木彫表現の可能性を追求する。 | 「彫刻実習!-A-1」を履 修していること |
| YBF0753 | 彫刻実習I-B-1 | 3 | 1. 5 | 3 | 春ABC | 金2,3 | 工房 C110 | 大原 央聡 宮坂 慎司 | 石彫の基礎的な実習を行う。工具鋼の鍛造による鑿の制作 から始めて、ハンド工具により大理石や御影石などの中硬 度石の制作実習を行う。 | |
| YBF0763 | 彫刻実習I-B-2 | 3 | 1. 5 | 3 | 秋ABC | 金2,3 | 工房 C110 | 大原 央聡,宮坂 慎司 | 石彫の基礎的な実習を行う。工具鋼の鍛造による鑿の制作 から始めて、ハンド工具により大理石や御影石などの中硬 度石の制作実習を行う。 | 「彫刻実習I-B-1」を履 修していること |
| YBF0833 | 彫刻実習II-A | 3 | 1.5 | 4 | 春ABC | 木5,6 | 6A114, 6A115, 工房 C109 | 大原 央聡 | 彫刻実習I-Aに引き続き手彫りを主体としながらも一部電動工具も併用し、各種の木材による彫刻表現の可能性を追求する。 各自自由に題材を選んで小品を制作することによって、より高度な表現感覚と技術の習練をする。 | 「彫刻実習I-A-2」を履 修済みであること |
| YBF0843 | 彫刻実習II-B | 3 | 1.5 | 4 | 春ABC | 金4,5 集中 | 工房 C110 | 大原 央聡, 宮坂 慎司 | 彫刻実習I-Bに引続いてハンド工具による手彫を主とした 実習を行う。大理石、安山岩(小松石)、御影石、斑糲岩(黒御 影石)などの中ブロック石材により石彫表現の可能性をさ ぐる。直彫りを第一とするが、併せて星取機やコンパスに よる複写法の技術も修得し、石彫表現のより高度な技術と 感覚を身につける。 | 「彫刻実習I-B-2」を履 修済みであること |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------|----------|------|------------|----------|------------|----------------------|-----------------|--|--|
| YBF0933 | 鋳造実習! | 3 | 1.5 | 3 | 春ABC | 木4,5 集中 | 6A104, 工房 C112 | 大原 央聡, 宮坂 慎司 | 蝋型石膏鋳型鋳造法の基本的な原理を理解し、実際に粘土でレリーフ原型を制作し、鋳造の全工程を体験する。これの制作を通して立体造形とプロンズの素材とのかかわり合いを実感し彫塑の基礎的な感覚と技術を習練する。制作工程の中には、その性質上、時間を振り替えて集中的に行わなければならないことがある。 | 人数制限あり |
| YBF0943 | 鋳造実習Ⅱ | 3 | 1.5 | 4 | 秋ABC | 火2,3 集中 | 6A104, 工房 C112 | 大原 央聡, 宮坂 慎司 | 頭像制作・鋳造の演習を通して、ブロンズの素材を生かした彫塑の表現力を養うとともに、中子を有した?型石膏鋳型鋳造法の基本的な技法を修得する。制作工程の中には、その性質上、時間を振り替えて集中的に行わなければならないことがある。 | 鋳造実習!を履修していること |
| YBF1023 | 彫塑特別実習 | 3 | 1.0 | 4 | | | | | 彫塑領域における学習研究の成果を展示を通して総合的に 検討する。 | 彫塑コース・領域対象 2019年度開講せず。 |
| YBF1102 | 学外演習(彫塑) | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 通年 | 随時 | | 大原 央聡,宮坂 慎司 | 現存する歴史的作品。あるいは、現代彫刻の作品を、実地に 訪ねて研究する。また、そのための予備知識としての資料 の収集整理及び結果の報告についても演習する。 | 彫塑コース・領域対象 |
| YBF1233 | 塑造実習Ⅰ-A-1 | 3 | 1.5 | 2 | 春ABC | 月4,5 | 6A110 | 大原 央聡,宮坂慎司 | 塑造による人体胸像・全身像制作を主とする。 基礎的な 形態把握とその表現を第一義とし、一個の塊として対象を 把握し表現する能力を養う。 人物モデルによる実習制作 を通して、観察力を鋭敏にし、大掴みに形態を把握すること を主目標とする。 | 「造形技法実習C彫塑- 1,2」の履修者を優先す る。人数制限あり。 |
| YBF1243 | 塑造実習Ⅰ-A-2 | 3 | 1.5 | 2 | 秋ABC | 月4,5 | 6A110 | 大原 央聡,宮坂慎司 | 塑造による人体胸像・全身像制作を主とする。 基礎的な 形態把握とその表現を第一義とし、一個の塊として対象を 把握し表現する能力を養う。 人物モデルによる実習制作 を通して、観察力を鋭敏にし、大掴みに形態を把握すること を主目標とする。 | 「塑造実習I-A-1」を履 修済みのこと。 |
| YBF1253 | 塑造実習I-B-1 | 3 | 1.5 | 2 | 春ABC | 火2, 3 | 6A110 | 宮坂 慎司, 大原央聡 | 塑造による人体胸像・全身像制作を主とする。 基礎的な 形態把握とその表現を第一義とし、一個の塊として対象を 把握し表現する能力を養う。 人物モデルによる実習制作 を通して、観察力を鋭敏にし、大掴みに形態を把握すること を主目標とする。 | 「造形技法実習C彫塑- 1,2」の履修者を優先す る。人数制限あり。 |
| YBF1263 | 塑造実習Ⅰ-B-2 | 3 | 1.5 | 2 | 秋ABC | 火2,3 | 6A110 | 宮坂 慎司, 大原央聡 | 塑造による人体胸像・全身像制作を主とする。 基礎的な 形態把握とその表現を第一義とし、一個の塊として対象を 把握し表現する能力を養う。 人物モデルによる実習制作 を通して、観察力を鋭敏にし、大掴みに形態を把握すること を主目標とする。 | 「塑造実習I-B-1」を履 修済みのこと。 |
| YBF1313 | テラコッタ実習 | 3 | 1. 5 | 2 - 4 | 春ABC | 火4,5 | 50113 | 宮坂 慎司,大原央聡 | テラコッタ技法により塑造制作を行う。手捻法(輪積)による低火度の焼成、型込め法による高温焼成を行う。 | |
| YBF9017 | 彫塑領域研究Ⅰ | 7 | 1.0 | 2 | | | | | 彫塑領域におけるガイダンスを行い、履修方法・カリキュ ラムに関する検討を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBF9027 | 彫塑領域研究Ⅱ | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 彫塑領域におけるガイダンスを行い、履修方法・カリキュ ラムに関する検討を行う。作品発表を通して学習研究の成 果を総合的に検討する。 | 2019年度開講せず。 |
| YBF9037 | 彫塑領域特別演習I | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 彫塑領域におけるガイダンスを行い、履修方法・カリキュ ラムに関する検討を行う。作品発表を通して学習研究の成 果を総合的に検討する。 | |
| YBF9047 | 彫塑領域特別演習II | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 彫塑領域における卒業研究の指導を行う。 | 彫塑コース・領域対象 2019年度開講せず。 |
| YBF9057 | 彫塑領域特別演習III | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 彫塑領域における卒業研究の指導を行う。 | 彫塑コース・領域対象 2019年度開講せず。 |
| YBF9908 | 卒業研究(彫塑領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 大原 央聡,宮坂 慎司 | 指導教員の下で専門に関する研究を行い制作と論文にまと める。 | |

専門科目(書領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------|----------|------|------------|----------|------|-------|-----------------|---|-------------------------|
| YBG0211 | 書鑑賞論I | 1 | 1.5 | 2 | 春ABC | 火3 | 6A405 | 中村 伸夫 | 書における鑑賞の重要さを説き、中国・日本における鑑賞 行為やその歴史・形態について講述する。 | |
| YBG0221 | 書鑑賞論II | 1 | 1.5 | 2 | 秋ABC | 火3 | 6A405 | 中村 伸夫 | 書における鑑賞の重要さを説き、中国・日本における鑑賞 行為やその歴史・形態について講述する。 | |
| YBG0311 | 書学方法論Ⅰ | 1 | 1.5 | 3 | 春ABC | 木3 | 6A405 | 中村 伸夫 | 中国書法全般にわたる研究方法について、特に文献・工具 書等の活用法という側面に主眼に置いてこれを考える。 | |
| YBG0321 | 書学方法論Ⅱ | 1 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 木3 | 6A405 | 中村 伸夫 | 中国書法全般にわたる研究方法について、特に文献・工具書の活用法という側面に主眼を置いてこれを考える。 | |
| YBG0413 | 書実習基礎I-1 | 3 | 1.5 | 1 | 春ABC | 金4,5 | 6A405 | 中村 伸夫, 森岡隆 | 漢字と仮名の古典的名跡を学び、実作面における基礎力の 育成をめざす。 | |
| YBG0423 | 書実習基礎I-2 | 3 | 1. 5 | 1 | 秋ABC | 金4,5 | 6A405 | 中村 伸夫 森岡隆 | 漢字と仮名の古典的名跡を学び、実作面における基礎力の 養成をめざす。 | |
| YBG0543 | 書実習基礎Ⅱ-1 | 3 | 1. 5 | 2 | 春ABC | 火4,5 | 6A403 | 中村 伸夫, 菅野智明 | 中国書法史上の古典的名品を範本として、漢字書法の基礎 的技法を学び、創作への足固めとする。 | |
| YBG0553 | 書実習基礎11-2 | 3 | 1.5 | 2 | 秋ABC | 火4,5 | 6A403 | 中村 伸夫, 菅野 智明 | 中国書法史上の古典的名品を範本として、漢字書法の基礎 的技法を学び、創作への足固めとする。 | |
| YBG0653 | 書実習漢字制作A-1 | 3 | 1. 5 | 2 • 3 | | | | | 中国書法史の古典的明遺品を範本として、漢字書法の基礎 的技法を学び、創作への足固めとする。 | 西暦偶数年度開講 2019年度開講せず。 |
| YBG0663 | 書実習漢字制作A-2 | 3 | 1. 5 | 2 • 3 | | | | | 中国書法史の古典的明遺品を範本として、漢字書法の基礎 的技法を学び、創作への足固めとする。 | 西暦偶数年度開講 2019年度開講せず。 |
| YBG0673 | 書実習漢字制作B-1 | 3 | 1. 5 | 2 • 3 | 春ABC | 木4,5 | 6A405 | 中村 伸夫 | 中国書法史上の古典的名品を範本として、漢字書法の基礎 的技法を学び、創作への足固めとする。 | 西暦奇数年度開講。 |
| YBG0683 | 書実習漢字制作B-2 | 3 | 1.5 | 2 • 3 | 秋ABC | 木4,5 | 6A405 | 中村 伸夫 | 中国書法史上の古典的名品を範本として、漢字書法の基礎 的技法を学び、創作への足固めとする。 | 西暦奇数年度開講。 |
| YBG0693 | 書実習漢字制作C-1 | 3 | 1. 5 | 4 | 春ABC | 水1,2 | 6A403 | 中村 伸夫 | 中国書法史上の古典的名品を範本として、漢字書法の基礎 的技法を学び、創作への足固めとする。 | |
| YBG0703 | 書実習漢字制作C-2 | 3 | 1. 5 | 4 | 秋ABC | 水1,2 | 6A403 | 中村 伸夫 | 中国書法史上の古典的名品を範本として、漢字書法の基礎 的技法を学び、創作への足固めとする。 | |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--------------|----------|------|------------|----------|------|-------|-------------------|--|------------------------------------|
| YBG0743 | 書実習仮名制作A-1 | 3 | 1.5 | 2 • 3 | | | | | 代表的な古筆の臨書・倣書を通して仮名技法と構成美を学 び、あわせて大字作品への展開を図る。 | 西暦偶数年度開講 2019年度開講せず。 |
| YBG0753 | 書実習仮名制作A-2 | 3 | 1.5 | 2 • 3 | | | | | 代表的な古筆の臨書・倣書を通して仮名技法と構成美を学び、あわせて大字作品への展開を図る。 | 西暦偶数年度開講 2019年度開講せず。 |
| YBG0763 | 書実習仮名制作B-1 | 3 | 1.5 | 2 • 3 | 春ABC | 金3,4 | 6A404 | 森岡 隆 | 代表的な古筆の臨書・倣書を通して仮名技法と構成美を学び、あわせて大字作品への展開を図る。 | 西暦奇数年度開講。 |
| YBG0773 | 書実習仮名制作B-2 | 3 | 1.5 | 2 • 3 | 秋ABC | 金3,4 | 6A404 | 森岡 隆 | 代表的な古筆の臨書・倣書を通して仮名技法と構成美を学び、あわせて大字作品への展開を図る。 | 西暦奇数年度開講。 |
| YBG0783 | 書実習仮名制作C-1 | 3 | 1.5 | 4 | 春ABC | 木1,2 | 6A404 | 森岡 隆 | 古典を自由に選択することにより、自己の作風の拡充に努 める。 | |
| YBG0793 | 書実習仮名制作C-2 | 3 | 1.5 | 4 | 秋ABC | 木1,2 | 6A404 | 森岡 隆 | 古典を自由に選択することにより、自己の作風の拡充に努 める。 | |
| YBG0812 | 学外演習(書)A | 2 | 1. 5 | 1 - 4 | 通年 | 随時 | | 中村 伸夫, 森岡隆, 菅野 智明 | 博物館、美術館で書作品などを鑑賞し、教養を深める。 | 書コース対象 西暦奇数年度開講。 |
| YBG0822 | 学外演習(書)B | 2 | 1. 5 | 1 - 4 | | | | | 博物館、美術館で書作品などを鑑賞し、教養を深める。 | 書コース対象 西暦偶数 年度開講 2019年度開講せず。 |
| YBG1511 | 中国書法史Ⅰ | 1 | 1.5 | 2 | 春ABC | 火2 | 6A405 | 菅野 智明 | 中国の書の変遷について講述する(殷~唐)。 | |
| YBG1521 | 中国書法史Ⅱ | 1 | 1. 5 | 2 | 秋ABC | 火2 | 6A405 | 菅野 智明 | 中国の書の変遷について講述する(宋~近代)。 | |
| YBG1611 | 日本書道史Ⅰ | 1 | 1.5 | 3 | 春ABC | 水3 | 6A404 | 森岡 隆 | 日本の書、主として漢字書跡について講述する。 | |
| YBG1621 | 日本書道史Ⅱ | 1 | 1.5 | 3 | 秋ABC | 水3 | 6A404 | 森岡 隆 | 日本の書、主として仮名書跡について講述する。 | |
| YBG3521 | 専門語学(中国語)B-1 | 1 | 1.0 | 2 - 4 | 春AB | 木6 | 6A405 | 菅野 智明 | 中国書法史にかかわる基本図書の講読 | 西暦奇数年度開講。 |
| YBG3621 | 専門語学(中国語)B-2 | 1 | 1.0 | 2 - 4 | 春C秋A | 木6 | 6A405 | 菅野 智明 | 中国書法史にかかわる基本図書の講読 | 西暦奇数年度開講。 |
| YBG3721 | 専門語学(中国語)B-3 | 1 | 1.0 | 2 - 4 | 秋BC | 木6 | 6A405 | 菅野 智明 | 中国書法史にかかわる基本図書の講読 | 西暦奇数年度開講。 |
| YBG9017 | 書領域研究Ⅰ | 7 | 1.0 | 2 | | | | | | 2019年度開講せず。 |
| YBG9027 | 書領域研究Ⅱ | 7 | 1.0 | 3 | | | | | | 2019年度開講せず。 |
| YBG9037 | 書領域特別演習Ⅰ | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 書領域における卒業研究に向けた研究計画の指導を行う。 | 書領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBG9047 | 書領域特別演習Ⅱ | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 書領域における卒業研究の指導を行う。 | 書領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBG9057 | 書領域特別演習III | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 書領域における卒業研究の指導を行う。 | 書領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBG9908 | 卒業研究(書領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 中村 伸夫, 森岡隆, 菅野 智明 | 専門に関する研究を行い、制作と論文にまとめる。 | |

専門科目(クラフト領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------|----------|------|------------|----------|-----|----|-----------------|--|---|
| Y620622 | ガラス技法演習 | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 通年 | 随時 | | 鄭 然暻 | 素材(ガラス)の特性を理解した上で、石膏型の様々な原型 作成法を習得する。 | 初回ガイダンスに不参加の場合、履修不可。 クラフト基礎実習(ガラス)1,11を履修済みのこと。平成29,30(西暦 2017,18)年度入学者に限る。 |
| Y630802 | 陶磁演習 | 2 | 2. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 齋藤 敏寿 | 素材, 技法, プロセス, 造形論等, 陶磁制作の総合的な演習を 行う。 | 焼成窯管理等自主的に 行う事。芸術系棟B-138 齋藤敏寿研究室にて授 業を行う。平成30年度 以前の入学者に限る。 |
| Y631012 | 木工演習Ⅰ | 2 | 1.0 | 4 | 通年 | 随時 | | 宮原 克人 | 各自がテーマを設定し、木材造形の可能性を探る。 | 平成30年度以前の入学 者に限る。 |
| Y631022 | 木工演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 4 | 通年 | 随時 | | 宮原 克人 | 各自のテーマについて探求し、これまで習得した知識と技 術を総合的に活用した制作を行う。 | 平成30年度以前の入学 者に限る。 |
| Y632602 | クラフト演習Ⅰ | 2 | 1.0 | 3 • 4 | | | | | クラフト領域の理論と実技を統合し各自のテーマに基づいた演習を行う。 | クラフト領域学生は必 修。 が果実 成業とで、 の企の の企の のの のの のの の の の の の の の の の の の |
| Y632612 | クラフト演習II | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 通年 | 随時 | | 齋藤 敏寿,宮原克人,鄭 然暻 | クラフト領域の理論と実技を統合し各自のテーマに基づいた演習を行う。 | クラフト領域学生は必 修。クラフト領域授業 成果展の企政30年度以前 の入学者に限る。西暦 奇数年度開講。 2019年度より2年おき開 講。 |
| Y633032 | ガラス演習 | 2 | 2. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 鄭 然暻 | 各自の研究テーマに基づきガラス造形の可能性について総合的な演習を行う。 | 平成30年度以前の入学 者に限る。 |
| Y633042 | ガラス技法演習 | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 通年 | 随時 | | 鄭 然暻 | 素材(ガラス)の特性を理解した上で、石膏型の様々な原型 作成法を習得する。 | 初回のガイダンスに不参加の場合、履修不可。クラフト基礎実習(ガラス)I・IIを履修済みのこと。平成28(西暦2016)年度以前の入学者に限る。 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------|----------|------|------------|------|------------|------------|-----------------------|--|---|
| YBH0201 | 木材造形論 | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 火2 | 50406 | 宮原 克人 | 工芸の分野で従来から活用されてきた造形素材のうち、木と漆を中心に取り上げて概説する。 | |
| YBH0301 | 工芸特講 | 1 | 1. 0 | 1 • 2 | 通年 | 集中 | | | 工芸領域での重要な素材と技術について講義する。 | 掲示を確認し、初期ガイダンスに参加すること 西暦奇数年度開講。 |
| YBH0602 | 学外演習(工芸領域) | 2 | 1. 0 | 3 | 通年 | 随時 | | | 美術館、博物館、工房、各種企業などを訪れて見学・演習 を行う。 | 口信可数十尺间畔。 |
| YBH0712 | ガラス基礎演習 | 2 | 1. 0 | 2 | 春A | 木2,3 | 工房 C102 | 鄭 然暻 | サンプル制作を通してガラス素材を扱うための基礎的知識・技術を習得する。 | 初回授業に不参加の場 合履修不可。人数制限 あり。 |
| YBH0722 | ガラス技術演習 | 2 | 2. 0 | 2 | 秋AB | 木2,3 | 工房 C102 | 鄭 然暻 | キルンキャスティングに必要な石膏型の取り方を習得する。 | ガラス基礎演習を履修 済みのこと。時間外に 電気炉管理あり。人数 制限あり。 |
| YBH0732 | ガラス工芸演習 | 2 | 4. 0 | 3 | 春AB | 火3-6 | 工房 C102 | 鄭 然暻 | 工芸的観点から生活に関わるガラス食器やアクセサリー等 を調査し自らテーマを決めてガラス作品を制作する。 | 事前説明会に必ず参加 すること。クラフト基 礎実習(ガデス)I,II、 ガラス基礎習のどれがを 履修済みのこと。時間 外に電気炉管理あり。 人数制限あり。 |
| YBH0742 | ガラス造形演習 | 2 | 4. 0 | 3 | 秋AB | 火3-6 | 工房 C102 | 鄭 然暻 | ガラス造形作品について調査を行い、ガラス素材の特徴を 最大限に引き出して作品制作を行う。 | 済みのこと。時間外に 電気炉管理あり。 |
| YBH0752 | ガラス制作演習 | 2 | 1.0 | 2 | 春B | 木2,3 | 工房 C102 | 鄭 然暻 | サンプル制作を通してガラス素材を扱うための基礎的知 識・技術を習得する。 | ガラス基礎演習を履修 済みのこと。 |
| YBH0812 | 木工基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 春A | 月5,6 | 工房 C113 | 宮原 克人 | 刳物技法を用いた作品制作を通して、木工制作の基礎的知識・技術を修得する。 | 人数制限あり。 |
| YBH0822 | 木工技術演習 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | 秋AB | 月3,4 | 工房 C113 | 宮原 克人 | 刃物の研ぎ、木工道具の仕立てを通して、木工制作の基礎 的知識・技術を修得する。 | 人数制限あり。 |
| YBH0832 | 漆芸技法演習 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | 春AB | 火3,4 | 6B106 | 宮原 克人 | 漆芸の基礎的な技術(塗り)を習得する。 | 人数制限あり。 |
| YBH0842 | 漆芸制作演習 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | 秋AB | 火3,4 | 6B106 | 宮原 克人 | 漆芸の基礎的な技術(装飾技法)を習得する。 | 漆芸技法演習を履修済 みのこと。人数制限あ り。 |
| YBH0852 | 木材造形演習 | 2 | 4. 0 | 3 | 春AB | 月·木 3,4 | 工房 C101 | 宮原 克人 | 木材造形の基本的な知識と加工技術を学びながら、椅子制作の演習を行う。 | 木工基礎演習、木工技 術演習を履修済みのこ と。 |
| YBH0862 | 木工制作演習 | 2 | 1. 0 | 2 | 春B | 月5,6 | 工房 C113 | 宮原 克人 | 割物技法を用いた作品制作を通して、木工の基礎的知識・ 技術を修得する。 | 人数制限あり。木材基 礎演習を履修済みのこ と。 |
| YBH0912 | 陶磁基礎演習 | 2 | 1. 0 | 2 | 春A | 月3,4 | 50111 | 齋藤 敏寿 | 陶磁制作の基礎的知識・技術を修得する。 | 授業時間以外に窯焼成 等(温度管理)の時間を 確保できること。 |
| YBH0922 | 窯芸技術演習 | 2 | 1.0 | 2 • 3 | 春C | 木5,6 | 50111 | 齋藤 敏寿 | 陶磁制作の基礎的知識・技術(特に窯の使用方法)を修得する。 | 授業時間以外に窯焼成 等(温度管理)の時間を 確保できること。 |
| YBH0932 | ロクロ技法演習 | 2 | 2. 0 | 2 • 3 | 秋AB | 月5,6 | 50111 | 齋藤 敏寿 | 基礎的なロクロ制作技術を習得する為の演習を行う。 | 授業時間以外に窯焼成 等(温度管理)の時間を 確保できること。 人数 制限あり24名まで。 |
| YBH0942 | 陶磁造形演習Ⅰ | 2 | 2. 0 | 3 | 春AB | 木5,6 | 5C111 | 齋藤 敏寿 | 土(粘土)から陶磁へ至る基礎的な技法・技術(石膏型による成形方法)を基に陶磁素材の特長を活かした作品を制作する。 | 作品の焼成管理を自主 的に行うこと。 |
| YBH0952 | 陶磁造形演習Ⅱ | 2 | 2. 0 | 3 | 秋AB | 木5,6 | 5C111 | 齋藤 敏寿 | 土(粘土)から陶磁へ至る基礎的な技法・技術・装飾(釉薬研究)を基に陶磁素材の特長を活かした作品を制作する。 | |
| YBH0962 | 陶磁制作演習 | 2 | 1. 0 | 2 | 春B | 月3,4 | 50111 | 齋藤 敏寿 | 陶磁制作の基礎的知識・技術を修得する。 | 授業時間以外に窯焼成 等(温度管理)の時間を 確保できること。陶磁 基礎演習を履修済みの こと。 |
| YBH9017 | 工芸領域研究Ⅰ | 7 | 1. 0 | 2 | | | | | 授業を通して行った研究や作品制作について、その成果を 発表する機会を設け、プレゼンテーション力や自己の研究 を客観的に分析する力を養う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBH9027 | 工芸領域研究Ⅱ | 7 | 1. 0 | 3 | | | | | 授業を通して行った研究や作品制作について、その成果を 発表する機会を設け、プレゼンテーション力や自己の研究 を客観的に分析する力を養う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBH9037 | 工芸領域特別演習[| 7 | 1. 0 | 3 | | | | | 3年次までの研究成果として作品やプレゼンボード等を制作し、年度末に公開展示する展覧会の企画運営を行う。 | 工芸領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBH9047 | 工芸領域特別演習Ⅱ | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 工芸領域における卒業研究の指導を行う。 | 工芸領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBH9057 | 工芸領域特別演習III | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 工芸領域における卒業研究の指導を行う。 | 工芸領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| | 卒業研究(工芸領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 齋藤 敏寿, 宮原 克人, 鄭 然暻 | 指導教員の下で専門に関する研究を行い論文と制作にまと める。 | 新4年生(H28年度入学) 者履修可 |
| 専門科目 | (総合造形領域) | | | | | | | | | |

専門科目(総合造形領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--------------|----------|------|------------|----------|-----|-------|------|---|--|
| Y620212 | 総合造形創作演習A-I | 2 | 1. 5 | 2 | 春ABC | 火3 | 5C2O5 | | 総合造形の観点から、ドローイング、コラージュなどによる平面表現から発想を養い、作品制作を行う。 | |
| Y620222 | 総合造形創作演習A-II | 2 | 1.5 | 2 | 春ABC | 木4 | 50205 | | | 2019年度のみ。 2020年 度より、 秋AB 火3,4で 開講。 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--------------------------------|----------|------|------------|----------|------|---------------------------------|----------------------|---|---|
| Y620413 | 総合造形基礎実習Ⅰ | 3 | 1. 5 | 2 | 春ABC | 火5 | 工房 C113 | 國安 孝昌 | 総合造形的視点に立って造形の基礎的トレーニングとして の制作を行う。 | |
| Y620423 | 総合造形基礎実習Ⅱ | 3 | 1. 5 | 2 | 秋ABC | 火5 | 工房 C113 | 國安 孝昌 | 総合造形的視点に立って造形の基礎的トレーニングとして の制作を行う。 | |
| Y630312 | 総合造形表現演習Ⅰ | 2 | 1. 5 | 2 • 3 | 春ABC | 金4 | 5C2O5 | 國安 孝昌 | 表現の可能性をさぐる課題制作を各学期ごとのテーマに そって行う。 | |
| Y630322 | 総合造形表現演習Ⅱ | 2 | 1.5 | 2 • 3 | 秋ABC | 金4 | 5C2O5 | 國安 孝昌 | 表現の可能性をさぐる課題制作を各学期ごとのテーマに そって行う。 | |
| Y630422 | 総合造形創作演習B | 2 | 1.0 | 2 • 3 | 春AB | 木3 | 50205 | 小野 裕子 | 総合造形的な視点を基に、特殊メイクによる身体造形を行い、その身体を用いて映像と写真による作品制作を行う。 | 人数制限あり(25名)。 |
| Y630522 | 展示造形・パフォーマ ンス I | 2 | 1.5 | 4 | 春ABC | 水2 | 50205 | 國安 孝昌,村上 史明,小野 裕子 | 身体による芸術表現としてのパフォーマンスを研究し発表 する。 | |
| Y630532 | 展示造形・パフォーマ ンスII | 2 | 1. 5 | 4 | 秋ABC | 水2 | 50205 | 國安 孝昌,村上 史明,小野 裕子 | 身体による芸術表現としてのパフォーマンスを研究し発表 する。 | |
| YBJ0101 | メディア・アート論 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 金3 | 50205 | 村上 史明 | 最先端のテクノロジーを使用した芸術作品の解説を行い、 芸術と科学技術との関係について考察する。 | |
| YBJ0111 | 現代美術論A | 1 | 1.0 | 3 • 4 | 春AB | 水3 | 5C316 | 國安 孝昌 | 現代美術入門講座。様々に発展する現代芸術の歴史と理論 を考察する。 | |
| YBJ0121 | 現代美術論B | 1 | 1.0 | 3 • 4 | 秋AB | 水3 | 5C316 | 國安 孝昌 | 現代美術入門講座。様々に発展する現代芸術の歴史と理論 を考察する。 | |
| YBJ0602 | 学外演習(総合造形領域) | 2 | 1.0 | 3 | 通年 | 随時 | | 國安 孝昌,村上 史明,小野 裕子 | 美術館, 博物館, 工房, 各種企業などを訪ねて見学・演習を 行う。 | |
| YBJ0701 | インスタレーション アート | 1 | 1.0 | 3 • 4 | 春AB | 火2 | 50205 | 小野 裕子 | サイトスペシフィックによる芸術表現をリサーチし、場所 性を生かした表現を考察する。 | 2019年度のみ。 2020年 度より、 秋AB 火2で開 講。 |
| YBJ1512 | メディアアート・プロ グラミング | 2 | 2.0 | 2 • 3 | 春AB | 木3,4 | 学術 報 ギ イン タ A203 | 村上 史明 | プログラミングを用いた造形理論及び図形処理技術を学び、インタラクティブアートの制作を行う。 | メディアアート・フィ ジカルコンピューティ ングと併せて履修する こと。 |
| YBJ1522 | メディアアート・フィ ジカルコンピューティ ング | 2 | 2. 0 | 2 · 3 | 秋AB | 木3,4 | 学術情 報イア セター A203 | 村上 史明 | プログラミングを用いた造形理論及び図形処理技術を学び、インタラクティブアートの制作を行う。 | メディアアート・プロ グラミングと併せて履 修すること。 |
| YBJ5412 | ハイブリッドアート演 習 | 2 | 3. 0 | 3 • 4 | 秋ABC | 金3,4 | 6A204 | 村上 史明 | 異分野の学生同士のコラボレーションにより、映像やイン タラクティブアートの要素を含めた、メディアアート作品 の提案・制作を行う。 | |
| YBJ9017 | 総合造形領域研究[| 7 | 1. 0 | 2 | | | | | 総合造形領域における授業課題の成果物を発表する機会を 設け、プレゼンテーション力を養うと共に、自己の研究 テーマを探る。 | 2019年度開講せず。 |
| YBJ9027 | 総合造形領域研究II | 7 | 1. 0 | 3 | | | | | 総合造形領域において、各自が設定したテーマに基づいて 制作実践および理論研究を進め、その成果を作品やプレゼ ンボード、レボートなどにまとめる。 | |
| YBJ9037 | 総合造形領域特別演習[| 7 | 1.0 | 3 | | | | | 総合造形領域において、各自が設定したテーマに基づいて 制作実践および理論研究を進め、その成果を作品やプレゼ ンボード、レボートなどにまとめる。 | |
| YBJ9047 | 総合造形領域特別演習 II | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 総合造形領域における卒業研究の指導を行う。 | 総合造形領域の学生に 限る 2019年度開講せず。 |
| YBJ9057 | 総合造形領域特別演習 III | 7 | 1. 0 | 4 | | | | | 総合造形領域における卒業研究の指導を行う。 | 総合造形領域の学生に 限る 2019年度開講せず。 |
| YBJ9908 | 卒業研究(総合造形領 域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 國安 孝昌,村上史明,小野 裕子 | 指導教員の下で専門に関する研究を行い論文と制作にまと める。 | 新4年生(H28年度入学) 者履修可 |

専門科目(構成領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------|----------|------|------------|----------|------|-------|-------|---|----|
| YBK0602 | 学外演習(構成領域) | 2 | 1.0 | 3 | 通年 | 随時 | | | 美術館, 博物館, 工房, 各種企業などを訪ねて見学・演習を 行う。 | |
| YBK0901 | 色彩学 | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 火2 | 5C213 | 山本 早里 | 色彩学の基礎を学ぶ。色がみえるしくみ, 表色系, 心理効果, 調和論などを概説する。 | |
| YBK1101 | 造形発想論 | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 木3 | 50316 | 上浦 佑太 | 発想力を養うために必要な観点について、創作現場の実例 や創造性研究に基づいて講義する。造形表現分野における 参考事例を中心に取り上げるが、あらゆる分野に共通して 役立つ観点として提供する。 | |
| YBK1122 | 平面構成演習 | 2 | 2. 0 | 2 | 春AB | 金5,6 | 50203 | 上浦 佑太 | 造形表現に共通する要素を、形態・材料・技法の各方面から研究し、主に抽象形態を利用した制作を通じて平面的な 構成力を養う。 | |
| YBK1132 | 立体構成演習 | 2 | 2. 0 | 2 | 秋AB | 金5,6 | 50203 | 上浦 佑太 | 造形表現に共通する要素を、形態・材料・技法の各方面から研究し、主に抽象形態を利用した制作を通じて立体的な 構成力を養う。 | |
| YBK1211 | 造形心理学 | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 火2 | 50216 | 山本 早里 | 造形創作および鑑賞の手がかりとして重要な感覚・知覚心 理学的知見に関して、視覚を中心に講義する。また、環境心 理学にも触れる。 | |
| YBK1232 | 平面構成総合演習 | 2 | 1.0 | 3 | 春AB | 月5 | 6A208 | 上浦 佑太 | 素材の選択や扱い方に着目して実験的姿勢で平面表現の可能性を追求する展開力を身につける。 | |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------|----------|------|------------|----------|------|-------|-------|---|---------------------------|
| YBK1332 | 立体構成総合演習 | 2 | 1.0 | 3 | 春AB | 月6 | 6A208 | 上浦 佑太 | 素材の選択や扱い方に着目して実験的姿勢で立体表現の可能性を追求する展開力を身につける。 | |
| YBK1412 | 色彩構成演習Ⅰ | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 木2 | 5C2O3 | 山本 早里 | 色彩の科学的システムと感覚的側面からの基礎的な演習を 行い、色彩の感情効果とその応用を習得する。 | |
| YBK1422 | 色彩構成演習II | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 木2 | 50203 | 山本 早里 | 色彩の科学的システムと感覚的側面からの応用的な演習を 行い、色彩計画の手法を習得する。環境色彩に関する演習 もグループ作業によって行う。 | |
| YBK1512 | 実験造形演習 | 2 | 2. 0 | 3 | 秋AB | 月5,6 | 6A208 | 上浦 佑太 | 素材の選択や扱い方に着目して実験的姿勢で作品制作を行う。年度末に公開展示を行う。 | |
| YBK9017 | 構成領域研究Ⅰ | 7 | 1. 0 | 2 | | | | | 構成領域における授業課題の成果物を発表する機会を設け、プレゼンテーション力を養うと共に、自己の研究テーマを探る。 | 2019年度開講せず。 |
| YBK9027 | 構成領域研究Ⅱ | 7 | 1. 0 | 3 | | | | | 構成領域において、各自が設定したテーマに基づいて制作 実践および理論研究を進め、その成果を作品やプレゼン ボード、レポートなどにまとめる。 | 2019年度開講せず。 |
| YBK9037 | 構成領域特別演習Ⅰ | 7 | 1. 0 | 3 | | | | | 構成領域において、各自が設定したテーマに基づいて制作 実践および理論研究を進め、その成果を作品やプレゼン ボード、レポートなどにまとめる。 | 構成領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBK9047 | 構成領域特別演習Ⅱ | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 構成領域における卒業研究の指導を行う。 | 構成領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBK9057 | 構成領域特別演習Ⅲ | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 構成領域における卒業研究の指導を行う。 | 構成領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBK9908 | 卒業研究(構成領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | | 指導教員の下で専門に関する研究を行い論文と制作にまと める。 | 新4年生(H28年度入学) 者履修可 |

専門科目(ビジュアルデザイン領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------------------|----------|------|------------|----------|-------|--------------------------|--------|--|---|
| YBL0602 | 学外演習(ビジュアルデ ザイン領域) | 2 | 1.0 | 3 | 通年 | 随時 | | | 美術館, 博物館, 工房, 各種企業などを訪ねて見学・演習を 行う。 | |
| YBL1412 | 広告デザイン演習 | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 秋AB | 水2 | 50203 | 田中 佐代子 | 広告デザインに必要な知識、技術、表現力を、演習課題を 通して学ぶ。 | |
| YBL1512 | ブランディングデザイ ン演習 | 2 | 2. 0 | 3 • 4 | 春BC | 火5, 6 | 6A208 | 原 忠信 | 実践的な制作課題を通じてブランディングデザインの方法 と技術を学ぶ。 | 「ビジュアルデザイン 演習A」「ビジュアルデ ザイン演習B」を履修し ていること。 |
| YBL1701 | 画像論 | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 秋AB | 月4 | 50316 | 山本 美希 | 画像(絵・ピクチュア)の特質、それによる表現・伝達の意 義・可能性について、事例を紹介しつつ考える。 | 2019年度限り。 |
| YBL1712 | コンテンポラリー・ フォトグラフィ演習 | 2 | 2. 0 | 3 | 秋AB | 火5,6 | 6A208 | | アナログとデジタルフォトメディアによる写真撮影への現代的なアプローチを模索する。写真プロセスの知識を身につけ、関心のあるテーマまたはトピックについてのフォトブックを制作します。 We will explore contemporary approaches to photographic practice through analogue and digital photomedia. You will acquire knowledge of processes and produce a photobook about one theme or topic of interest. | |
| YBL1722 | ナラティブイラスト レーション演習 | 2 | 2. 0 | 2 | 春AB | 月3,4 | 6A208- 1, 6A20 8-2 | 山本 美希 | 複数の画像の連続によって内容を伝達・表現する、ナラティブなイラストレーションについて課題制作を通して学ぶ。 | 2015年度まで隔年開講 だったが2016年度より 毎年開講。 |
| YBL1842 | 印刷・製本演習 | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 木5,6 | 工房 C203 | 山本 美希 | 印刷表現の基礎および洋本ハードカバーなどの造本の基礎 について、課題制作を通して学ぶ。 | 人数制限あり(30名)。 H29までの「造本型・海 習可がないた。 習の内容とない、不可 場合はより作業がを強い、 業時間するこの時間受いである。 での時間である。 での時間である。 での時間である。 がが、 がず、 がより作業がを確望する。 は域の、 ときるい場とがを確望する。 は域の学生・ とも、 は域のである。 は域のである。 は域のである。 は域のである。 は域のである。 は域のである。 は域のである。 は域のである。 は域のである。 は域のである。 は域のである。 は域のである。 はないでなない。 はないである。 はないでないないな。 はないないないないないないないないないないないないないないないないないないない |
| YBL1852 | ビジュアルストーリー 創作演習 | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 夏季休業中 | 集中 | 6A208- 1 | 山本 美希 | 画像表現によるストーリーの創作方法について、討議や課題制作を通じて学ぶ。物語表現に必要な知識と構成力を身につける。ゼミ形式で参加者のプレゼンテーションと相互の意見交換を重視する。 | 月のガイダンスに不参 |
| YBL1902 | ビジュアルデザインシ ンキング | 2 | 2. 0 | 2 | 春AB | 木5,6 | 6A208- 1, 6A20 8-2 | 原 忠信 | ビジュアルデザインの実践に必要な発想法やデザイン方法 について、ワークショップ・ディスカッション・プレゼン テーションなど参加型の授業にて学習する。 | |
| YBL2032 | ビジュアルデザイン演 習A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 金3 | 50203 | 田中 佐代子 | ポスターデザインや雑誌表紙デザインの課題制作を通して、ビジュアルデザインの基本を習得する。 | |
| YBL2042 | ビジュアルデザイン演 習B | 2 | 1. 0 | 2 | 秋AB | 金3 | 6A208- 1, 6A20 8-2 | 原 忠信 | ビジュアルデザインにおいて、アイデアをカタチにするための方法を実践的課題を通じて学ぶ。 | |
| YBL2112 | エディトリアルデザイ ン演習 | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 春AB | 水2 | 50203 | 田中 佐代子 | エディトリアルデザインに必要な知識、技術、表現力を、 演習課題を通して学ぶ。 | |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------------------|----------|------|------------|-----------|-------|-------|--------|--|--|
| YBL2502 | グラフィックデザイン 特別演習 | 2 | 1.0 | 3 • 4 | | | | | 学外からデザイナー等を講師として招き、実践的活動を踏まえたグラフィックデザインの発想、制作、評価などについて学ぶ。 | |
| YBL2912 | パッケージデザイン演 習 | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 春A | 火5, 6 | 6A208 | 原 忠信 | 実践的な制作課題を通じてパッケージデザインの方法と技 術を学ぶ。 | 「ビジュアルデザイン 演習A」「ビジュアルデ ザイン演習B」を履修し ていること。 |
| YBL5302 | サイエンスビジュアリ ゼーション演習 | 2 | 1.0 | 3 • 4 | 夏季休 業中 | 集中 | 50513 | 田中 佐代子 | サイエンスを視覚的・効果的に表現することを目的とする。主にAdobe Illustratorを用いてイラストレーションを制作する。 | 夏季休業中に開講予 定。 |
| YBL9017 | ビジュアルデザイン領 域研究I | 7 | 1. 0 | 2 | | | | | ビジュアルデザイン領域における授業課題の成果物を発表 する機会を設け、プレゼンテーション力を養うと共に、自 己の研究テーマを探る。 | 2019年度開講せず。 |
| YBL9027 | ビジュアルデザイン領 域研究II | 7 | 1.0 | 3 | | | | | ビジュアルデザイン領域において、各自が設定したテーマ に基づいて制作実践および理論研究を進め、その成果を作 品やブレゼンボード、レボートなどにまとめる。 | |
| YBL9037 | ビジュアルデザイン領 域特別演習[| 7 | 1. 0 | 3 | | | | | ビジュアルデザイン領域において、各自が設定したテーマ に基づいて制作実践および理論研究を進め、その成果を作 品やプレゼンボード、レボートなどにまとめる。 | |
| YBL9047 | ビジュアルデザイン領 域特別演習II | 7 | 1. 0 | 4 | | | | | ビジュアルデザイン領域における卒業研究の指導を行う。 | ビジュアルデザイン領 域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBL9057 | ビジュアルデザイン領 域特別演習III | 7 | 1. 0 | 4 | | | | | ビジュアルデザイン領域における卒業研究の指導を行う。 | ビジュアルデザイン領 域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBL9908 | 卒業研究(ビジュアルデ ザイン領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | | 指導教員の下で専門に関する研究を行い論文と制作にまと める。 | 新4年生(H28年度入学) 者履修可 |

-専門科目(情報・プロダクトデザイン領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------------------|----------|------|------------|-----------------|-------------|---------------------------|-----------------|---|---------------------------------|
| YBN0101 | 人間工学 | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 金3 | 50506 | 小山 慎一 | デザインの最終的な対象は人間である。人間の基本的性質である、生体構造の特徴、生体や行動計測の方法、生理反応の特徴や環境と人間のインタラクション、などに関して講述し、デザインの基本である人間情報の取り扱い方を学ぶ。 | を学ぶ学生を対象とす るものであり、生理 |
| YBN0112 | デザイン演習1-A | 2 | 1. 0 | 2 | | | | | 情報・プロダクトデザイン領域の基礎について、課題を通 して演習を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBN0212 | デザイン演習2-A | 2 | 1. 0 | 2 | | | | | 情報・プロダクトデザイン領域の基礎について、課題を通 して演習を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBN0512 | デザイン演習5-A | 2 | 1. 0 | 2 | | | | | 情報・プロダクトデザイン領域の基礎について、課題を通 して演習を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBN0612 | デザイン演習6-A | 2 | 1.0 | 2 | | | | | 情報・プロダクトデザイン領域の基礎について、課題を通 して演習を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBN1312 | 情報・プロダクトデザ イン演習1-I | 2 | 1.0 | 3 | 春A | 金4,5 | 6A302, 6A303, 6A308 | 山田 博之 | コミュニケーションをキーワードとした課題を設定し、それらをプレゼンテーションするためのモックアップ、プロトタイプ、プレゼンテーションマテリアルの作成を行い、最終日にプレゼンテーションを行う。 | |
| YBN1322 | 情報・プロダクトデザ イン演習1-II | 2 | 1. 0 | 3 | 春B | 金4,5 | 6A302, 6A303, 6A308 | 五十嵐 浩也 | 情報、プロダクトデザインに関わる特定課題に基づく演習。 | |
| YBN1332 | 情報・プロダクトデザ イン演習2-I | 2 | 3. 0 | 3 | 春C 夏季休 業中 | 金5, 6 随時 | 6A302, 6A303, 6A308 | 山中 敏正 | 情報、プロダクトデザインに関わる特定課題に基づく演習。 | |
| YBN1342 | 情報・プロダクトデザ イン演習2-II | 2 | 2. 0 | 3 | 夏季休 業中 | 集中 | 6A302, 6A303, 6A308 | 山田 博之 | 情報・プロダクトデザインに関わる特定課題に基づく演習。 | |
| YBN1352 | 情報・プロダクトデザ イン演習3-I | 2 | 1.0 | 3 | 秋A | 金4, 5 | 6A302, 6A303, 6A308 | 李 昇姫 | 情報、プロダクトデザインに関わる特定課題に基づく演習。 | |
| YBN1362 | 情報・プロダクトデザ イン演習3-II | 2 | 1. 0 | 3 | 秋B | 金4,5 | 6A302, 6A303, 6A308 | 小山 慎一 | 情報、プロダクトデザインに関わる特定課題に基づく演習。 | |
| YBN2201 | 生産システムデザイン 学 | 1 | 2. 0 | 2 · 3 | 春AB秋 AB | 月3 | 50407 | 小山 慎一, 山中 敏正 | ボットのように、機構と情報を併せ持つ人工物をデザインするために、簡単な機構の理解から、「動き」のデザイン、「情報」のデザインについて論及する。さらに、論理のみではなく「感性」と機構の関係について理解を深める。 | 2011年度以前開講の 「感性情報機構論」に 相当 |
| YBN2301 | 感性デザイン学 | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 火3 | 5C406 | 李 昇姫 | 感性は、誰しもが持っている前意識的な心の機能であり、 理性的な判断の根幹をなすものである。この感性の定義や 考え方を含めて、マンマシンインタフェースのデザインに 関わる人間の特性や測定と制御の仕組みについて、感性科 学および感性工学の研究方法や研究成果をもとにしなが ら、感性科学によってとらえる方法について学ぶ。さらに は、感性の働きに基盤を置くデザインの目的と方法につい て講述し、人工物の関係をデザインするための感性科学の 方法を学ぶ。 | |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--|----------|------|------------|----------|------|--------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| YBN2414 | プロトタイピング基礎 | 4 | 1. 0 | 2 | 春A | 火4,5 | | 内山 俊朗 | 実働するモデル(プロトタイプ)の制作手法の基礎について 学ぶ。30CAD、デジタルファブリケーションツールを用 い、実際に使用できるプロトタイプを作る。 | 芸術専門学群の情報・ プロダクト・環境・建 築デザイン領域志望者 に限る。総合研究棟 D211で行う。 |
| YBN2424 | プロトタイピング応用 | 4 | 1.0 | 2 | 春B | 火4,5 | | 内山 俊朗 | 実働するモデル(プロトタイプ)の製作手法について学ぶ。 3DCAD、電子工作、プログラミング、デジタルファブリケーションツールを用い、実際に体験できるプロトタイプを作る。 | 芸術専門学群の情報・ プロダクト・環境・建 築デザイン領域中と をでいる。「プロートタイト に限る基礎」を履修済 みのこと。 2011で行う。 |
| YBN2501 | 生産材料・技術論 | 1 | 2. 0 | 2 • 3 | 夏季休業中 | 集中 | | 山田 博之, 赤井 愛 | 工業デザインにおける量産素材の加工成形技術、組立、表面 処理技術を、デザインプロセスとともに、史的考察ならび に最新の技術の理解を交えながら講述する。 | 西暦奇数年度開講。 |
| YBN2511 | 情報メディア論Ⅰ | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 木3 | | 李 昇姫 | 情報のあり方を理解し、人間と情報との関わりを多様な状況に基づいて考える。情報メディアを用い、情報とプロダクトの関わりを、ビジュアルに限らず、人間の五感と感情、感性に働きかける要素を全て含んだものとし、芸術、デザインにおける新たな情報処理のプロセスや表現方法を提案する。 | |
| YBN2514 | プログラミング基礎 | 4 | 1. 0 | 2 | 春C | 金3,4 | 学術情 報メ ディン ター A203 | 山田 博之 | ユーザーインタフェースのプロトタイピングやゲームの制作に必要なプログラミングの基礎を学び、インタラクティブなプログラムの作成方法について学ぶ。 課題の制作には Javascript を用いる。 | |
| YBN2521 | 情報メディア論Ⅱ | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木3 | | 李 昇姫 | 情報のあり方を理解し、人間と情報との関わりを多様な状況に基づいて考える。情報メディアを用い、情報とプグトの関わりを、ビジュアルに限らず、人間の五感と感情、感性に働きかける要素を全て含んだものとし、芸術、デザインにおける新たな情報処理のプロセスや表現方法を提案する。 | |
| YBN2524 | プログラミング応用 | 4 | 1. 0 | 2 | 秋C | 金4,5 | 学術情 報メ ディア セン ター A203 | 山田 博之 | オブジェクト指向プログラミングの基礎を学び、スマートフォン上で動作するインタラクティブなゲームプログラムの作成を行う。 課題の制作には Javascript を用いる。 | |
| YBN2611 | デザイン解析論基礎 | 1 | 1.0 | 2 | 秋ABC | 集中 | | 山中 敏正 | デザインは、単に直観による表現に留まらず、デザインによる感性価値や社会価値の向上をも達成しなくてはならない。そこで、デザイン情報の体系的な理解のために、データとは何か、調査・計測による客観的なデータの投え方、データの分析や考察するための手法について学び、デザインプロセスにとって必須である、価値創造の考え方の基盤を養う。 | イン解析論」に相当。 |
| YBN2621 | デザインイノベーショ ン論 | 1 | 1. 0 | 2 • 3 | 春AB | 金3 | 50513 | 山田 博之 | デザインにおけるイノベーションについて事例を通して学習し、プロジェクトマネージメントの観点からデザインを行うためのスキルを養う。 | |
| YBN2631 | デザイン解析論応用 | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 集中 | 50301 | 水谷 奈那美 | デザインは、単に直観による表現に留まらず、デザインによる感性価値や社会価値の向上をも達成しなくてはならない。そこで、デザイン情報の体系的なデータの捉え方、データの分析や考察するための手法について学び、デザインプロセスにとって必須である、価値創造の考え方の応用力を養う。 | 礎」を履修済みのこ と。2014年度までの 「デザイン解析論」に 相当。 |
| YBN2902 | ダイナミックインタラ クションデザイン演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 火3 | 総合研 究棟 D306 | 李 昇姫, 村上 史明 | 情報・プロダクト・メディアアートを融合した。オブジェ によるインタラクション設計の基礎を習う。センサによる ハイテック電子技術や形の素材の仕組みを利用したロー テックによるインタラクション設計を同時に行う。 | |
| YBN2912 | 学外演習 (情報・プロダ クトデザイン) | 2 | 1. 0 | 3 | 秋ABC | 随時 | 6A308 | 五十嵐 浩也,山中敏正,小山慎一,李昇姫,内山俊朗,山田博之 | 情報・プロダクトデザインに関する実践的環境について、 現場を訪れ、実際のデザイン実務について学ぶことによっ て、デザインの目的やプロセスを体験的に学ぶ。 | |
| YBN2933 | インターンシップ(情 報・プロダクトデザイ ン) | 3 | 1.0 | 4 | 秋C | 応談 | | 内山 俊朗 | 情報・プロダクトデザインに関する実践的環境について、 現場環境に就いて、実際のデザイン実務について実習す る。内外の企業や実践的プロジェクトにおける実習やイン ターンシップの機会も活用して、デザインの目的やプロセ スを体験として修得する。 | |
| YBN3372 | デザイン系企業研究 | 2 | 3. 0 | 3 | 秋AB | 火4-6 | | 内山 俊朗 | 情報・プロダクトデザインに関する企業について、情報収集、ディスカッションを行う。また、ボートフォリオを作成する。 | |
| YBN9017 | 情報・プロダクトデザ イン領域研究! | 7 | 1.0 | 2 | | | | | 情報・プロダクトデザイン領域における年次ごとの学習計画についてガイダンスをと演習指導を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBN9027 | 1 フィップ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 情報・プロダクトデザイン領域における年次ごとの学習計画についてガイダンスをと演習指導を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBN9037 | 情報・プロダクトデザ イン領域特別演習I | 7 | 1. 0 | 3 | | | | | 情報・プロダクトデザイン領域における卒業研究に向けた 研究計画の指導を行う。 | 情報・プロダクトデザイン領域の学生に限る2019年度開講せず。 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|---------------------------|----------|------|------------|----------|-----|----|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| YBN9047 | 情報・プロダクトデザ イン領域特別演習II | 7 | 1. 0 | 4 | | | | | 情報・プロダクトデザイン領域における卒業研究の指導を 行う。 | 情報・プロダクトデザイン領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBN9057 | 情報・プロダクトデザ イン領域特別演習III | 7 | 1. 0 | 4 | | | | | 情報・プロダクトデザイン領域における卒業研究の指導を 行う。 | 情報・プロダクトデザイン領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBN9908 | 卒業研究 (情報・プロダ クトデザイン領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 五十嵐 浩也,山中 敏正,小山 慎一, 李 昇姫,内山 俊 朗,山田 博之 | 指導教員の下で専門に関する研究を行い論文と制作にまと める。 | |

専門科目(環境デザイン領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------------------|----------|------|------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|--|-----------------------------------|
| YBP0222 | デザイン演習2-B | 2 | 1.0 | 2 | | | | | 小建築と都市公園の計画・設計・表現についての演習。 | 2019年度開講せず。 |
| YBP0262 | デザイン演習6−B | 2 | 1.0 | 2 | | | | | 環境デザイン、建築デザイン分野の基礎について、関連する各種建築物の設計を含めた広場の課題を通して演習を行う。 | |
| YBP0312 | 環境デザイン演習1 | 2 | 3. 0 | 3 | 春AB | 金4-6 | 6A302, 6A303, 6A308 | 野中 勝利 | 文化施設の建築設計を含む都市公園のデザインに関する計画・設計の演習を行う。 | |
| YBP0322 | 環境デザイン演習2 | 2 | 3. 0 | 3 | 秋AB | 金4-6 | 6A302, 6A303, 6A308 | 橋本 剛 | 自然環境と調和した建築物の計画と設計の演習を行う。具体的な地域を設計対象として取り上げ、その地域の現状・課題・環境デザイン的ポテンシャルを整理・分析し、自然環境と調和した建築物の計画・設計の提案を行う。 | |
| YBP2922 | 学外演習(環境デザイン) | 2 | 1.0 | 3 | 春C夏 季休業 中 | 集中 | | 野中 勝利,渡 和由,橋本 剛 | 学外の著名な環境・建築デザインの現場を訪ね、見学を行い、デザインの過程・現状・文化などを体験的に学ぶ。 | |
| YBP2943 | インターンシップ(環境 デザイン) | 3 | 1.0 | 3 | 秋ABC | 随時 | | 橋本 剛 | 企業やデザイン事務所等において、その専門とするデザインプロセスの実際を体験・習得する。 | |
| YBP3301 | 都市デザイン論 | 1 | 2. 0 | 3 | 秋AB | 木4,5 | 50302 | 野中 勝利 | 都市や建築にかかわる様々な課題が、近代の都市づくりの中でどのような過程を経てきたのか、そして現代における建築・都市空間の計画とデザインの方法と技術について、 国内外の事例の解説を通して、その理論と実践とを講述する。 | |
| YBP3401 | ランドスケープデザイ ン論 | 1 | 2. 0 | 3 | 秋AB | 水2,3 | 50412 | | ランドスケーブデザインの系譜を学ぶとともに、最新の国内・海外におけるランドスケーブデザインやブランニングの実践例を知ることで、自然域から都市域まで様々な場におけるランドスケーブの構造・機能・変化過程を適切に理解しデザインする理論を修得する。 | |
| YBP3421 | 住宅地計画論 | 1 | 2. 0 | 3 | 春AB | 月3,4 | 50513 | 渡 和由 | 住宅地計画に関わる都市・土木・ランドスケーブアーキテクチュア・建築・インテリア・マネジメントからの多面的かつ総合的な視点、生活の質を向上させるプレイスメイキングとサイトブランニングの方法論について実例を示しながら講述する。 | |
| YBP9017 | 環境デザイン領域研究Ⅰ | 7 | 1.0 | 2 | | | | | 環境デザイン領域における年次ごとの学習計画についてガ イダンスをと演習指導を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBP9027 | 環境デザイン領域研究 II | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 環境デザイン領域における年次ごとの学習計画についてガイダンスをと演習指導を行う。 | 2019年度開講せず。 |
| YBP9037 | 環境デザイン領域特別 演習I | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 環境デザイン領域における卒業研究に向けた研究計画の指導を行う。 | 環境デザイン領域の学 生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBP9047 | 環境デザイン領域特別 演習II | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 環境デザイン領域における卒業研究の指導を行う。 | 環境デザイン領域の学 生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBP9057 | 環境デザイン領域特別 演習III | 7 | 1.0 | 4 | | | | | 環境デザイン領域における卒業研究の指導を行う。 | 環境デザイン領域の学 生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBP9908 | 卒業研究(環境デザイン 領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 野中 勝利,渡 和由,橋本 剛 | 指導教員の下で専門に関する研究を行い論文と制作にまと める。 | |

専門科目(建築デザイン領域)

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------|----------|-----|------------|--------------|------|----|-----------|--|----|
| Y711012 | デザイン特別演習1 | 2 | 2.0 | 4 | 春 A B | 木1,2 | | 五十嵐 浩也,野中 | デザインに係わる諸問題を、卒業研究を進めながら主体的に考察することにより、デザインについての理解を深めることを目的とする。ゼミナール形式の授業において各自の発表とそれに対する討論を基本とする。 | |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------------------|----------|------|--------|------|------------|---------------------------|---|---|---|
| Y711022 | デザイン特別演習2 | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木1,2 | | 五時間 大學 一個 | デザインに係わる諸問題を、卒業研究を進めながら主体的に考察することにより、デザインについての理解を深めることを目的とする。ゼミナール形式の授業において各自の発表とそれに対する討論を基本とする。 | |
| YBQ0212 | デザイン演習1-B | 2 | 1.0 | 2 | | | | | 環境・建築の各デザイン分野の基礎について、住宅の設計 演習を通じて学ぶ。 | 2019年度開講せず。 |
| YBQ0252 | デザイン演習5-B | 2 | 1. 0 | 2 | | | | | 環境・建築の各デザイン分野の基礎について、小規模施設 の設計演習を通じて学ぶ。 | 2019年度開講せず。 |
| YBQ0312 | 建築デザイン演習1 | 2 | 3. 0 | 3 | 春AB | 金4-6 | 6A302, 6A303, 6A308 | 花里 俊廣 | 集合住宅に関する計画・設計の演習を行う。 | |
| YBQ0322 | 建築デザイン演習2 | 2 | 3. 0 | 3 | 秋AB | 金4-6 | 6A302, 6A303, 6A308 | 加藤 研 | 公共施設に関する計画・設計の演習を行う。 | |
| YBQ0332 | 建築デザイン演習3 | 2 | 3. 0 | 3 | 秋C | 金4-6 集中 | 6A302, 6A303, 6A308 | 山田 協太 | フィールド・ワークに基づき建築の計画・設計を行う。 | |
| YBQ0401 | 建築史 | 1 | 2. 0 | 1 - 4 | 春AB | 水1,2 | 50302 | 山田 協太 | 古代から近世にいたる建築史の通説。西洋・東洋・日本に おける建築を時系列に沿って学ぶとともに、それらの地域 を横断し、文化伝播の諸相の一つとしての建築を考える。 建築の歴史を学ぶことにより、現代社会に求められる建築 文化の新たな視点を見出す。 | |
| YBQ0821 | 建築材料論 | 1 | 2. 0 | 2 - 4 | 春AB | 水5,6 | 50317 | | 建築物を構成する構造材料(コンクリート、木材、鋼材)、 仕上げ材料、機能性材料の特性及び使用部位において要求 される機能・性能とそれらに呼応する性質を学習する。ま た、建築材料に関連する建築生産行為全般の最新の話題を 取り上げ、建築材料に関する幅広い知識を習得する。 | 西曆奇数年度開講。 |
| YBQ2922 | 学外演習(建築デザイ ン) | 2 | 1.0 | 3 | 通年 | 集中 | | 花里 俊廣, 貝島 桃代, 加藤 研, 山 田 協太 | 学外の著名な環境・建築デザインの現場を訪ね、見学を行い、デザインの過程・現状・文化などを体験的に学ぶ。 | |
| YBQ2943 | インターンシップ(建築 デザイン) | 3 | 1.0 | 3 | 通年 | 随時 | | 花里 俊廣 | 企業やデザイン事務所等において、その専門とするデザインプロセスの実際を体験・習得する。 | |
| YBQ3601 | 建築設計論 | 1 | 2. 0 | 3 | 通年 | 集中 | | 貝島 桃代 | 住宅論、建築論、都市論を題材に、都市や周辺環境への観察を,いかに建築として定着させるかを,建築設計論として 考察する。 | |
| YBQ3811 | 建築環境計画論 | 1 | 2. 0 | 3 | 秋AB | 火4,5 | 50307 | 橋本 剛 | 建築・都市における熱・空気環境、光・視環境、音環境、 水環境を対象とした環境計画を行うために必要な基礎的事 項を取得し、建築設計・都市計画に応用できるようにす る。 | と併せて履修すること |
| YBQ3821 | 建築設備計画論 | 1 | 2. 0 | 3 | 春AB | 火4,5 | 50307 | 橋本 剛 | 建築・都市における熱・空気環境、光・視環境、水環境を対象とした設備計画を行うために必要な空調設備、給排水設備、照明設備などの基礎的事項を習得し、建築設計・都市計画に応用できるようにする。 | と併せて履修すること |
| YBQ4001 | 建築計画論A | 1 | 1. 0 | 3 | 春AB | 火3 | 50316 | 花里 俊廣 | 建築を計画するのに必要な知識を得るため、建物や場所が どのように機能し、意味を持つのか、人間の行動や社会的側 面から考察する。特に、現代の住宅・集合住宅、インテリ ア、住宅の歴史などに焦点を絞って講述する。 | |
| YBQ4011 | 建築計画論B | 1 | 1. 0 | 3 | 春C | 火3,4 | 50316 | 花里 俊廣 | 建築を計画するのに必要な知識を得るため、建物や場所が どのように機能し、意味を持つのか、人間の行動や社会的側 面から考察する。特に、環境と行動との関係に焦点を絞り、 空間・体験の記述、行動場面、環境認知、建築と時間、環境の 評価などについて講述する。 | |
| YBQ4201 | 建築構法論 | 1 | 2. 0 | 3 | 秋AB | 月4,5 | 50302 | 加藤 研 | 建築空間を実現する上での様々な構法について、代表的な 構法である木構造、鉄骨構造、鉄筋コンクリート構造を取 り上げ、それぞれの構造材料の特性と空間架構の可能性に ついて講述する。特に現代において様々に試みられている 新しい構法の事例についても紹介する。 | |
| YBQ4202 | 建築構法論演習 | 2 | 1. 0 | 3 | 春C | 月3,4 | 50307 | 加藤 研 | 詳細図の製図を行い、構造・屋根・床・壁・開口部など建築物の各部ディテールの設計方法を習得する。 | 建築設計を行う授業を 履修済で、製図の経験 があることが望まし い。 |
| YBQ5011 | 構造力学 | 1 | 2. 0 | 2 - 4 | 春C秋A | 水5,6 | 50317 | 金久保 利之 | 理築物の構造解析の基本となる、力のつり合い、反力、静 定構造物・不静定構造物の応力、変形、断面の性質、応力 度、ひずみ度、座屈の概念および計算方法を学ぶ。 | |
| YBQ5021 | 構造計画 | 1 | 2. 0 | 2 - 4 | 秋BC | 水5,6 | 50317 | 荒木 康弘 | 建築種別、構造形式、力の流れ、荷重等を考慮して建築構造計画を立案できる基本的知識を習得させる。実際に構造計画を立て構造計算を行う。 | |
| YBQ9017 | 建築デザイン領域研究[| 7 | 1. 0 | 2 | | | | | 建築デザイン領域における年次ごとの学習計画についてガイダンスをと演習指導を行う。 | |
| YBQ9027 | 建築デザイン領域研究 II | 7 | 1.0 | 3 | | | | | 建築デザイン領域における年次ごとの学習計画についてガイダンスをと演習指導を行う。 | 2019年度開講せず。 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|---------------------|----------|------|------------|----------|-----|----|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| YBQ9037 | 建築デザイン領域特別 演習 [| 7 | 1.0 | 3 | | | | | | 建築デザイン領域の学生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBQ9047 | 建築デザイン領域特別 演習II | 7 | 1. 0 | 4 | | | | | | 建築デザイン領域の学 生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBQ9057 | 建築デザイン領域特別 演習III | 7 | 1.0 | 4 | | | | | | 建築デザイン領域の学 生に限る 2019年度開講せず。 |
| YBQ9908 | 卒業研究(建築デザイン 領域) | 8 | 6. 0 | 4 | 通年 | 随時 | | 花里 俊廣, 貝島 桃代, 山田 協太, 加藤 研 | 指導教員の下で専門に関する研究を行い論文と制作にまと める。 | |

| 専門科目 | (共通) | | | | | • | • | | | |
|---------|------------------------|----------|------|---------|------------|-----|---------|--|--|--|
| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学 期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
| Y610511 | 構成オムニバス講座! | 1 | 1.5 | 1 | 通年 | 随時 | | 國安 孝昌, 齋藤 卷月, 四十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十 | 構成専攻の諸領域を紹介する意味で、全教員がそれぞれの 研究内容について論じる。 | 2018年度入学以前の芸 術専門学群構成専攻に 限る。 主専攻必修科目。 |
| Y610521 | 構成オムニバス講座!! | 1 | 1.5 | 1 | 通年 | 随時 | | 國大學 大學 大 | 構成専攻の諸領域を紹介する意味で、全教員がそれぞれの 研究内容について論じる。 | 2018年度入学以前の芸 術専門学群構成専攻に 限る。 主専攻必修科目。 |
| Y621912 | 構成特別演習Ⅰ | 2 | 1.5 | 3 | 春ABC 秋A | 随時 | | 國大學 大學 大 | これまでに修得した構成の理論と実技を総合し、各自のテーマに基づいた発展的演習を行う。 | 2018年度入学以前の芸 術専門学群構成専攻に 限る。 主専攻必修科 目。 |
| Y621922 | 構成特別演習Ⅱ | 2 | 1.5 | 3 | 秋BC | 随時 | | 國教夫,原在內國教子,原在內國教子,原在內國教子,原以上,所以一個教學,是一學學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教學,是一個教育,學學學,學學學學學學學,學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學 | これまでに修得した構成の理論と実技を総合し、各自の テーマに基づいた発展的演習を行う。 | 2018年度入学以前の芸 術専門学群構成専攻に 限る。 主専攻必修科 目。 |
| YBX0011 | 専門語学(英語)1 | 1 | 1. 0 | 2 - 4 | 春AB | 月6 | 50307 | バニアニ マフシ ド | 美術に関わる文献の講読。 | This class is in English. 英語で授業。 |
| YBX0021 | 専門語学(英語)2 | 1 | 1. 0 | 2 - 4 | 秋AB | 月6 | 50307 | バニアニ マフシド | 美術に関わる文献の講読。 | This class is in English. 英語で授業。 |
| YBX1131 | 美術論A-1 | 1 | 1.0 | - | | | | | 作品制作の理論的基盤となる近現代美術史の特定課題に関する講述。近年の展覧会情報を含む。 | 2020年度限り 西暦偶数 年度開講 2019年度開講せず。 |
| YBX1141 | 美術論A-2 | 1 | 1.0 | - | | | | | 作品制作の理論的基盤となる近現代美術史の特定課題に関する講述。近年の展覧会情報を含む。 | 2020年度限り 西暦偶数 年度開講 2019年度開講せず。 |
| YBX1151 | 美術論B-1 | 1 | 1.0 | 3 • 4 | 春AB | 月3 | 50507 | 林 みちこ | 作品制作の理論的基盤となる近現代美術史の特定課題に関する講述。近年の展覧会情報を含む。 | 2019年度限り 西暦奇数年度開講。 |
| YBX1161 | 美術論B-2 | 1 | 1.0 | 3 • 4 | 秋AB | 月3 | 5C507 | 林 みちこ | 作品制作の理論的基盤となる近現代美術史の特定課題に関する講述。近年の展覧会情報を含む。 | 2019年度限り 西暦奇数年度開講。 |
| YBX1331 | 彫刻史A−I | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 春AB | 月5 | 5C317 | 八木 春生 | 日本及び東洋彫刻史上の代表的作例を通観しながら、その 特質について講述する。 | 2019年度限り 西暦奇数年度開講。 |
| YBX1341 | 彫刻史A−II | 1 | 1.0 | 2 • 3 | 秋AB | 月5 | 5C317 | 八木 春生 | 日本及び東洋彫刻史上の代表的作例を通観しながら、その 特質について講述する。 | 2019年度限り 西暦奇数年度開講。 |
| YBX2411 | 芸用解剖学[| 1 | 1.5 | _ | | | | | 骨格系、筋系を中心に身体の形態や構造などについて述べるとともに、それらが体表からどのように観察され、実際の作例にどのように表現されているかについて解説する。 | 西暦偶数年度開講 2019年度開講せず。 |
| YBX2421 | 芸用解剖学Ⅱ | 1 | 1.5 | _ | | | | | 骨格系、筋系を中心に身体の形態や構造などについて述べるとともに、それらが体表からどのように観察され、実際の作例にどのように表現されているかについて解説する。 | 「芸用解剖学I」を履修 済みであること 西暦偶 数年度開講 2019年度開講せず。 |
| YBX3202 | 創造的復興: チャレンジ 学外演習 I | 2 | 2. 0 | 3 | 秋AB | 随時 | 1, 6A20 | 齋藤 敏寿, 宮原 克人, 原 忠信, 村 上 史明, 鄭 然暻 | 芸術の視点から立案した地域再生に向けたプランを実施する。その中で、歴史・文化的な資源の活用や、地域住民との協力など、創造的復興に必要な視点や方法を経験的に習得する。 | |
| YBX3602 | 創造的復興: チャレンジ 学外演習II | 2 | 2. 0 | 4 | 秋AB | 随時 | | 齋藤 敏寿, 宮原 克人, 原 忠信, 村 上 史明, 鄭 然暻 | 芸術の視点から立案した地域再生に向けたブランを実施する。その中で、歴史・文化的な資源の活用や、地域住民との協力など、創造的復興に必要な視点や方法を経験的に習得する。 | |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 方法 | 単位数 | 標準履 修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------|----------|------|------------|----------|-------|-----------------|---|---|---|
| YBX3712 | アートセラピー入門1 | 2 | 1.0 | 2 - 4 | 春ABC | 集中 | 5C203, 5C205 | 村上 史明 | アメリカにおける美術教育と心理学が統合されたアートセラビーを学ぶ。アメリカの大学におけるアートセラピスト養成プレグラムで行われているカリキュラムに対応しており、ユング心理学を基礎としたアートセラピーの概要を体験することができる。英語での受講希望者が複数の場合は、教室を分けて日本語と英語で実施する。履修に関する説明会として、4/22(月)と23(火)の11:45-12:10(50203教室)に説明会を実施するので、履修希望者はどちらかの日程に必ず出席すること(科目等履修生をのぞく)。 | よる受講可。2019年度 のみ開講。 |
| YBX3722 | アートセラピー入門2 | 2 | 1.0 | 2 - 4 | 秋ABC | 集中 | 5C203, 5C205 | 村上 史明 | アメリカにおける美術教育と心理学が統合されたアートセラビーを学ぶ。アメリカの大学におけるアートセラビスト養成プログラムで行われているカリキュラムに対応しており、ユング心理学を基礎としたアートセラビーの概要を体験することができる。英語での受講希望者が複数の場合は、教室を分けて日本語と英語で実施する。履修に関する説明会として、4/22(月)と23(火)の11・45-12:10(56203教室に説明会を実施するので、履修希望者はどちらかの日程に必ず出席すること(科目等履修生をのぞく)。 | よる受講可。2019年度 のみ開講。 |
| YBX3732 | アートセラピー入門3 | 2 | 1.0 | 2 - 4 | | | | | アメリカにおける美術教育と心理学が統合されたアートセラビーを学ぶ。アメリカの大学におけるアートセラビスト 養成プログラムで行われているカリキュラムに対応しており、ユング心理学を基礎としたアートセラビーの概要を体験することができる。 | よる受講可。2020年度 のみ開講。 |
| YBX3742 | アートセラピー入門4 | 2 | 1.0 | 2 - 4 | | | | | アメリカにおける美術教育と心理学が統合されたアートセラビーを学ぶ。アメリカの大学におけるアートセラビスト養成プログラムで行われているカリキュラムに対応しており、ユング心理学を基礎としたアートセラビーの概要を体験することができる。 | よる受講可。2020年度 のみ開講。 |
| YBX3852 | 拡張表現スタジオ1-1 | 2 | 1.0 | 1 | 春A | 金3,4 | 50203 | 上浦 佑太 | あらゆる造形表現に共通して重要な基礎理論や基礎技法を 課題制作を通して身につける。 | 2019年度入学年度以降 の入学者に限る. 旧構成 基礎演習未修得者読み 替えとして履修可. |
| YBX3862 | 拡張表現スタジオ1-2 | 2 | 1.0 | 1 | 春B | 金3, 4 | 50203 | 原 忠信 | 欧文タイポグラフィの課題制作を通してデザインシステム の考え方と表現方法を学ぶ。 | 2019年度入学年度以降 の入学者に限る. 旧構成 基礎演習未修得者読み 替えとして履修可. |
| YBX3872 | 拡張表現スタジオ1-3 | 2 | 1.0 | 1 | 秋A | 金3,4 | 50203 | 上浦 佑太 | あらゆる造形表現に共通して重要な基礎理論や基礎技法を 課題制作を通して身につける。 | 2019年度入学年度以降 の入学者に限る. 旧構成 基礎演習未修得者読み 替えとして履修可. |
| YBX3882 | 拡張表現スタジオ1-4 | 2 | 1.0 | 1 | 秋B | 金3,4 | 50203 | 田中 佐代子 | 表現力やデザイン思考を養うための課題制作を通して図解 表現、ロゴタイプ表現の基本を習得する。 | 2019年度入学年度以降 の入学者に限る. 旧構成 基礎演習未修得者読み 替えとして履修可. |
| YBX3902 | 拡張表現スタジオ2 | 2 | 2. 0 | 2 | 秋ABC | 随時 | 6A208 | 國安 孝昌, 齋族 代原 忠忠 忠忠 帝氏,原 忠忠 忠忠 上,宗 此本子, 人, 以 此本子, 上, 以 此本子, 上, 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , , , , , , , | 拡張表現スタジオのガイダンスとこれまでに各自が行ってきた制作・研究活動のうち主な作品や成果としてポートフォリオを作成し、今後領域別特別演習でさらに研究したい内容についてプレゼンテーションする。 | の入学者に限る. |
| YBX3912 | 拡張表現スタジオ3 | 2 | 2. 0 | 3 | 秋ABC | 随時 | 6A208 | 國大學 大學 大 | 3年次までの研究成果として作品やプレゼンボード等を制作し、年度末に展覧会を実施する。会期中, VD, 工芸, 構成,総合造形の4領域の教員が展示に対して講評する. | 2019年度入学年度以降 の入学者に限る. |
| YBX3922 | 拡張表現スタジオ4 | 2 | 2. 0 | 4 | 通年 | 随時 | 6A208 | 國安 孝昌, 齋藤代子,原 忠本子,原 忠本子,原 忠本子,是,小本子,是,小本大,则,小本大,则,,此本,并,并,并 | 「表現の可能性を広げる」という観点において各自の研究 内容の位置付けを多方面から検証する。 | 2019年度入学年度以降 の入学者に限る. 拡張表 現スタジオ3を履修して いること。拡張表現ス タジオ4-1, 4-2を合わせ て履修のこと. |
| YBX4012 | デザイン基礎演習1 | 2 | 2. 0 | 1 | 春A 春B | 金5,6 | 5C206 | 内山 俊朗 | 立体造形物の表示並びにプレゼンテーションの基礎についての演習を行う。 | 境・建築デザイン領域 志望者向け専門科目 |
| YBX4022 | デザイン基礎演習2 | 2 | 2. 0 | 1 | 秋AB | 金5,6 | 50206 | 貝島 桃代 | 景観に配慮した建築と都市空間の計画・設計・表現の基礎 についての演習。 立体造形物の表示並びにプレゼンテーションの基礎につい | 境・建築デザイン領域 志望者向け専門科目 |
| YBX4032 | デザイン基礎演習1-Ⅰ | 2 | 1.0 | 1 | | | | | 立体追が初め収水並びにプレビンデーションの整礎についての演習を行う。 | 境・建築デザイン領域 志望者向け専門科目 2019年度開講せず。 |
| YBX4042 | デザイン基礎演習1-Ⅱ | 2 | 1.0 | 1 | | | | | 立体造形物の表示並びにプレゼンテーションの基礎についての演習を行う。 | 情報・プロダクト・環境・建築デザイン領域 志望者向け専門科目 2019年度開講せず。 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業 | 単位数 | 標準履 | | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------------------|------|------|----------|-----------------|------|---------------------------|--|--|--|
| YBX4052 | デザイン基礎演習2-Ⅰ | 方法 2 | 1.0 | 修年次 1 | 期 | | | | 景観に配慮した建築と都市空間の計画・設計・表現の基礎についての演習。 | 情報・プロダクト・環境・建築デザイン領域 志望者向け専門科目 2019年度開講せず。 |
| YBX4062 | デザイン基礎演習2-II | 2 | 1.0 | 1 | | | | | 景観に配慮した建築と都市空間の計画・設計・表現の基礎 についての演習。 | 情報・プロダクト・環境・建築デザイン領域 志望者向け専門科目 2019年度開講せず。 |
| YBX4102 | デザイン演習1 | 2 | 1. 0 | 2 | 春A | 木4,5 | 6A306, 6A308 | 渡 和由 | デザインの実践的課題を設定し、コンセプト立案からモデル試作までのデザイン制作の演習を行う。 | |
| YBX4202 | デザイン演習2 | 2 | 1.0 | 2 | 春B | 木4,5 | 6A306, 6A308 | 花里 俊廣 | デザインの実践的課題を設定し、コンセプト立案からモデル試作までのデザイン制作の演習を行う。 | |
| YBX4302 | デザイン演習3 | 2 | 1.0 | 2 | 春C | 木4,5 | 6A306, 6A308 | 五十嵐 浩也 | デザインの実践的課題を設定し、コンセプト立案からモデル試作までのデザイン制作の演習を行う。 | |
| YBX4402 | デザイン演習4 | 2 | 1. 0 | 2 | 秋A | 木4,5 | 6A306, 6A308 | 山田 博之 | 「てらす」をキーワードとしたデザインの実践的課題を設定し、コンセプト立案からモデル試作までのデザイン制作の演習を行う。 | |
| YBX4502 | デザイン演習5 | 2 | 1.0 | 2 | 秋B | 木4,5 | 6A306, 6A308 | 李 昇姫 | デザインの実践的課題を設定し、コンセプト立案からモデル試作までのデザイン制作の演習を行う。 | |
| YBX4602 | デザイン演習6 | 2 | 1.0 | 2 | 秋C | 木4,5 | 6A306, 6A308 | 野中 勝利,橋本剛 | デザインの実践的課題を設定し、コンセプト立案からモデル試作までのデザイン制作の演習を行う。 | |
| YBX4712 | 環境・建築デザイン演 習 | 2 | 3. 0 | 3 | 春C夏 季休業 中 | 金4-6 | 6A302, 6A303, 6A308 | 渡和由, 貝島 桃代 | 環境・建築の各デザイン分野について、大規模複合施設に関する計画・設計の演習を行う。 | |
| YBX4812 | アート・デザインプロ デュース演習1 | 2 | 1.0 | 2 - 4 | 春AB | 応談 | | 渡和由,貝島桃代,原忠信,山田協太 | 学生達でチームを組み、複数の教員がプロジェクトを立ち上げ、大学や地域の協働・依頼者とともに、アート・デザインの手法を使った地域貢献・大学貢献を行う。 | |
| YBX4822 | アート・デザインプロ デュース演習2 | 2 | 1.0 | 2 - 4 | 春C秋A | 応談 | | 渡和由,貝島桃代,原忠信,山田協太 | 学生達でチームを組み、複数の教員がプロジェクトを立ち上げ、大学や地域の協働・依頼者とともに、アート・デザインの手法を使った地域貢献・大学貢献を行う。 | |
| YBX4832 | アート・デザインプロ デュース演習3 | 2 | 1.0 | 2 - 4 | 秋BC | 応談 | | 渡和由, 貝島 桃代, 原忠信, 山田協太 | 学生達でチームを組み、複数の教員がプロジェクトを立ち上げ、大学や地域の協働・依頼者とともに、アート・デザインの手法を使った地域貢献・大学貢献を行う。 | |
| YBX4912 | デザイン特別演習 | 2 | 2. 0 | 4 | | | | | デザインに係わる諸問題を、卒業研究を進めながら主体的に考察することにより、デザインについての理解を深めることを目的とする。ゼミナール形式の授業において各自の発表とそれに対する討論を基本とする。 | |
| YBX5102 | 創造的復興:ローカルデ ザイン演習[| 2 | 2. 0 | 3 | 春AB | 金5,6 | 1, 6A20 | 齋藤 敏寿, 宮原 克人, 原 忠信, 村 上 史明, 鄭 然暻 | 創造的復興芸術の視点から、地域再生に向けたプランを計画・提案する。その中で、歴史・文化的な資源の活用や、地域住民との協力など、創造的復興に必要な視点を学習する。 | ジ学外演習Ⅰ」と併せて |
| YBX5502 | 創造的復興:ローカルデ ザイン演習!! | 2 | 2. 0 | 4 | 春AB | 金5,6 | | 齋藤 敏寿, 宮原 克人, 原 忠信, 村 上 史明, 鄭 然暻 | 創造的復興芸術の視点から、地域再生に向けたプランを計画・提案する。その中で、歴史・文化的な資源の活用や、地域住民との協力など、創造的復興に必要な視点を学習する。 | ジ学外演習II」と併せ |