

| 科目番号    | 科目名         | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 担当教員          | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|-----|---------------|--|---|
| OATW111 | データサイエンス実践  |      | 1   | 2.0    | 1・2  |     |               | 研究機関等が提供するオープンデータの拡充とともに、それらの分析手法に習熟したデータサイエンティストの社会的需要が高まっている。第1～5回では、データサイエンスと数学および統計学の関連について概観したのち、実データを対象とした仮説検証の方法と、最新の「計算代数統計」の手法の導入までを学ぶ。第6～10回は、インフォメトリクデータに基づく分析の理論と手法について学習する。特に、それらのデータの特性である低頻度事象の存在や、それに起因する統計的尺度の標本量依存性に配慮した分析に関する理解を深める。  | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業:メディアサイエンス専門科目<br>西暦偶数年度開講。<br>01MB06, 01MB19と同一。<br>対面(オンライン併用型)<br>英語シラバスは科目番号OATW121を参照のこと         |
| OATW112 | 機械学習とパターン認識 |      | 1   | 2.0    | 1・2  |     |               | 本講義では機械学習手法の原理と実践的利用についての体系的な知識を学ぶ。特に、データサイエンスの基礎技法である画像認識や文書分類、クラスタリングを行うための機械学習手法として、ニューラルネットワークやベイズモデルに基づく教師あり学習と教師なし学習を扱う。線形代数や確率論に基づいた機械学習の基本的な原理について講義するとともに、画像データやテキストデータのパターン認識に関する演習を適宜交えることで理解を深める。また、データマイニングにおける応用や、大規模データに対する並列処理など、機械学習に関連した技法についても学ぶ。   | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業:メディアサイエンス専門科目:教職科目<br>西暦偶数年度開講。<br>01MB20と同一。<br>対面(オンライン併用型)<br>英語シラバスは科目番号OATW122を参照のこと            |
| OATW113 | メディアデザイン    |      | 1   | 2.0    | 1・2  |     |               | 芸術・デザイン・メディアアートの知見から、情報デザインの仕組みを理解するとともに、ハードウェア制作やソフトウェア制作を通じた実世界志向インタラクションおよびインフォグラフィクスの手法を学ぶ。実世界志向のインタラクションは近年、スマートフォンやウェアラブル端末などの情報機器の普及によって産業界から注目を集めており、またインフォグラフィクスを応用した画面表示やコミュニケーションのための表現がコンテンツ制作者に求められている。本講義ではグラフィックデザイン手法を基盤とし、ビジュアル表現に関して議論ができるスキルを養い、その応用例として展覧会を実施し、それにまつわるビジュアル作りやキャプション作りなど実社会で使用するスキルを身につける。 | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業:メディアサイエンス専門科目<br>西暦偶数年度開講。<br>01MB07, 01MB12と同一。<br>オンライン(同時双方向型)<br>英語シラバスは科目番号OATW123を参照のこと        |
| OATW114 | ビジュアライゼーション |      | 1   | 2.0    | 1・2  |     |               | 医療分野や気象学、生物学などで得られる計測データ、購買情報等の人々の行動データ、物理現象の解析に用いられるコンピュータシミュレーションから得られる数値データなど、膨大で複雑なデータを人間が理解し、解釈するためにコンピュータグラフィックスを用いた情報可視化技術が必須となってきた。本講義では情報可視化の基礎を学ぶとともに、科学的なデータを可視化するサイエンティフィックビジュアライゼーションと社会的なデータを可視化するインフォメーションビジュアライゼーション、そしてこれらのデータを扱うための3次元ユーザーインタフェース(AR)についても学ぶ。  | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業:メディアサイエンス専門科目:教職科目<br>西暦偶数年度開講。<br>01MB09, 01MBC04と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)<br>英語シラバスは科目番号OATW124を参照のこと |
| OATW115 | 生体生命情報      |      | 1   | 2.0    | 1・2  | 春AB | 真栄城 哲也、矢田 竣太郎 | 生命が持つ情報の側面について学ぶ。<br><br>(真栄城)<br>遺伝情報、生体内および個体群の情報処理を題材に、様々な現象のモデル化や特性などについて学ぶ。生命情報を扱う手法、生命をモデル化するためのシステム科学の考え方および解析手法などについて学ぶ。<br><br>(矢田)<br>ゲノムやアミノ酸配列の解析、生命医学文書からの情報抽出、医療現場などについての言語処理の適用について学ぶ。大規模言語モデルを含む言語処理の方法および解析手法などについて学ぶ。  | 偶数年度は英語で授業、奇数年度は日本語で授業:メディアサイエンス専門科目:教職科目<br>西暦奇数年度開講。<br>01MB08と同一。<br>対面<br>英語シラバスは科目番号OATW125を参照のこと                      |

|         |  |   |     |     |     |      |                    |  |   |
|---------|--|---|-----|-----|-----|------|--------------------|--|---|
| OATW116 | 感性認知情報                                   | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 火5,6 | 森田 ひろみ, 李昇姫, 飯野 なみ | メディアサイエンスを理解し応用するために不可欠な、人間の感性・認知の働きについて学ぶ。以下の項目に関する講義・ディスカッションを行う：(1)人間の認知過程を客観的に捉えるために、計算論的モデル化や知識表現によるアプローチの基礎を学び、具体的な事例・領域への適用について論じる。(2)インタフェースの成立基盤となる物体認知や運動学習などに関する心理学的知見について学び、その方法論を実践的に学習する。(3)創造性における感性情報の働きや感性情報評価の概念について解説する。感性、認知、行動と生体情報、パーソナリティなどの融合科学として、デザイン発想、製品開発に応用された事例を学ぶ。   | 偶数年度は英語で授業、奇数年度は日本語で授業：メディアサイエンス専門科目<br>西暦奇数年度開講。<br>01MBB10と同一。<br>対面(オンライン併用型)<br>英語シラバスは科目番号OATW126を参照のこと  |
| OATW117 | 構造化データ                                   | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                    | 本講義では、構造化データとその処理手法などについて学ぶ。講義は大きく2つの観点から行われる。一つは、構造化データを処理する上で必要となる、正規表現やオートマトンなどの基礎概念、および、構造化データに対する構文解析手法についてである。もう一つは、XMLデータに対する代表的な検索言語であるXPathやXQueryについて、および、構造化データベースなど、マークアップ言語で記述されたデータの蓄積・管理手法について、および近年普及が著しいグラフデータにおける検索やスキーマについてである。   | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業：メディアサイエンス専門科目：教職科目<br>西暦偶数年度開講。<br>01MBA09、01MBB01と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)、オンライン(同時双方向型)<br>英語シラバスは科目番号OATW127を参照のこと   |
| OATW119 | 音楽と情報                                    | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 木3,4 | 寺澤 洋子, 飯野 なみ       | 音楽が持つ情報の側面について学ぶ。具体的には、音楽を題材に、以下の項目に関する講義・ディスカッションを行う：(1)基礎となる音の仕組みや、さまざまな現象の分析、表現について学び、楽器演奏や音楽創作に関する具体的な事例・領域への適用について学習する。(2)デジタル信号を含む情報処理、脳活動、コンピュータ音楽等に関する知見について学び、その方法論を実践的に学習する。   | 偶数年度は英語で授業、奇数年度は日本語で授業：メディアサイエンス専門科目<br>西暦奇数年度開講。<br>対面<br>英語シラバスは科目番号OATW129を参照のこと   |
| OATW11A | 情報アクセス                                   | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 土3,4 | 関 洋平, 森嶋 厚行        | 大量の情報へのアクセスは、ビッグデータ時代の鍵となる技術であり、その重要性は益々増大するばかりである。本講義では、情報アクセスの中心的な技術である情報検索、情報管理・統合技術、自然言語処理について、最先端の技術動向を交えながら説明する。これらの領域における最先端の話題として、WWWを舞台としたコレクティブインテリジェンスや共創知、クラウドソーシング、ソーシャルメディアにおける情報統合についても解説し、情報アクセス技術のこれまでとこれからの研究や社会応用の展望について理解を深める。   | 東京キャンパス開講：毎年日本語で授業：メディアサイエンス専門科目：教職科目：研究群共通専門基盤科目<br>OAS0704と重複履修不可。<br>01MBE12と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)、オンライン(同時双方向型)   |
| OATW121 | Practical Data Science                   | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 木3,4 | 森継 修一, 芳鐘 冬樹       | According to recent studies, the demand in society for data scientists with broad experience in data analysis is increasing. The initial units will focus on the relation among data science, basic mathematics and statistics, and hypothesis testing for actual data, aiming at the application to computational algebraic statistics. In the subsequent units, students will learn theories and methods of analysis on the basis of informetric data. Furthermore, the nature of informetric data and sample-size dependency of statistical measures will also be discussed.  | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively;<br>Special subjects for Media Science<br>西暦奇数年度開講。<br>英語で授業。<br>対面(オンライン併用型)                             |
| OATW122 | Machine Learning and Pattern Recognition | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 木1,2 | 若林 啓               | This course aims at enabling students to develop an understanding of the fundamental principles and practical use of machine learning. The course is designed to examine supervised and unsupervised learning methods based on neural networks and Bayesian models for essential techniques in data science such as image recognition, document classification and clustering. The course is made up of a series of lectures - focusing on fundamental principles (linear algebra and probability theory). Hands-on exercises are also provided to understand the practical use of different machine learning methods (e.g., pattern recognition of images and text data). The course also introduces a broad range of practical techniques, e.g., data mining applications and parallel computing methods for large scale data. | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively;<br>Special subjects for Media Science;<br>Teacher Training Course<br>西暦奇数年度開講。<br>英語で授業。<br>対面(オンライン併用型) |

|         |                                  |   |     |     |     |      |                          |   |   |
|---------|----------------------------------|---|-----|-----|-----|------|--------------------------|---|---|
| OATW123 | Media Design                     | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 火5,6 | 金 尚泰, 落合 陽一, Li Jingjing | From the knowledge of art, design and technical expressions in media, students understand the mechanism of information design, and learn techniques of real world oriented interaction and infographics through hardware production and software production. In recent years, the real world oriented interaction has attracted attention from the industry due to the spread of information devices such as smart phones and wearable terminals, and the content creator is required to design the contents for such ubiquitous display and communication tools by applying the concept of infographics. In this course, based on the graphic design method, students cultivate the skill that they can discuss about visual expression, perform an exhibition as an application of their knowledge, and acquire the skills to use in real world such as making visuals related to it and making captions. | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively: Special subjects for Media Science<br>西暦奇数年度開講。英語で授業。オンライン(同時双方向型)   |
| OATW124 | Visualization                    | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 火1,2 | 時井 真紀, 藤澤 誠              | Visualization is one of the most important technologies for visually representing complex datasets — from scientific/medical experiments, physics simulations to everyday human activity, etc. Visualized media via the use of computer graphics techniques could enable the users gain a deeper understanding of the data. This course will discuss the fundamentals and applications of visualization, including scientific visualization technologies for scientific data and information visualization technologies for social data. 3-D user interfaces and augmented reality for operating visualized media will be also covered in this course.  | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively: Special subjects for media science: Teacher Training Course<br>西暦奇数年度開講。英語で授業。オンライン(オンデマンド型)               |
| OATW125 | Biological and Life Informatics  | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                          | A course designed to teach informatic aspects of life. Measurement and modelling, data storage, analysis and representation of biological phenomena are discussed, focusing on genetic information, information processing in living organisms, brain activity and physiological signals. Specifically, bioinformatics methods to treat biological information, systems biology approach to model living organisms, physiological signal processing, auditory system and its modeling, and media art with physiological information are explained. Informatic principles and approaches in modern biology will also be discussed with related biological processes.   | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively: Special subjects for media science: Teacher Training Course<br>西暦偶数年度開講。英語で授業。対面                           |
| OATW126 | Kansei and Cognitive Information | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                          | This course examines human kansei and cognitive activities as a prerequisite for studying media science. The course consists of lectures on: (1) Basics and application of computational modelling and knowledge representation of human cognition, in particular, of rational and analytic processes, (2) Psychological methodology and results of object recognition and movement learning related to interface design, and, (3) The relation of kansei information to creative activity and their evaluation criteria. Application of such kansei, cognitive, and biokinematic information to design inspiration and product development will also be discussed.   | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively: Special subjects for Media Science<br>西暦偶数年度開講。英語で授業。対面(オンライン併用型)  |
| OATW127 | Structured Data                  | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 月1,2 | 鈴木 伸崇, 中井 央              | This course covers the processing methods for structured data. We provide the following two topics. The first topic includes the basic concepts of regular expression and automaton that are required for processing structured data, and the methods for syntactic analysis of structured data. The second topic includes query languages for XML, such as XPath and XQuery, the methods for managing data written in markup languages, e.g., semistructured database, and the basic notion of graph data search and graph schema.   | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively: Special subjects for Media Science: Teacher Training Course<br>西暦奇数年度開講。英語で授業。オンライン(オンデマンド型)。オンライン(同時双方向型) |

|         |                       |   |     |     |     |      |                    |   |   |
|---------|-----------------------|---|-----|-----|-----|------|--------------------|---|---|
| OATW129 | Music and Information | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                    | This course focuses on the informatics aspects of music. Lectures and discussions are offered on the following topics: (1) foundation of sound, analysis of acoustic phenomena and musical expressions, and apply those techniques to musical performance and creations; (2) digital signal processing, neural processing of music, and computer music. | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively; Special subjects for Media Science<br>西暦偶数年度開講。<br>2025年度開講せず。<br>対面 |
| OATW131 | 知識情報分析                | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 金1,2 | 横山 幹子, 松原正樹, 芳鐘 冬樹 | 知識についての論考とそれを形成・獲得するための方法について学ぶ。まず、知識とは何かについて検討する。「正当化された真なる信念」という知識の定義やそれに対する批判(ゲティア問題等)を紹介した上で、知識の共有について意味論との関わりを踏まえ、相対主義とその批判という視点から講義する。次に、身体化された認知の観点から知識の形成についての3つの考え方を紹介し、最近の研究動向を踏まえて考究する。そして、最後に、知識・情報・データの関係を整理した上で、計量情報学のモデルに基づいて知識を表現・獲得する方法について学ぶ。   | 偶数年度は英語で授業、奇数年度は日本語で授業;情報インタラクション専門科目;教職科目<br>OATW13Aと重複履修不可。<br>西暦奇数年度開講。<br>01MBA01, 01MBA02と同一。<br>対面(オンライン併用型)<br>英語シラバスは科目番号OATW141を参照のこと                |
| OATW132 | 情報プラクティス              | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                    | 情報プラクティスとは人間と情報との相互作用全般を含む新しい概念であり、図書館情報学における情報行動研究からコンピュータ科学におけるヒューマンコンピュータインタラクション(HCI)まで幅広い領域で議論される。他者やユーザの社会的文脈など既存研究より広いコンテキストを考慮した相互作用の理解を重視する点に特徴がある。本講義では、古典的な情報探索行動・情報検索研究から情報プラクティスという視座に至るまでの歴史的経緯、ログ分析や実験室実験を基にした情報検索行動のユーザモデル、そして、ユーザの検索行動を学習・予測する手法とその評価について学ぶ。   | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業;情報インタラクション専門科目;教職科目<br>西暦偶数年度開講。<br>01MBA06, 01MBA07と同一。<br>対面<br>英語シラバスは科目番号OATW142を参照のこと   |
| OATW133 | 情報推薦                  | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 金1,2 | 辻 慶太, 松村 敦         | 情報推薦システムの諸側面について学習する。まずこれまで情報推薦に用いられてきた協調フィルタリング、内容ベースフィルタリング、アソシエーションルール、様々な情報を機械学習で統合的に利用した推薦、といった代表的手法について学ぶ。情報推薦は、利用者が興味を持つアイテムの推薦を目的とする。興味を持つ要因としてはいくつかあるが、推薦では利用者の問題関心と合致していることに加え、目新しさや思いがけなさ、即ちセレンディビティも重要となる。適切・有効な推薦が行えたかを判定する評価基準についても学ぶ。  | 偶数年度は英語で授業、奇数年度は日本語で授業;情報インタラクション専門科目;教職科目<br>西暦奇数年度開講。<br>01MBA03と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)<br>英語シラバスは科目番号OATW143を参照のこと  |
| OATW134 | ヒューマンコンピュータインタラクション   | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 火3,4 | 井上 智雄, 三河正彦, 金 宣経  | 本講義では、ヒューマンコンピュータインタラクション(HCI)について解説する。より円滑なインタラクションを実現するために必要となるHCIの基本的な考え方をはじめ、システムとして構築するための設計、実装、評価手法の概要について学ぶ。さらにユーザインタフェース(UI)、ロボティクス、コンピュータビジョン、認識技術等のシステムをインテリジェント化するための要素技術に加え、人間のコミュニケーションや情報共有を支援、拡張、活用するソーシャルコンピューティングに関する研究開発の最新の動向についても解説する。  | 偶数年度は英語で授業、奇数年度は日本語で授業;情報インタラクション専門科目;教職科目<br>OATW13Bと重複履修不可。<br>西暦奇数年度開講。<br>01MBA11, 01MBA16と同一。<br>対面<br>英語シラバスは科目番号OATW144を参照のこと                          |
| OATW137 | デジタルヒューマニティーズ         | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 木1,2 | 宇陀 則彦, 和氣愛仁, 堤 智昭  | デジタルヒューマニティーズは人文学資料にデジタル技術を適用することで、伝統的手法では得られなかった知見を得ることを目的としている。講義では、テキストを資源化するためのテキストエンコーディング、絵図から作成当時の文化や社会を考察する画像分析、歴史文書に自然言語処理手法を適用する文書解析、古地図や古文書の記述を地理情報システムにマッピングする手法、画像ファイルを簡単に流通させるための規格であるInternational Image Interoperability Framework (IIIF:トリプルアイエフ)等について解説する。  | 偶数年度は英語で授業、奇数年度は日本語で授業;情報インタラクション専門科目<br>OATW13Cと重複履修不可。<br>西暦奇数年度開講。<br>01MBA02, 01MBA03と同一。<br>対面<br>英語シラバスは科目番号OATW147を参照のこと                               |

|         |                     |   |     |     |     |      |                      |  |   |   |
|---------|---------------------|---|-----|-----|-----|------|----------------------|--|---|---|
| OATW138 | 知的財産と情報の安全          | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                      |  | 情報に関連する法制度や裁判例を概観し、情報化・ネットワーク化が進む現代社会における法的問題とそれに関わる技術について検討を行う。具体的には、著作権法などの知的財産法や、プライバシー・個人情報保護その他の情報に関する法を扱う。また、社会規範を守るという観点から見ると、情報社会において情報に関する法的権利へ配慮することは、情報倫理としても求められるようになってきている。さらに情報の安全や知的財産保護に関する技術の基礎についても扱う。この講義では、情報に関する法制度と関連する技術の基礎的な事項を確認するとともに、法制度のあり方や実際の事例について自ら検討を行い、幅広い視野での理解を深める。     | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業;情報インタラクション専門科目;教職科目<br>OATW13Dと重複履修不可。<br>西暦偶数年度開講。<br>01MBA03、01MBA04と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)<br>英語シラバスは科目番号OATW148を参照のこと |
| OATW139 | 教育組織経営とデータ          | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                      |  | 昨今、教育機関においてデータを活用した経営が求められている。本講義は、データに基づいて教育機関を経営するためのリーダーシップを発揮する上で有用な知識と批判的思考力を養うことを目的とする。受講者は、まず組織論を学び、環境・組織・個人の影響関係を分析する枠組みを習得する。次に、インテリジェンス論を通じて組織による情報活用の在り方を理解する。そしてインスティテュショナル・リサーチを事例に、これらの理論を用いて大学におけるデータに基づく組織経営及びリーダーシップの現状と課題を分析する。この授業で培った知識と批判的思考力は非常利機関にも応用可能であり、教育以外のキャリアを志向する受講生にも有用である。 | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業;情報インタラクション専門科目<br>西暦偶数年度開講。<br>2025年度開講せず。<br>対面<br>英語シラバスは科目番号OATW149を参照のこと   |
| OATW13A | 知識情報分析              | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 金7,8 | 横山 幹子, 松原 正樹, 芳鐘 冬樹  |  | 知識についての論考とそれを形成・獲得するための方法について学ぶ。まず、知識とは何かについて検討する。「正当化された真なる信念」という知識の定義やそれに対する批判(ゲティア問題等)を紹介した上で、知識の共有について意味論との関わりを踏まえ、相対主義とその批判という視点から講義する。次に、身体化された認知の観点から知識の形成についての3つの考え方を紹介し、最近の研究動向を踏まえて考究する。そして、最後に、知識・情報・データの関係を整理した上で、計量情報学のモデルに基づいて知識を表現・獲得する方法について学ぶ。   | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;情報インタラクション専門科目;教職科目<br>OATW13Iと重複履修不可。<br>対面(オンライン併用型)、オンライン(オンデマンド型)  |
| OATW13B | ヒューマンコンピュータインタラクション | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋B  | 集中   | 井上 智雄, 三河 正彦, 金 宣経   |  | 本講義では、ヒューマンコンピュータインタラクション(HCI)について解説する。より円滑なインタラクションを実現するために必要となるHCIの基本的な考え方をはじめ、システムとして構築するための設計、実装、評価手法の概要について学ぶ。さらにユーザインタフェース(UI)、ロボティクス、コンピュータビジョン、認識技術等のシステムをインテリジェント化するための要素技術に加え、人間のコミュニケーションや情報共有を支援、拡張、活用するソーシャルコンピューティングに関する研究開発の最新の動向についても解説する。  | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;情報インタラクション専門科目<br>OATW134と重複履修不可。<br>01MBE11と同一。<br>対面   |
| OATW13C | デジタルヒューマニティーズ       | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 火7,8 | 宇陀 則彦, 和氣 愛仁, 堤 智昭   |  | デジタルヒューマニティーズは人文学資料にデジタル技術を適用することで、伝統的手法では得られなかった知見を得ることを目的としている。講義では、テキストを資源化するためのテキストエンコーディング、絵図から作成当時の文化や社会を考察する図像分析、歴史文書に自然言語処理手法を適用する文書解析、古地図や古文書の記述を地理情報システムにマッピングする手法、画像ファイルを簡単に流通させるための規格であるInternational Image Interoperability Framework (IIIF:トリプルアイエフ)等について解説する。                                | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;情報インタラクション専門科目<br>OATW137と重複履修不可。<br>01MBE03と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)   |
| OATW13D | 知的財産と情報の安全          | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 土5,6 | 阪口 哲男, 高良 幸哉, 村井 麻衣子 |  | 情報に関連する法制度や裁判例を概観し、情報化・ネットワーク化が進む現代社会における法的問題とそれに関わる技術について検討を行う。具体的には、著作権法などの知的財産法や、プライバシー・個人情報保護その他の情報に関する法を扱う。また、社会規範を守るという観点から見ると、情報社会において情報に関する法的権利へ配慮することは、情報倫理としても求められるようになってきている。さらに情報の安全や知的財産保護に関する技術の基礎についても扱う。この講義では、情報に関する法制度と関連する技術の基礎的な事項を確認するとともに、法制度のあり方や実際の事例について自ら検討を行い、幅広い視野での理解を深める。     | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;情報インタラクション専門科目;教職科目<br>OATW138と重複履修不可。<br>オンライン(オンデマンド型)   |

|         |                                       |   |     |     |     |      |               |  |   |  |
|---------|---------------------------------------|---|-----|-----|-----|------|---------------|--|---|--|
| OATW141 | Analysis of Knowledge and Information | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |               |  | This course introduces the concepts of knowledge and their formation and acquisition methods. The initial units discuss the concept of knowledge. After having seen the definition of knowledge as justified true belief and its criticism (the Gettier problem etc.), we argue about the sharing of knowledge in light of theories of meaning from the viewpoint of relativism and its criticism. The subsequent units introduce three ways of thinking about knowledge formation from the viewpoint of embodied cognition and discuss them in light of recent research trends. The last units introduce methods of knowledge representation and acquisition based on informetric models, focusing on the interrelations between knowledge, information and data.                                  | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively; Special subjects for Information Interaction; Teacher Training Course No duplicated entry with OATW13A<br>西暦偶数年度開講。<br>英語で授業。<br>対面(オンライン併用型) |
| OATW142 | Information Practices                 | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 月5,6 | 上保 秀夫, 松林 麻実子 |  | “Information practices” is a new concept involving human information interaction, and is discussed among various area, from information behaviour research in Library and Information Science to Human Computer Interaction in Computer Science. The concept focused on the understanding of interaction, considering broader context (e.g., social context of users) than conventional information behaviour researches. In this course, students learn the historical background of information practices research, which is originated with the traditional information seeking and retrieval research, user model of information search based on log analysis and laboratory experiment, and the methods of modelling and predicting search engine user behaviour, as well as their evaluation. | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively; Special subjects for Information Interaction; Teacher Training Course<br>西暦奇数年度開講。<br>英語で授業。<br>対面  |
| OATW143 | Recommendation Systems                | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |               |  | Various aspects of recommender systems such as methods, implementation, evaluation and problems will be introduced. More specifically, representative recommendation methods such as user-based collaborative filtering, item-based collaborative filtering (association rules), content-based filtering (which represents contents of items as various numericals), knowledge-based recommendation (which requires users to show their interests) and hybrid recommendation based on machine learning using various information will be introduced. How to measure appropriateness of recommendation i.e. notion of precision, recall, novelty or serendipity for users will also be shown.  | Classes are offered in Japanese in odd-years and in English in even-years, respectively; Special subjects for Information Interaction; Teacher Training Course<br>西暦偶数年度開講。<br>英語で授業。<br>オンライン(オンデマンド型)                                |
| OATW144 | Human Computer Interaction            | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |               |  | This course provides lectures on Human-Computer Interaction (HCI). Basics of HCI for realizing natural interaction, and brief overview of design, implementation, and evaluation methodologies for building interactive systems are explained. Technological elements for intelligent systems such as user interface (UI), robotics, computer vision and recognition are in the scope. The course also touches on recent research advancement in social computing for supporting and augmenting human communication and information sharing.  | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively; Special subjects for Information Interaction; Teacher Training Course<br>No duplicated entry with OATW13B<br>西暦偶数年度開講。<br>英語で授業。<br>対面        |
| OATW147 | Digital Humanities                    | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |               |  | Digital Humanities is aimed at obtaining knowledge that could not be obtained by traditional methods by applying digital technology to human literary materials. The course provides lectures on text encoding for the resources of the text, iconography analysis to consider the culture and society of the time created from a drawing, and document analysis to apply natural language processing techniques to historical documents. The course explains a method of mapping descriptions of old maps and old documents to geographic information systems. The course introduces the International Image Interoperability Framework (IIIF) which is the standard for easily distributing image files.  | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively; Special subjects for information interaction<br>No duplicated entry with OATW13C<br>西暦偶数年度開講。<br>英語で授業。<br>対面                                 |

|         |  |   |     |     |     |      |                      |  |   |
|---------|--|---|-----|-----|-----|------|----------------------|--|---|
| OATW148 | Intellectual Property and Information Security   | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 月1,2 | 阪口 哲男, 高良 幸哉, 村井 麻衣子 | This course aims at examining various emerging legal issues in the context of the current networked society - by looking into various statutes and court cases concerning information. The course will provide an overview of selective laws on the internet and other related topics in Japan - i.e., including: Copyright Act, Unfair Competition Prevention Act, Acts on the Protection of Personal Information and other related laws, etc. From a viewpoint of information ethics, having a regard to laws is expected in order to protect social norms. This course aims at building a basic understanding on laws regarding information, e.g., how to develop better legal systems and law cases, with the aim to deepen the knowledge from a wide range of perspectives. This course will also provide technical aspects of information security and intellectual property.  | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively; Special subjects for Information Interaction; Teacher Training Course No duplicated entry with OATW13D 西暦奇数年度開講。英語で授業。オンライン(オンデマンド型) |
| OATW149 | Management of Educational Organizations and Data | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 木5,6 | 柳浦 猛, 小原 明 恵, 立石 慎治  | Recently, a call for “data-driven management” has increased more than ever across industries, including education. Through this 10-week course, the students will develop in-depth understandings of how educational organizations can use data for better decision making. First, the students will learn new institutionalism theory to understand how interactions among organizations, environments, and individuals affect decision making. Next, the student will learn intelligence theory to understand how organizations should collect, communicate, and use information to inform decision making. Then, the students will apply these theories to universities, using institutional research in US and Japanese higher education as a case study to analyze how universities have used (or not used) data to inform their decisions. This course is intended for students who are interested in pursuing a career in education but will be also applicable to students who wish to pursue careers outside education. | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively; Special subjects for Information Interaction 西暦奇数年度開講。対面 See Course Number OATW139 for Japanese Syllabus                             |
| OATW151 | 図書館メディア文化史                                       | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                      | 本講義では、「歴史から学ぶ」という視座にたち、知識情報基盤としての図書館と記録メディアの歴史について学ぶ。まず、粘土板やパピルスといった古代のメディアから、羊皮紙とコデックス、活版印刷等、主として西洋の記録メディアの変遷を概観する。次に、中世の修道院図書館から図書館法、近代図書館の成立に至るまでの西洋の図書館の変遷を理解するとともに、日本の図書館の変遷についても学ぶ。  | 偶数年度は日本語で授業。奇数年度は英語で授業;図書館情報学専門科目 OATW15Aと重複履修不可。西暦偶数年度開講。01MBA05、01MBC17と同一。オンライン(オンデマンド型) 英語シラバスは科目番号OATW161を参照のこと  |
| OATW153 | ライブラリーマネジメント                                     | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 金3,4 | 池内 淳, 大庭 一郎, 小泉 公乃   | 本講義では、主に公共図書館を対象として、図書館を効果的に管理・運営していくための経営手法について学ぶ。経営学におけるさまざまな理論、原則、概念、技法などについて解説するとともに、それらを非営利組織体である図書館に応用することの展望と限界について検討する。さらに図書館経営のみに止まらず、図書館の社会的役割、政策・法制度、人的資源管理、サービス計画と評価、予算獲得と資金調達、広報、図書館連携(官民連携や学社連携も含む)などについて学ぶ。   | 偶数年度は英語で授業。奇数年度は日本語で授業;図書館情報学専門科目 OATW15Cと重複履修不可。西暦奇数年度開講。01MBC11と同一。オンライン(オンデマンド型) 英語シラバスは科目番号OATW163を参照のこと  |
| OATW154 | 学術情報基盤   | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 月3,4 | 松林 麻実子, 西川 開         | 本講義では、研究者が行う学術コミュニケーションとそれを支える学術情報流通制度について概観するとともに、その現状と諸課題に関する理解を深める。前半では、研究活動と学術コミュニケーションの関係、学術メディアの電子化による学術コミュニケーションの新しい動き(学術雑誌の変化、オープンアクセス・オープンサイエンス概念の出現)について学ぶ。後半では、学術コミュニケーションを支える基盤としての学術情報流通制度(学術雑誌のビジネスモデル、大学図書館の研究支援サービス、学術情報ネットワーク)について学ぶ。   | 偶数年度は英語で授業。奇数年度は日本語で授業;図書館情報学専門科目 OATW15Dと重複履修不可。西暦奇数年度開講。01MBC14、01MBC15と同一。対面 英語シラバスは科目番号OATW164を参照のこと  |

|         |            |   |     |     |     |      |                  |  |   |
|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------------------|--|---|
| OATW155 | アーカイブズ     | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                  | 2011年の東日本大震災以降、歴史的に重要な文書記録の救出・保存が日本各地で取り組まれている。また日本では2011年の公文書管理法施行以後、行政文書の管理と保存が国の重要課題となった。本講義では、日本と欧米諸国におけるアーカイブズ施設(文書館・公文書館)、アーカイブズ資料(歴史資料・行政文書)及び専門職アーキビストとその養成の具体的事例に基づき、アーカイブズ学の全体像を論じるとともに、図書館の類縁施設であるアーカイブズ施設に関する基礎知識を獲得する。  | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW15Eと重複履修不可。<br>西暦偶数年度開講。<br>01MBC05、01MBC18と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)<br>英語シラバスは科目番号OATW165を参照のこと    |
| OATW156 | 博物館情報メディア  | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                  | 博物館はメディアである、博物館が提供するものは情報であり、テレビに似ている(梅棹1987)と唱えられて以後、インターネットの普及に伴い、メディアとしての博物館は急速に発展しつつある。リアルな博物館とヴァーチャルな博物館の双方において、情報メディアに関する知識と理解が強く求められている。本講義は、インターネット展開における映像リテラシーの重要性を鑑みつつ、博物館と情報メディアに関し、その現状と展望について、さまざまな観点から考察する。   | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW15Fと重複履修不可。<br>西暦偶数年度開講。<br>01MBC21、01MBC06と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)<br>英語シラバスは科目番号OATW166を参照のこと    |
| OATW157 | 情報組織化      | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 木5,6 | 高久 雅生,加藤 誠,永森 光晴 | 本講義では、様々な情報資源を効果的かつ効率的に利用するための組織化について学ぶ。主にWWWやデジタルライブラリー等のネットワークを介して提供・共有される情報資源を対象とし、情報資源の分析とそのメタデータ記述、分類や識別の手法について学ぶ。また、Linked Open Data等の実践的なメタデータ記述も対象とし、記述に対するRDF Schema、OWL、SKOS等を利用したスキーマ定義とオントロジーについても理解を深める。あわせて、電子情報資源を対象としたレコード識別の方法として、適切な識別子を用いた同定、データクリーニング、自動同定の手法について解説する。 | 偶数年度は英語で授業、奇数年度は日本語で授業;図書館情報学専門科目;教職科目<br>OATW15Gと重複履修不可。<br>西暦奇数年度開講。<br>01MBC05、01MBC07と同一。<br>対面(オンライン併用型)<br>英語シラバスは科目番号OATW167を参照のこと |
| OATW158 | メディア教育     | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 火1,2 | 鈴木 佳苗,小野 永貴,辻 慶太 | 本講義では、生涯学習社会における学校図書館や公共図書館、ネットワーク環境などを含むアナログからデジタルまでの学習環境の在り方、これらの学習環境におけるメディアの活用や教育等を統合的に扱い、その基盤となる理論やモデル、実践について学ぶ。具体的には、メディアを活用して効果的に情報を収集・判断・創造・発信するために必要とされる「メディアリテラシー」の概念、メディア教育や学習環境の整備の重要性、現状や課題等についての理解を深め、今後の展開等について考察する。  | 偶数年度は英語で授業、奇数年度は日本語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW15Hと重複履修不可。<br>西暦奇数年度開講。<br>01MBC12、01MBC13と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)<br>英語シラバスは科目番号OATW168を参照のこと    |
| OATW159 | ユニバーサルサービス | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                  | 本講義では、年齢や人種などの多様性を包摂するコミュニティ形成に向けたユニバーサルサービスに焦点を当てて議論する。はじめに、ユニバーサルサービスの歴史、変遷を通して、そのアウトラインを概観する。続けて、現代的な諸課題について、超高齢社会における高齢者サービスを取り上げる。続けて、認知症支援サービスについて詳説する。さらに、障害者サービス、文化的多様性の観点から議論を進める。最後に、公共図書館等のパブリックな場において、多様なバックグラウンドを持つ人々に対して情報アクセスを保障するためのユニバーサルサービスを企画することで、社会実装まで行う能力の涵養を目指す。  | 偶数年度は日本語で授業、奇数年度は英語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW15Jと重複履修不可。<br>西暦偶数年度開講。<br>オンライン(オンデマンド型)<br>英語シラバスは科目番号OATW169を参照のこと                           |
| OATW15A | 図書館メディア文化史 | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 火7,8 | 吉田 右子,村田 光司      | 本講義では、「歴史から学ぶ」という視座にたち、知識情報基盤としての図書館と記録メディアの歴史について学ぶ。まず、粘土板やパピルスといった古代のメディアから、羊皮紙とコデックス、活版印刷等、主として西洋の記録メディアの変遷を概観する。次に、中世の修道院図書館から図書館法、近代図書館の成立に至るまでの西洋の図書館の変遷を理解するとともに、日本の図書館の変遷についても学ぶ。  | 東京キャンパス開講;<br>毎年日本語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW15Iと重複履修不可。<br>オンライン(オンデマンド型)  |

|         |              |   |     |     |     |      |                             |  |   |
|---------|--------------|---|-----|-----|-----|------|-----------------------------|--|---|
| OATW15C | ライブラリーマネジメント | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 土3,4 | 池内 淳, 大庭 一郎, 小泉 公乃          | 本講義では、主に公共図書館を対象として、図書館を効果的に管理・運営していくための経営手法について学ぶ。経営学におけるさまざまな理論、原則、概念、技法などについて解説するとともに、それらを非営利組織体である図書館に応用することの展望と限界について検討する。さらに図書館経営のみに止まらず、図書館の社会的役割、政策・法制度、人的資源管理、サービス計画と評価、予算獲得と資金調達、広報、図書館連携(官民連携や学社連携も含む)などについて学ぶ。   | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW153と重複履修不可。<br>01MBE44と同一。<br>オンライン(オンデマンド型) |
| OATW15D | 学術情報基盤       | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 土5,6 | 松林 麻実子, 西川 開                | 本講義では、研究者が行う学術コミュニケーションとそれを支える学術情報流通制度について概観するとともに、その現状と諸課題に関する理解を深める。前半では、研究活動と学術コミュニケーションの関係、学術メディアの電子化による学術コミュニケーションの新しい動き(学術雑誌の変化、オープンアクセス・オープンサイエンス概念の出現)について学ぶ。後半では、学術コミュニケーションを支える基盤としての学術情報流通制度(学術雑誌のビジネスモデル、大学図書館の研究支援サービス、学術情報ネットワーク)について学ぶ。                                       | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW154と重複履修不可。<br>01MBE02と同一。<br>対面             |
| OATW15E | アーカイブズ       | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 土7,8 | 白井 哲哉, パール シェフ エドワルド, 村田 光司 | 2011年の東日本大震災以降、歴史的に重要な文書記録の救出・保存が日本各地で取り組まれている。また日本では2011年の公文書管理法施行以後、行政文書の管理と保存が国の重要課題となった。本講義では、日本と欧米諸国におけるアーカイブズ施設(文書館・公文書館)、アーカイブズ資料(歴史資料・行政文書)及び専門職アーキビストとその養成の具体的な事例に基づき、アーカイブズ学の全体像を論じるとともに、図書館の類縁施設であるアーカイブズ施設に関する基礎知識を獲得する。   | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW155と重複履修不可。<br>01MBE32と同一。<br>オンライン(オンデマンド型) |
| OATW15F | 博物館情報メディア    | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 月7,8 | 白井 哲哉, 寺地 美奈子, LEE KANG     | 博物館はメディアである。博物館が提供するの情報は情報であり、テレビに似ている(梅棹1987)と唱えられて以後、インターネットの普及に伴い、メディアとしての博物館は急速に発展しつつある。リアルな博物館とヴァーチャルな博物館の双方において、情報メディアに関する知識と理解が強く求められている。本講義は、インターネット展開における映像リテラシーの重要性を鑑みつつ、博物館と情報メディアに関し、その現状と展望について、さまざまな観点から考察する。  | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW156と重複履修不可。<br>01MB50Bと同一。<br>オンライン(オンデマンド型) |
| OATW15G | 情報組織化        | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 月7,8 | 高久 雅生, 加藤 誠, 永森 光晴          | 本講義では、様々な情報資源を効果的かつ効率的に利用するための組織化について学ぶ。主にWWWやデジタルライブラリー等のネットワークを介して提供・共有される情報資源を対象とし、情報資源の分析とそのメタデータ記述、分類や識別の手法について学ぶ。また、Linked Open Data等の実践的なメタデータ記述も対象とし、記述に対するRDF Schema, OWL, SKOS等を利用したスキーマ定義とオントロジーについても理解を深める。あわせて、電子情報資源を対象としたレコード識別の方法として、適切な識別子を用いた同定、データクリーニング、自動同定の手法について解説する。 | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;図書館情報学専門科目;<br>教職科目<br>OATW157と重複履修不可。<br>オンライン(同時双方向型)        |
| OATW15H | メディア教育       | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 金7,8 | 鈴木 佳苗, 小野 永貞, 辻 慶太          | 本講義では、生涯学習社会における学校図書館や公共図書館、ネットワーク環境などを含むアナログからデジタルまでの学習環境の在り方、これらの学習環境におけるメディアの活用や教育等を統合的に扱い、その基盤となる理論やモデル、実践について学ぶ。具体的には、メディアを活用して効果的に情報を収集・判断・創造・発信するために必要とされる「メディアリテラシー」の概念、メディア教育や学習環境の整備の重要性、現状や課題等についての理解を深め、今後の展開等について考察する。  | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW158と重複履修不可。<br>01MBE21と同一。<br>オンライン(オンデマンド型) |
| OATW15J | ユニバーサルサービス   | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 木7,8 | 武田 将季, 溝上 智恵子               | 本講義では、年齢や人種などの多様性を包摂するコミュニティ形成に向けたユニバーサルサービスに焦点を当てて議論する。はじめに、ユニバーサルサービスの歴史、変遷を通して、そのアウトラインを概観する。続けて、現代的な諸課題について、超高齢社会における高齢者サービスを取り上げる。続けて、認知症支援サービスについて詳説する。さらに、障害者サービス、文化的多様性の観点から議論を進める。最後に、公共図書館等のパブリックな場において、多様なバックグラウンドを持つ人々に対して情報アクセスを保障するためのユニバーサルサービスを企画することで、社会実装まで行う能力の涵養を目指す。    | 東京キャンパス開講:<br>毎年日本語で授業;図書館情報学専門科目<br>OATW159と重複履修不可。<br>オンライン(オンデマンド型)                |

|         |  |   |     |     |     |      |                                     |   |   |
|---------|--|---|-----|-----|-----|------|-------------------------------------|---|---|
| OATW161 | Cultural History of Library and Media      | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 金5,6 | 吉田 右子, 村田 光司                        | This course introduces the history of libraries as the knowledge and information infrastructure and a history of books and other information media from the perspective of learning from history. Firstly the course overview from ancient media such as clay tablet and papyrus to parchment and codex, and Gutenberg printing press. Secondly, the course examines a history of libraries from monastic libraries and scriptoria to modern libraries in the 19th century in mainly Europe and America as well as Japanese libraries and media.  | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively; Special subjects for Library and Information Science No duplicated entry with OATW15A<br>西暦奇数年度開講。<br>英語で授業。<br>オンライン(オンデマンド型) |
| OATW163 | Library Management                         | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                                     | This course enables students to develop an understanding of the different approaches to effective organizational/operational management, as well as administrations, with special emphasis on public libraries.<br><br>This course examines various management theories, principles, concepts, techniques in business administration. Challenges and limitations of applying such management theories for running the library as a nonprofit organization will also be addressed. In addition, students will also develop a basic understanding of the following: (1) social role, (2) policy, (3) legal system, (4) human resource management, (5) service planning and evaluation, (6) budget acquisition and financing, (7) public relations, (8) public-private partnerships, and (9) collaborations and partnerships with external partners for developing programs catered for early childhood education. | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively; Special subjects for Library and Information Science No duplicated entry with OATW15C<br>西暦偶数年度開講。<br>英語で授業。<br>オンライン(オンデマンド型) |
| OATW164 | Scholarly Communication and Infrastructure | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |                                     | In this lecture, students learn the overview of scholarly communication and scholarly publishing system which supports the communication, and understand the current situation and some challenges of scholarly communication. In former part of the lecture, students learn the relationship between research practices and scholarly communication, and the new wave of scholarly communication (e.g. the change of scholarly journal, open access, open science.) In the latter part of the lecture, students learn scholarly publishing system which supports scholarly communication, such as business model of scholarly journals, research support services by academic libraries, and scholarly information network.  | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively; Special subjects for Library and Information Science No duplicated entry with OATW15D<br>西暦偶数年度開講。<br>英語で授業。<br>対面             |
| OATW165 | Archives                                   | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 月5,6 | 白井 哲哉, パー<br>リュシェフ エド<br>ワルド, 村田 光司 | After the Great East-Japan Earthquake of 2011, archivists of Japan began to engage actively in the salvage and conservation of the historically important documents. Furthermore, as a result of the enforcement of the Public Records and Archives Management Act in 2011, the Japanese government has undertaken the task of organizing and preserving public documents. This course examines the peculiar features of archival science by introducing various examples of archival institutions, archival documents and professional practices of archivists both in Japan and the Western countries, and thereby offers students fundamental notions and information on archival institutions.  | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively; Special subjects for Library and Information Science No duplicated entry with OATW15E<br>西暦奇数年度開講。<br>英語で授業。<br>オンライン(オンデマンド型) |
| OATW166 | Museum and Information Media               | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 火5,6 | 白井 哲哉, 寺地<br>美奈子, LEE KANG          | Museum is a media. It offers information and resembles to television (Umesao 1987). Since this statement, museum as a media is developing rapidly due to the expansion of the Internet. For both real and virtual museum, knowledge and understandings of information media has been definitely required. This lecture investigates the current activities and the overview of future from various viewpoints in consideration of the importance of video media literacy.   | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively; Special subjects for Library and Information Science No duplicated entry with OATW15F<br>西暦奇数年度開講。<br>英語で授業。<br>オンライン(オンデマンド型) |

|         |                                    |   |     |     |     |         |                                   |   |   |
|---------|------------------------------------|---|-----|-----|-----|---------|-----------------------------------|---|---|
| OATW167 | Information Organization           | 1 | 2.0 | 1・2 |     |         |                                   | In this lecture, students will learn about organizing methodologies to utilize various information resources effectively. They learn about information resource analysis and its metadata description, classification, and identification methods, targeting information resources mainly provided and shared via a network such as WWW or digital library. This lecture also discusses practical metadata descriptions such as Linked Open Data, schema definitions, and ontologies using RDF Schema, OWL, SKOS, etc., for description. In addition, as methods of record identification for electronic information resources, the course explains the identification method using appropriate identifiers, data cleaning, and automatic identification methods. | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively; Special subjects for Library and Information Science; Teacher Training Course<br>No duplicated entry with OATW15G<br>西暦偶数年度開講。<br>英語で授業。<br>対面(オンライン併用型)                             |
| OATW168 | Media Education                    | 1 | 2.0 | 1・2 |     |         |                                   | This lecture will comprehensively learn the following topics: school and public libraries in a lifelong-learning society, what learning environments from analog to digital including networks should be, and media usage, application and education in these environments.<br><br>Specifically, this course will enable students' understanding of the concept of "media literacy," which requires the ability to collect, judge, create and communicate information effectively. It also focuses on the importance of media-based education and maintenance of learning environments, and the current state and future issues and includes discussions regarding further development.   | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively; Special subjects for Library and Information Science<br>No duplicated entry with OATW15H<br>西暦偶数年度開講。<br>英語で授業。<br>オンライン(オンデマンド型)  |
| OATW169 | Universal Services                 | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 金5,6    | 武田 将季, 溝上 智恵子                     | This course focuses on universal services for building communities that are inclusive of people of all ages and races. First, the outline of universal services will be reviewed through the history and evolution of universal services. Then, the contemporary issues will be discussed, focusing on services for the elderly in a hyper-aged society. This is followed by a detailed description of services in support of dementia. The discussion will then proceed from the perspective of services for the disabled and cultural diversity. Finally, the aim is to develop the ability to plan and implement universal services in public places such as public libraries to guarantee access to information for people from diverse backgrounds.          | Classes are offered in Japanese in even-years and in English in odd-years, respectively; Special subjects for Library and Information Science<br>No duplicated entry with OATW15J<br>西暦奇数年度開講。<br>英語で授業。<br>オンライン(オンデマンド型)<br>See Course Number OATW159 for Japanese Syllabus |
| OATW211 | 研究法基礎                              | 2 | 2.0 | 1   | 春C  | 月・木 5,6 | 森継 修一, 落合 陽一, 鈴木 伸崇, 中井 央, 金 尚泰   | まず、それぞれの担当教員が専門とする研究領域を紹介し、研究テーマの設定方法や調査・実験の方法、研究成果の公表方法などの特徴について解説する。その後、修士論文執筆を最終目標として、文書作成、研究倫理、プレゼンテーション、協働作業、プレゼンテーションの5つのテーマについて学ぶ。(取り上げるテーマの順番は変更になる可能性がある。)さらに、研究の遂行と論文作成のために有用な各種のツールの使い方を演習を通して学ぶ。これらを通して、研究者となるための基礎的知識と技能を身に着ける。  | 毎年、日本語で開講; 方法論的基盤科目 OATW21Aと重複履修不可。<br>01MBA53と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)。オンライン(同時双方向型)  |
| OATW212 | Research Foundation in Informatics | 2 | 2.0 | 1   | 秋C  | 月・木 1,2 | 森嶋 厚行, 李 昇姫, 上保 秀夫, 金 尚泰, 金 宣経    | This course is the introduction to academic research and publishing in informatics. The goal is to acquire basic knowledge and skills required for researchers. It showcases some of the research projects in a variety of domains, and addresses some of the important topics in research activities, such as documentation, research ethics, brainstorming, collaboration, and presentation. We also show some of the useful tools for researchers.   | In every year, classes are taught in English<br>英語で授業。<br>対面  |
| OATW213 | 文献調査法                              | 2 | 2.0 | 1   | 春C  | 火・金 1,2 | 森田 ひろみ, 李 昇姫, 大庭 一郎, 関 洋平, 村井 麻衣子 | 近年、研究テーマの学際化が進み、自分の専門以外の分野においても、素早く広く適切な文献を探索し理解する能力が重要になりつつある。そこで、情報学に関わるいくつかの専門分野における、文献探索・講読法を修得し、その分野の信頼できる情報源、スタンダードな論文構成、投稿を旨とした学術誌などの情報を知る。代表的な文献を読んで発表を行うこともある。   | 毎年、日本語で開講; 方法論的基盤科目 OATW21Bと重複履修不可。<br>01MBA51と同一。<br>オンライン(オンデマンド型)  |

|         |                          |   |     |     |            |            |  |   |  |
|---------|--------------------------|---|-----|-----|------------|------------|--|---|--|
| OATW214 | Literature Survey        | 2 | 2.0 | 1   | 秋C         | 月・木<br>5,6 | 真築城 哲也, 井上 智雄, 阪口 哲男, パールイシエフ エドワルド, 高良 幸哉 | 近年、研究テーマの学際化が進み、自分の専門以外の分野においても、素早く広く適切な文献を探求し理解する能力が重要になりつつある。そこで、情報学に関わるいくつかの専門分野における、文献探索・講読法を修得し、その分野の信頼できる情報源、スタンダードな論文構成、投稿を目指したい学術誌などの情報を知る。代表的な文献を読んで発表を行うこともある。  | In every year, classes are offered in English; Methodological Foundation Courses 01MBD52と同一。オンライン(オンデマンド型)。オンライン(同時双方向型) |
| OATW215 | 調査とデータ分析                 | 2 | 2.0 | 1   | 秋C         | 月・木<br>3,4 | 池内 淳, 時井 真紀, 叶 少瑜, 照山 絢子                   | 本科目では量的調査、質的調査、コンピュータを用いたデータ分析を扱う。グループワークも取り入れ、社会調査における調査票の作成から実施までを演習することで、量的調査や質的調査の基礎を学ぶ。くわえて、伝統的なデータ分析法とともに近年開発された新しい手法を学び、データに対する基本的な見方と分析手法を理解する。   | 毎年、日本語で開講; 方法論的基盤科目 OATW21Cと重複履修不可。01MBB51, 01MBC51と同一。オンライン(オンデマンド型)  |
| OATW216 | Survey and Data Analysis | 2 | 2.0 | 1   | 春C         | 月・木<br>3,4 | 若林 啓, 伊藤 寛祥, 松原 正樹                         | 本科目では量的調査、質的調査、コンピュータを用いたデータ分析を扱う。グループワークも取り入れ、社会調査における調査票の作成から実施までを演習することで、量的調査や質的調査の基礎を学ぶ。くわえて、伝統的なデータ分析法とともに近年開発された新しい手法を学び、データに対する基本的な見方と分析手法を理解する。   | In every year, classes are offered in English; Methodological Foundation Courses 01MBD51と同一。対面                           |
| OATW217 | コンテンツ開発                  | 2 | 2.0 | 1・2 | 春学期<br>秋学期 | 応談         | 鈴木 佳苗                                      | 研究やビジネスのプロモーション、来場来館が困難な利用者に対するオンライン・プレゼンテーションなど、映像による情報発信の重要性が高まっている。本授業では、オンラインで提供するデジタルコンテンツを自ら制作するための知識とスキルを習得する。各自が1作品ずつ映像を制作することを通じて企画・撮影・編集というコンテンツ制作の全工程に関する知識とスキルを学習する。映像を活用した新しいサービスやビジネスを創造する方法論について学習する。                          | 毎年、日本語で開講; 実践指導科目、開講時期未定。対面(オンライン併用型)  |
| OATW218 | 記録情報管理                   | 2 | 2.0 | 1・2 | 秋C         | 月・木<br>7,8 | 白井 哲哉, 浅井 良亮, 白川 栄美                        | 本科目は実践指導科目のひとつとして位置づけられる演習科目である。本演習では、日本の公文書館施設における記録情報(公文書や歴史資料及びそれらにかかわる情報)の管理や公文書館施設の運営方法をめぐって、担当教員が出した課題に対して受講者が解決方法を提案し、それらの検討を通じて公文書館の専門職員であるアーキビストとしての知見や資質を高めることを目的とする。   | 東京キャンパス開講; 毎年、日本語で開講; 実践指導科目。オンライン(オンデマンド型)  |
| OATW21A | 研究法基礎                    | 2 | 2.0 | 1   | 春C         | 火・金<br>7,8 | 森継 修一, 落合 陽一, 鈴木 伸崇, 中井 央, 金 尚泰            | まず、それぞれの担当教員が専門とする研究領域を紹介し、研究テーマの設定方法や調査・実験の方法、研究成果の公表方法などの特徴について解説する。その後、修士論文執筆を最終目標として、文書作成、研究倫理、プレーストリーミング、協調作業、プレゼンテーションの5つのテーマについて学ぶ。(取り上げるテーマの順番は変更になる可能性がある。)さらに、研究の遂行と論文作成のために有用な各種のツールの使い方を演習を通して学ぶ。これらを通して、研究者となるための基礎的知識と技能を身に着ける。 | 東京キャンパス開講; 毎年、日本語で開講; 方法論的基盤科目 OATW21Iと重複履修不可。01MBE52と同一。オンライン(オンデマンド型)。オンライン(同時双方向型)                                    |
| OATW21B | 文献調査法                    | 2 | 2.0 | 1   | 春C         | 月・木<br>7,8 | 森田 ひろみ, 李 昇姫, 大庭 一郎, 関 洋平, 村井 麻衣子          | 近年、研究テーマの学際化が進み、自分の専門以外の分野においても、素早く広く適切な文献を探求し理解する能力が重要になりつつある。そこで、情報学に関わるいくつかの専門分野における、文献探索・講読法を修得し、その分野の信頼できる情報源、スタンダードな論文構成、投稿を目指したい学術誌などの情報を知る。代表的な文献を読んで発表を行うこともある。  | 東京キャンパス開講; 毎年、日本語で開講; 方法論的基盤科目 OATW213と重複履修不可。01MBE53と同一。オンライン(オンデマンド型)  |
| OATW21C | 調査とデータ分析                 | 2 | 2.0 | 1・2 | 秋C         | 火・金<br>7,8 | 池内 淳, 時井 真紀, 叶 少瑜, 照山 絢子                   | 本科目では量的調査、質的調査、コンピュータを用いたデータ分析を扱う。グループワークも取り入れ、社会調査における調査票の作成から実施までを演習することで、量的調査や質的調査の基礎を学ぶ。くわえて、伝統的なデータ分析法とともに近年開発された新しい手法を学び、データに対する基本的な見方と分析手法を理解する。   | 東京キャンパス開講; 毎年、日本語で開講; 方法論的基盤科目 OATW215と重複履修不可。01MBE13と同一。オンライン(オンデマンド型)  |
| OATW231 | 研究計画                     | 2 | 2.0 | 1   | 秋C         | 火・金<br>1,2 | 吉田 右子, 寺澤 洋子, 藤澤 誠                         | 本演習では第三者に自分の研究を体系的かつ明確に説明することを目的として、プレゼンテーションとドキュメンテーションの基礎を修得する。まず学生個人個人の研究テーマを題材に、研究計画書作成の基礎を学ぶ。続いて多様な専門領域におけるアカデミック・ライティングの特徴を理解し、論文執筆のスキルを修得する。   | 毎年、日本語で開講(英語話者の受講生がいる場合は、個別に対応); 実践指導科目 第1-6回オンライン(同時双方向型)、第7-10回オンライン(オンデマンド型)  |
| OATW23A | 業務計画                     | 2 | 2.0 | 1   | 春AB        | 土7,8       | 高久 雅生, 永森 光晴, 横山 幹子                        | 自らの専門業務における業務経験を踏まえて、当該業務の体系化と改善、事業開発に資するような業務改善プログラムを作成・考案する。作成したプログラムに関する発表と評価を経て、教員のアドバイスに基づきプログラムの改善を行う。  | 東京キャンパス開講; 毎年、日本語で開講; 実践指導科目。オンライン(対面併用型)  |

|         |          |   |     |   |       |    |                               |   |  |
|---------|----------|---|-----|---|-------|----|-------------------------------|---|--|
| OATW251 | 情報学特別演習a | 2 | 2.0 | 2 | 春ABC  | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用<br>情報学特別演習aは春学期に開講する。 | 研究指導科目<br>その他の実施形態                                 |
| OATW252 | 情報学特別演習b | 2 | 2.0 | 2 | 秋ABC  | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用<br>情報学特別演習bは秋学期に開講する。 | 研究指導科目<br>その他の実施形態                                 |
| OATW253 | 情報学特別演習A | 2 | 1.0 | 1 | 春ABC  | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用<br>情報学特別演習Aは春学期に開講する。 | 研究指導科目<br>その他の実施形態                                 |
| OATW254 | 情報学特別演習B | 2 | 1.0 | 1 | 秋ABC  | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用<br>情報学特別演習Bは秋学期に開講する。 | 研究指導科目<br>その他の実施形態                                 |
| OATW255 | 情報学特別演習C | 2 | 1.0 | 2 | 春ABC  | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用<br>情報学特別演習Cは春学期に開講する。 | 研究指導科目<br>その他の実施形態                                 |
| OATW256 | 情報学特別演習D | 2 | 1.0 | 2 | 秋ABC  | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用<br>情報学特別演習Dは秋学期に開講する。 | 研究指導科目<br>その他の実施形態                                 |
| OATW257 | 情報学特別演習E | 2 | 2.0 | 1 | 夏季休業中 | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用                       | 研究指導科目。早期修了予定者のみ受講可。希望者は大学院教務まで申し出ること。<br>その他の実施形態 |
| OATW258 | 情報学特別演習F | 2 | 2.0 | 1 | 春季休業中 | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用                       | 研究指導科目。早期修了予定者のみ受講可。希望者は大学院教務まで申し出ること。<br>その他の実施形態 |

|         |             |   |     |   |      |    |                               |   |   |
|---------|-------------|---|-----|---|------|----|-------------------------------|---|---|
| OATW259 | 情報学特別演習a    | 2 | 2.0 | 2 | 秋ABC | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用         | 研究指導科目<br>履修登録は教務で行う。<br>その他の実施形態   |
| OATW260 | 情報学特別演習b    | 2 | 2.0 | 2 | 春ABC | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用         | 研究指導科目<br>履修登録は教務で行う。<br>その他の実施形態   |
| OATW261 | 情報学特別演習A    | 2 | 1.0 | 1 | 秋ABC | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用         | 研究指導科目<br>履修登録は教務で行う。<br>その他の実施形態   |
| OATW262 | 情報学特別演習B    | 2 | 1.0 | 1 | 春ABC | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用         | 研究指導科目<br>履修登録は教務で行う。<br>その他の実施形態   |
| OATW263 | 情報学特別演習C    | 2 | 1.0 | 2 | 秋ABC | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用         | 研究指導科目<br>履修登録は教務で行う。<br>その他の実施形態   |
| OATW264 | 情報学特別演習D    | 2 | 1.0 | 2 | 春ABC | 応談 | 宇陀 則彦, 情報学学位プログラム(博士前期課程)担当教員 | 修士論文執筆のために、メディアサイエンス、情報インタラクション、図書館情報学の各領域に関して以下の研究トピックについて論文指導をする。<br>(1)メディアの特性を活かしたデータ活用に関する理論と応用<br>(2)コミュニケーションに焦点を当てた情報利用に関する理論と応用<br>(3)社会基盤としての知識資源のマネジメントに関する理論と応用         | 研究指導科目<br>履修登録は教務で行う。<br>その他の実施形態   |
| OATW271 | グローバル研究演習Ia | 2 | 1.0 | 1 |      |    |                               | 国際学会で発表を行うためのスキルを総合的に修得することを目的とする。発表の準備として、発表資料の作成、プレゼンテーションの実習を行う。国際学会において発表を行うとともに、関連研究の発表を聴講し、研究の視野を広げる。学会終了後の発表の振り返りを通じて自己評価を行い、興味を持った発表に関する報告書を作成する。グローバル研究演習Iは1年次生を対象として開講する。 | 履修対象者は主担当教員が指示する：(1)標準在籍期間の2年間で2回の「筑波大学海外留学支援事業(はばたけ! 筑大生)」優先申請を認める；(2)研究指導科目(ただし修了要件には含まれない)01MB156と同一。2025年度開講せず。その他の実施形態 |
| OATW272 | グローバル研究演習Ib | 2 | 1.0 | 1 |      |    |                               | 国際学会で発表を行うためのスキルを総合的に修得することを目的とする。発表の準備として、発表資料の作成、プレゼンテーションの実習を行う。国際学会において発表を行うとともに、関連研究の発表を聴講し、研究の視野を広げる。学会終了後の発表の振り返りを通じて自己評価を行い、興味を持った発表に関する報告書を作成する。グローバル研究演習Iは1年次生を対象として開講する。 | 履修対象者は主担当教員が指示する：(1)標準在籍期間の2年間で2回の「筑波大学海外留学支援事業(はばたけ! 筑大生)」優先申請を認める；(2)研究指導科目(ただし修了要件には含まれない)01MB157と同一。2025年度開講せず。その他の実施形態 |

|         |                      |   |     |     |     |      |              |  |   |  |
|---------|----------------------|---|-----|-----|-----|------|--------------|--|---|--|
| OATW273 | グローバル研究演習 I1a        | 2 | 1.0 | 2   |     |      |              |  | 国際学会で発表を行うためのスキルを総合的に修得することを目的とする。発表の準備として、発表資料の作成、プレゼンテーションの実習を行う。国際学会において発表を行うとともに、関連研究の発表を聴講し、研究の視野を広げる。学会終了後の発表の振り返りを通じて自己評価を行い、興味を持った発表に関する報告書を作成する。グローバル研究演習 I1は2年次生を対象として開講する。   | 履修対象者は主担当教員が指示する：(1) 標準在籍期間の2年間で2回の「筑波大学海外留学支援事業(はばだけ! 筑大生)」優先申請を認める；(2) 研究指導科目(ただし修了要件には含まれない) 01MB158と同一。2025年度開講せず。その他の実施形態   |
| OATW274 | グローバル研究演習 I1b        | 2 | 1.0 | 2   |     |      |              |  | 国際学会で発表を行うためのスキルを総合的に修得することを目的とする。発表の準備として、発表資料の作成、プレゼンテーションの実習を行う。国際学会において発表を行うとともに、関連研究の発表を聴講し、研究の視野を広げる。学会終了後の発表の振り返りを通じて自己評価を行い、興味を持った発表に関する報告書を作成する。グローバル研究演習 I1は2年次生を対象として開講する。   | 履修対象者は主担当教員が指示する：(1) 標準在籍期間の2年間で2回の「筑波大学海外留学支援事業(はばだけ! 筑大生)」優先申請を認める；(2) 研究指導科目(ただし修了要件には含まれない) 01MB159と同一。2025年度開講せず。その他の実施形態   |
| OATW331 | メディアとウェルビーイング        | 1 | 2.0 | 1・2 | 春AB | 火5,6 | 照山 絢子, 叶 少瑜  |  | テクノロジーの進歩により様々なメディアが人々の学びや労働、余暇や人間関係等、多岐にわたる生活環境全体に浸透している。本授業では、個人や社会が「良く在る」状態を指すウェルビーイングの概念を切り口に、文化差と共に、様々なメディアがどのように人々の生活に介在しているのか・活用されているのか・あるいは障壁となっているのかを、既存研究の成果を軸に紹介する。前半は主に社会心理学の視点から量的研究を中心とした研究を取り上げ、後半は主に文化人類学の視点から質的研究を中心とした研究を取り上げる。   | 偶数年度は英語で授業。奇数年度は日本語で授業；情報インタラクション専門科目；教職科目<br>西暦奇数年度開講。<br>対面<br>英語シラバスは科目番号OATW341を参照のこと  |
| OATW332 | 行動経済学                | 1 | 2.0 | 1・2 | 秋AB | 金5,6 | 伊藤 寛祥, 山本 修平 |  | 行動経済学にまつわる諸概念について、実践と理論の双方の観点から解説する。具体的には、人間の認知バイアスの調査方法やそれを活用した介入策の例といった実践的な内容や、数理的な手法による人間の行動のモデリングに基づく分析手法に関する理解を深める。  | 偶数年度は英語で授業。奇数年度は日本語で授業；情報インタラクション専門科目<br>西暦奇数年度開講。<br>対面<br>英語シラバスは科目番号OATW342を参照のこと   |
| OATW341 | Media and Well-being | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |              |  | テクノロジーの進歩により様々なメディアが人々の学びや労働、余暇や人間関係等、多岐にわたる生活環境全体に浸透している。本授業では、個人や社会が「良く在る」状態を指すウェルビーイングの概念を切り口に、文化差と共に、様々なメディアがどのように人々の生活に介在しているのか・活用されているのか・あるいは障壁となっているのかを、既存研究の成果を軸に紹介する。前半は主に社会心理学の視点から量的研究を中心とした研究を取り上げ、後半は主に文化人類学の視点から質的研究を中心とした研究を取り上げる。   | Classes are offered in English in even-years and in Japanese in odd-years, respectively; Special subjects for Information Interaction; Teacher Training Course<br>西暦偶数年度開講。<br>2025年度開講せず。<br>対面 |
| OATW342 | Behavioral Economics | 1 | 2.0 | 1・2 |     |      |              |  | This class explains various concepts related to behavioral economics from both practical and theoretical perspectives. Specifically, it covers practical topics such as methods for investigating human cognitive biases and examples of interventions that utilize these biases, as well as deepening the understanding of analytical methods based on mathematical approaches to modeling human behavior. | Classes are offered in Japanese in odd-years and in English in even-years, respectively; Special subjects for Information Interaction<br>西暦偶数年度開講。<br>英語で授業。<br>2025年度開講せず。<br>対面                |