ライフイノベーション(食料革新)学位プログラム(博士前期課程)

共通基礎科目

ļ .			大 进基锭件日										
科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考					
医学概論	1	1.0	1 • 2	春A	NT	育工 京雄 京本 大雄 東 京本 大雄 東 大雄 大 東 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	学部の教授陣が、その知識と見識紹介し、学生は臨床医学各分野の 最近情報を包括的に学ぶことができる。医学の分野でキャリアを積	学生は履修不可					
レギュラトリーサイエ ンス	1	1.0	1 • 2	春AB	水5,6		技術の成果を人と社 会に役立てることを目的に、根拠に基づき的確な予測、評価、判断 をではい、科学技術の 成果を人と社会とも調査の上で最も望ましい姿に調整するための科 学」と定義されてい	オンライン(オンデマ					
創薬概論	1	1.0	1	春A	月1,2	宮前 友策,保富康宏,杉山 哲也,吉富 徹	経る必要があるのか、創薬の戦略について学習する。また、創薬研	オンライン(対面併用					
食品科学概論	1	1. 0	1	春AB	集中	市川 創作, 小林 功, 山本 和貴, 尚 田 晶本文, 川裕子, 田 田下エス マントニオ ス アントニオ	on physical, chemical, biochemical, biological, and engineering approach, from the fundamental level to cuttingedge applied science and technology. After a general overview of the course, the lecture will be on "food processing for ensuring food safety". Food is processed to maximize its quality and to minimize its food safety risks among which microbial hazards mostly cause severe poisoning risks. The lab tour at the Institute of Food Research, NARO will focus on food engineering, food processing, food analysis, food safety, and food functionality. The study of deliciousness deals with a broad overview of taste, including the definition of taste, the classification of taste substances and the history of their discovery, and the structural functions of taste receptors. To quantify safety and deliciousness, scientific analysis is essential. Spectroscopic methods for quick and simple measurements and modern taste sensors will be explained. The last lecture deals with processing before and after food ingestion.	4/14〜, 5/23〜 対面(オンライン併用 型) The course schedule will be announced on manaba.					
バイオリソース概論	1	1.0	1	秋A	月1,2	高橋 真哉, 大熊 盛也, 吉木 淳, 三 輪 佳宏, 桝屋 啓 志	リソースの重要性とバイオリソースセンターの役割について理解を	対面(オンライン併用					
自然史概論	5	1.0	1	秋AB	集中	高橋 真哉 細矢剛, 中江 雅典	野での概論を講義した後、動物学分野では、動物の進化・分類と多様性について講義を行う。植物学では、植物の進化・分類と多様性について講義を行う。人類学については、人類の進化・分類と多様	対面 The course schedule will be announced on					
	医学概論 レギュラトリーサイエ 創薬概論	大き 医学概論 1 創薬概論 1 がイオリソース概論 1	大法 単位数 大学概論 1 1.0 小イオリソース概論 1 1.0	大日名 方法 単 L 以 修年次	大法 単立数 修年次 実施子列	大田名 方法 単四級 修年次 美地子前 唯四級 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日							

OAXAOO6	バイオインフォマティ クス概論	1	1.0	1	秋A	集中	櫻井 鉄也, 二村 保徳, 叶 秀彩, 尾 崎 遼	バイオインフォマティクス分野を支える主要な関連分野である数理 アルゴリズム、機械学習、トランスクリプトミクス、メタボロミク ス等における基本的な事項を学ぶ。	
0AXA024	ライフイノベーション チーム型演習(基礎)	2	1. 0	1	春ABC	金1	神谷 俊一, 宮前 友策	science field have been brought about from the triggering discovery to their invaluable contbitutions to human life in the form of available products. Students obtain basic or advanced knowledge through lectures, but they also have to participate in group discussion on various topics that need critical and creative thinking from global perspectives. By	OAXA022を履修済みの 学生は履修不可 英語で授業。 主専攻必修科目. 対面 4/18, 4/25, 5/9, 5/16, 5/23, 6/6, 6/20, 6/27, 7/18, 7/2に実施
0AXA025	ライフイノベーション チーム型演習(発展)	2	1.0	1 • 2	春ABC	金2	神谷 俊一, 宮前 友策	Following the course in Spring semester, this Advanced course deals with deeper knowledge in creating new research projects. As in the Basic course, group discussion on various topics that need critical and creative thinking from global perspectives is an important part of this course. By playing a role as a discussor, speaker, or moderator in the class, students will be trained to have improved skills in communicating with other people from different fields or different countries. The mandatory final presentations by all the students should reflect their capabilities and enthusiasm to find important challanges human beings face (or will face) and to create an original project to overcome such challenges.	4/18、4/25、5/9、 5/16、5/23、6/6、 6/20、6/27、7/18、 7/25に実施。
0AXA031	博士前期ライフイノ ベーションセミナー	1	1.0	1	春AB 秋B	集中	Goding Colin,Filippakop oulos Panagis,Mellor Jane,O'Neill Eric,Gyrd-Hansen Mads,Seingrimsso Eirikur,Jimenez Custodia Garcia,Larue Lionel,Richard White,MARGOUT- JANTAC Delphine,ROBLES ESPINOZA Carla Daniela,平川 秀 Ē,Ferdousi Farhana	本授業では、海外の協力教員が、ライフサイエンスにおける基礎から最先端の研究トピックに関するセミナーを行う。講師陣とのインタラクティブなやり取りを通して、「どのように経歴を伸ばすか?」や「論文を書くこと、審査プロセス、エディターやレフェリーの見方からみえるもの」について学び、研究者の賞、研究者に必要なプレゼンテーション、ディスカッション、コミュニケーション能力などを学生が獲得することを目的とする。	
0AXA041	博士前期インターン シップI	3	1. 0	1 • 2	通年	応談	平川 秀彦	国内外の研究機関、企業、行政機関、本学位プログラムに参画する 研究室において研究活動や就業体験をする。新たなスキル・知識を 修得するだけなく、社会貢献に対する意識、専門分野外の人とも協 働できる能力、新たな問題に対する対応力を養い、社会人としての 実践力を修得する。	履修不可 対面
0AXA042	博士前期インターン シップII	3	1.0	2	通年	応談	平川 秀彦	前期課程における研究に関連する課題の分野横断的な解決の糸口を 見つけることを目的として、国内外の研究機関、企業、行政機関、 本学位プログラムに参画する研究室において研究活動や就業体験を する。新たなスキル・知識を修得するだけなく、社会貢献に対する 意識、専門分野外の人とも協働できる能力、新たな問題に対する対 応力を養い、社会人としての実践力を修得する。	博士前期研究I春およ ぴライフイノベーショ ン博士前期研究II秋の
OAXAO43	修士力実践プログラム	3	1.0	1	通年	応談	平川 秀彦	修士号取得者を雇用する企業、公共機関、研究機関、またはそれらをメンバーとする協会などにおいて、実務研修やロールプレイなどを通じて、組織の戦力となるための実践的な力を身につけ、職務上の特定の場面において修士力をどのように効果的に活かすかを学ぶ。	

共诵専門科目

共通専門科目										
科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考	
0AXA12F	ライフイノベーション 修士研究 I	2	3.0	1	秋学期	随時	ライフイノベー ション学位プログ ラム博士前期課程 研究指導教員	修士研究の実施にあたり、最新の専門知識だけでなく研究動向を理解し、研究目的を明確化する。関連研究や最新の研究論文の調査に基づき、具体的な研究計画を立てる。文献調査の結果や研究進捗についてブレゼンテーションやグループディスカッションを行い、俯瞰的・分野横断的な視点を養うだけでなく、必要に応じて研究目的や研究計画を修正する。	型)	
OAXA12S	ライフイノベーション 修士研究 I	2	3. 0	1	春学期	随時	ライフイノベー ション学位プログ ラム博士前期課程 研究指導教員	修士研究の実施にあたり、最新の専門知識だけでなく研究動向を理解し、研究目的を明確化する。関連研究や最新の研究論文の調査に基づき、具体的な研究計画を立てる。文献調査の結果や研究進捗についてブレゼンテーションやグループディスカッションを行い、俯瞰的・分野横断的な視点を養うだけでなく、必要に応じて研究目的や研究計画を修正する。	型)	
0AXA13F	ライフイノベーション 修士研究 II	2	3. 0	1	秋学期	随時	ライフイノベー ション学位プログ ラム博士前期課程 研究指導教員	ライフイノベーション修士研究!で立案した計画に基づいて、研究スキルを修得しつつ、研究の進捗について議論していく。また、最新の研究動向のさらなる理解に努め、プレゼンテーションやグルーブディスカッションを通して、自身の研究と他の研究との関連性を見出し、俯瞰的・分野横断的思考力を養う。1年目の研究成果を総括し、今後の研究計画について評価・検討する。	型)	
OAXA13S	ライフイノベーション 修士研究 II	2	3.0	1	春学期	随時	ライフイノベー ション学位プログ ラム博士前期課程 研究指導教員	ライフイノベーション修士研究Iで立案した計画に基づいて、研究スキルを修得しつつ、研究の進捗について議論していく。また、最新の研究動向のさらなる理解に努め、プレゼンテーションやグループディスカッションを通して、自身の研究と他の研究との関連性を見出し、俯瞰的・分野横断的思考力を養う。1年目の研究成果を総括し、今後の研究計画について評価・検討する。		
OAXA20S	ライフイノベーション 博士前期演習II春	2	1.0	2	春学期	随時	ライフイノベー ション学位プログ ラム博士前期課程 演習担当教員		履修不可 対面(オンライン併用	
OAXA21S	ライフイノベーション 博士前期研究II春	3	2. 0	2	春学期	随時	ライフイノベー ション学位プログ ラム博士前期課程 研究指導教員	修士論文を完成させるために各自が所属する所属研究室において、研究計画を立案し、研究の遂行に必要な研究スキルおよび知識を身に付けつつ、研究を進める。研究の進捗状況をプレゼンテーションし、議論を深めることにより、研究の軌道修正を行う。この科目はライフイノベーション博士前期研究 I 秋 (OAXA11F)、 I 春 (OAXA11S)、 I I 秋 (OAXA21F) と補完関係にある。	履修不可 対面(オンライン併用	
OAXA22F	ライフイノベーション 修士研究Ⅲ	2	3. 0	2	秋学期	随時	ライフイノベー ション学位プログ ラム博士前期課程 研究指導教員	ライフイノベーション修士研究IIにおいて検討された研究計画に基づいて、研究成果を取りまとめていくことを意識し、研究の進捗を議論していく。研究発表会やジャーナルクラブにおける発表や議論を通して、最新の研究知識だけでなく研究動向の理解に努め、俯瞰的・分野横断的思考力だけでなく批判的思考力を養う。また、研究成果の解釈について議論し、研究のとりまとめに向けた研究計画を評価・検討する。	型)	
OAXA22S	ライフイノベーション 修士研究Ⅲ	2	3. 0	2	春学期	随時	ライフイノベー ション学位プログ ラム博士前期課程 研究指導教員	ライフイノベーション修士研究IIにおいて検討された研究計画に基づいて、研究成果を取りまとめていくことを意識し、研究の進捗を議論していく。研究発表会やジャーナルクラブにおける発表や議論を通して、最新の研究知識だけでなく研究動向の理解に努め、俯瞰的・分野横断的思考力だけでなく批判的思考のを考う。また、研究成果の解釈について議論し、研究のとりまとめに向けた研究計画を評価・検討する。	型)	
OAXA23F	ライフイノベーション 修士研究Ⅳ	2	3.0	2	秋学期	随時	ライフイノベー ション学位プログ ラム博士前期課程 研究指導教員	修士研究の取りまとめに重点を置き、研究進捗の議論や文献調査を 行う。引き続き研究発表会やジャーナルクラブにおける発表や議論 を通して、修士にふさわしい研究能力を修得し、研究成果を取りま とめる。研究成果の発表と総括を行い、修士研究を完成させる。	型)	
OAXA23S	ライフイノベーション 修士研究IV	2	3. 0	2	春学期	随時	ライフイノベー ション学位プログ ラム博士前期課程 研究指導教員	修士研究の取りまとめに重点を置き、研究進捗の議論や文献調査を行う。引き続き研究発表会やジャーナルクラブにおける発表や議論を通して、修士にふさわしい研究能力を修得し、研究成果を取りまとめる。研究成果の発表と総括を行い、修士研究を完成させる。	型)	

専門科日(食料革新)

専門科目	(食料革新)								
科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
OAXA501	食品プロセス工学	1	1.0	1	秋A	集中		本講義では、食品プロセス工学、具体的には、食品物理、食品物性 を基礎にした種々の単位操作の基本原理、応用について解説する。 主な単位操作としては、加熱、凍結、分離、乳化、流動、熱・物質 移動、反応操作を扱う。 (オムバス方式/全10回)	10/1~
0AXA502	食品機能学	1	1.0	1	秋B		礒田 博子,山本 万里,福光 聡,Kelly Mary T.,MARGOUT- JANTAC Delphine,Ferdous i Farhana		11/11~
0AXA503	食品安全学	1	1.0	1	春B	火1, 2		食品の安全性管理について、化学的・生物的・物理的危害因子、毒性学、殺菌/滅菌、食品安全性規格の観点から、食品安全性の知識を獲得し、考え方を学ぶ。	
0AXA504	食品・医薬品マネジメ ント学	1	1.0	1	春A	木5,6	寺崎 直, 山本 信行, 柏木 健一, 白	近年、ライフサイエンス分野の研究成果を基にした製品開発や製品 化に関しては、知的財産権の管理が重要になってきている。今後は 当該分野の研究者も、これらに関する知識を持ち、自身でもその管 理に関わることが課題になっていくと考えられる。本科目では、第 一線の専門家により、医薬品・食品ビジネスマネジメントに関わる 知財管理、運用、投資について、創薬・機能性食品・薬用化粧品開 発の実例を提示してもらい、理解を深める。	対面(オンライン併用