

国際連携食料健康科学専攻

第1セメスター/筑波大学

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ER101	食料健康科学概論	1	1.0	1	夏季休業中	集中		Rolin Dominique, Chen Suming, Bennetau Catherine, Hernou Id Michel, Chan Chang-Chuan, Chen Ming-Ju, Noël Thierry, ロンバル ド ファビエン ク ロード レノー, 鄭 齡, Petriacq Pierre, 山岡 裕 一, 熊谷 嘉人, 江 面 浩, 北村 豊, 阿 部 淳一, ビー ター, 市川 政雄, 松倉 千昭, 森川 一也, 氏家 清和, 大庭 良介, Li Tsai Kun, Shen Tang Long, チョウ ハンイー, CHIANG CHIH-KANG, 新開 泰弘, 大林 典彦, 石井 敦	人類が地球規模で直面する健康の維持・増進や食料の安全供給等の課題の解決には、食料が健康に及ぼす影響を科学的に理解する必要がある。本科目では、本専攻で養う専門力の3つの柱、すなわち「健康と食資源を結びつける力」「健康安全保障問題を捉える力」「食料安全保障問題を捉える力」にかかわる系統的基礎知識と俯瞰的理解力・思考力を身につける。筑波大学の教員を中心に、ポルドー大学および国立台湾大学の教員からも講義を受けることで、世界的な視野で「食料と健康」に関する問題を俯瞰する。また、研究倫理の理解のための教材 (GLiD) について紹介する。	OAVC001と同一。 英語で授業。 主専攻必修科目
01ER102	環境医学概論	1	2.0	1	秋AB	金2, 3		熊谷 嘉人, 新開 泰弘, 大庭 良介, 大林 典彦, ロンバ ルド ファビエン クロード レノー, 鄭 齡	我々は生活環境、ライフスタイル、食生活を介して、日常的に多種多様な環境ストレスに晒されている。例えば、食事を通じて生命維持に必要な栄養素を摂取している一方で、栄養過多とその欠乏で健康を損なう。また、水や食品に混入している化学物質がヒトの健康に影響することも知られている。本講義ではまず、五大栄養素(炭水化物、脂質、タンパク質、ビタミン、ミネラル)の体内での代謝・合成を学び、身体の発育成長・維持・老化へ果たす役割、疾患との関連、食糧からの摂取、について学習する。次に、水や食品に混入している環境汚染物質による健康被害について学ぶ。	OAND379, OAVC002と同一。 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) manaba, stream
01ER103	アントレプレナーシップトレーニングI	1	2.0	1	秋A 秋B	火5, 6 火5-7		原田 義則, 大根田 修, 竹本 佳弘	このクラスは課題発見解決型講義・演習であり、クラスを通じて合計6つのプロジェクトをシミュレートすることにより起業家精神を育む。シーズとなる技術、或いはアイデアを自ら社会に還元するために必要とされるマインドとスキルを育成する。社会ニーズの把握、マーケティングや流通の理解、起業、さらに事業開発に必要とされる考え方やスキルを講義で学習する。成功事例に加えて失敗事例についても学ぶ。教育目標としてはヒューマンバイオロジー・食と健康に関するビジネスの創出や起業の基本的プロセスについて説明できるようになる。授業の達成目標は、ビジネス開発やベンチャー育成の知識・技術を学習し、ヒューマンバイオロジー学位プログラムで修得が求められる実効的な知識・能力、特に、ヒューマンバイオロジー・食料健康科学の専門知識の活用能力、異分野・異業種間での交流・連携も含めた統合的なプロジェクト・マネジメント能力を習得する。	OAVC003と同一。 英語で授業。 主専攻必修科目 オンライン(オンデマンド型) 国際連携食料健康科学 専攻の学生のみ履修登 録可能

01ER104	アントレプレナーシップトレーニングII	2	2.0	1	秋A 秋B	木5, 6 木5-7	原田 義則, 大根田 修, 竹本 佳弘	このクラスは課題発見解決型講義・演習であり、クラスを通じて合計6つのプロジェクトをシミュレートすることにより起業家精神を育む。シーズとなる技術、或いはアイデアを自ら社会に還元するために必要とされるマインドとスキルを育成する。社会ニーズの把握、マーケティングや流通の理解、起業、さらに事業開発に必要なとされる考え方やスキルを講義で学習する。成功事例に加えて失敗事例についても学ぶ。教育目標としてはヒューマンバイオロジー・食と健康に関するビジネスの創出や起業の基本的プロセスについて説明できるようになる。授業の達成目標は、ビジネス開発やベンチャー育成の知識・技術を学習し、ヒューマンバイオロジー学位プログラムで修得が求められる実効的な知識・能力、特に、ヒューマンバイオロジー・食料健康科学の専門知識の活用能力、異分野・異業種間での交流・連携も含めた統合的なプロジェクト・マネジメント能力を習得する。	OAVC004と同一。 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) 国際連携食料健康科学専攻の学生のみ履修登録可能
01ER201	食料健康科学演習I	2	1.0	1	秋AB	応談1, 2	ロンバルド ファビエン クロード レノー, 鄭 齡, 山岡 裕一, 熊谷 嘉人, 江面 浩, 北村 豊, 大根田 修, 阿部 淳一, ピーター, 市川 政雄, 松倉 千昭, 森川 一也, 大庭 良介, 大林 典彦, 新開 泰弘, 石井 敦	少なくとも1名の担当教員のラボセミナーに参加し、「食と健康」に関する最新の原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、問題点、残された課題について討論する。また、場合によっては、原著論文の代わりに特許などイノベーションに関わる事項を対象としてもよい。食料健康科学演習Iでは筑波大学の担当教員のもとで学習することで、健康と食資源に関する専門基礎知識、物質の生体への効用・安全性評価に関する専門力などを涵養する。	OAVC101と同一。 英語で授業。 オンライン(同時双方向型) 対面
01ER202	食料健康科学研究I	3	3.0	1	秋AB	月・火 2-4	安孫子 ユミ, ロンバルド ファビエン クロード レノー, 鄭 齡, 山岡 裕一, 熊谷 嘉人, 江面 浩, 北村 豊, 大根田 修, 阿部 淳一, ピーター, 市川 政雄, 松倉 千昭, 森川 一也, 大庭 良介, 新開 泰弘, 大林 典彦, 石井 敦	「食と健康」に関する研究の方法と原理について、国際連携食料健康科学専攻が有する共同実験室及び担当教員のラボに滞在し、具体的な研究テーマを通して実践的に学ぶ。食料健康科学研究Iでは、筑波大学の指導教員のもとで学習することで、健康と食資源に関する専門基礎技術、物質の生体への効用・安全性評価に関する専門基礎技術を習得する。成果をレポートとして報告し、各担当教員が成績評価を行う。	OAVC104と同一。 英語で授業。 オンライン(同時双方向型) 対面
01ER236	グローバルフードセキュリティ特論	1	2.0	1	秋AB	応談1	山岡 裕一, 松倉 千昭, 阿部 淳一, ピーター, ロンバルド ファビエン クロード レノー, 石井 敦	食と健康に関するトピックの中で、食料安全保障研究に焦点を当てる。食料安全保障研究は近い将来に訪れる世界規模の食料危機に対応べく盛んになっている分野である。当該研究分野のトピックや最先端の技術を講義する。加えて、各学生の指導担当教員が、グローバルフードセキュリティに関連するそれぞれの研究分野の研究トピックを紹介し、現在の課題や解決に向けての研究方法を理解させる。レポートとレビューによって評価する。	OAVC202と同一。 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) 国際連携食料健康科学専攻の学生のみ履修登録可能

第2セメスター/国立台湾大学

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
01ER301	バイオアントレプレナーシップトレーニング	1	2.0	1	春AB	集中		大庭 良介	アジア企業におけるR&D やプロジェクトマネジメントの基本を学習する。特に食料・農業分野の事例を中心に学習する。さらに、台湾での起業に必要な、社会事情、政策、産学共同の現状について学習する。最終的には、グループ学習を通じて、台湾現地での社会事情に即した起業案を作成する。	国立台湾大学開設科目 OAVC011と同一。 5/1-5/15, 5/18-5/22
01ER401	食料健康科学演習II	2	1.0	1	春AB	集中		大庭 良介	「食と健康」に関する最新の原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、問題点、残された課題について討論する。また、場合によっては、原著論文の代わりに特許などイノベーションに関わる事項を対象としてもよい。食料健康科学演習IIでは国立台湾大学の担当教員のもとで学習することで、健康と食資源に関する専門力、アジアの社会・自然環境における課題発見・解決能力を涵養する。各担当教員によるセミナー(各人10回)。学生は少なくとも1名の担当教員を選択して学習する。	国立台湾大学開設科目 OAVC102と同一。 5/1-5/15, 5/18-5/22

01ER402	食料健康科学研究II	3	2.0	1	春AB	集中	大庭 良介	「食と健康」に関する研究の方法と原理について、担当教員のラボに滞在し、具体的な研究テーマを通して実践的に学ぶ。食料健康科学研究IIでは、国立台湾大学の指導教員のもとで学習することで、健康と食品科学に関する専門性を身につける。成果をレポートとして報告し、各担当教員が成績評価を行う。	国立台湾大学開設科目 OAVC111と同一。 5/1-5/15, 5/18-5/22
01ER403	生物医科学研究の橋渡しのためのブートキャンプ	3	2.0	1	春AB	集中	大庭 良介	食料安全保障とグローバルヘルスの未解決のニーズに関して、生物医科学研究の橋渡しのためのブートキャンプを実施し、R&Dにおける社会関連、環境関連の課題に取り組むスキルを強化する。学生は、医療ケアと食料安全保障を社会に適したアプローチと技術を橋渡しするプロセスに対して、特に生化学と分子生物学のアプローチで参画する。また、定期的に担当教員の指導を受けながら関連の研究室に滞在し、研究進捗報告書をまとめる。最後に、「生物医科学研究の橋渡しのためのシンポジウム」を公開で実施する。	国立台湾大学開設科目 OAVC112と同一。 5/1-5/15, 5/18-5/22
01ER404	フィールドと実験室の融合(台湾)	3	3.0	1	春AB	集中	大庭 良介	「食と健康」の諸問題に関し、台湾でのフィールド実習を企画・実施して社会・自然環境中で研究開発課題を発掘する。発掘した課題を研究室に持ち帰り、担当教員と議論を重ねて研究室での研究開発課題として成立させ、実際に自身で研究開発を実施する。フィールドと研究室合わせて108時間以上実施する。学生は成果をレポートとして担当教員に提出する。	国立台湾大学開設科目 OAVC114と同一。 5/1-5/15, 5/18-5/22
01ER405	台湾企業インターンシップI	3	3.0	1	春AB	集中	大庭 良介	台湾の企業や私的研究所等の学外の協力拠点に向き、72時間以上の就業体験を通じて、台湾・アジアの企業風土や文化を学習する。体験学習を行う施設は、契約されたインターンシップ拠点、または、自らが申し込みしてインターンシップ委員会で承認された施設の中から選択する。インターンシップの成果はレポートとしてまとめ、成果報告会で発表する。	国立台湾大学開設科目 OAVC123と同一。 5/1-5/15, 5/18-5/22
01ER431	健康研究メソッドの原理と応用	1	3.0	1	春AB	集中	大庭 良介	健康安全保障問題の理解に必要な公衆衛生学研究に共通な手法(研究デザイン、データ収集、統計的解析など)を学習する。具体的には、システムティックレビューとメタ解析、問題設定、横断研究、ケースコントロール研究、コホート研究、医療サービスの評価、実証研究、データ解析手法、研究倫理などである。学生は、学習を通じて、自身の研究テーマを設定し、授業時間中に発表することを求められる。	国立台湾大学開設科目 OAVC303と同一。 5/1-5/5, 5/18-5/22
01ER432	環境と産業衛生	1	3.0	1	春AB	集中	大庭 良介	環境と産業衛生に関する基礎知識を習得し、現場視察を通じて、その実社会での応用と実際的な問題について理解する。人の健康に影響する環境要因を熟知し、環境と産業衛生の分野でよく使われる変数や指標を理解することを目標とする。講義のテーマは、大気汚染、室内空気、水と廃水、食品安全と廃棄物管理、ベクター媒介及び人獣共通感染症、毒性学とリスク評価、産業衛生、産業医学、換気とPPEなどに及ぶ。	国立台湾大学開設科目 OAVC304と同一。 5/1-5/5, 5/18-5/22
01ER433	疾病負荷の測定:方法と応用	1	2.0	1	春AB	集中	大庭 良介	人々の健康の測定と定量化は、健康政策の策定と優先順位設定に役立つ。ここ数年、世界疾病負荷調査(GBD)によって、疾病負荷研究が大きく進展している。本授業では、国内及び世界レベルで疾病負荷を数値化するために使用される概念と方法の概要を説明する。GBDを主として、他のアプローチにも言及する。講義、コンピューター実習、実践的グループワーク、担当官庁の訪問などを行う。	国立台湾大学開設科目 OAVC311と同一。 5/1-5/5, 5/18-5/22
01ER434	分子栄養学	1	2.0	1	春AB	集中	大庭 良介	本科目は米国ミシシッピ大学、台湾大学、台湾師範大学、屏東科技大学等の4校の共同で実施する。授業の内容は、テレビ会議システムによって同時進行し、すべての講義と討論は英語で行う。主な授業内容は、栄養生化学、栄養ゲノム学、栄養代謝学、エビゲノム学である。主に飲食と栄養が個人の遺伝子と代謝に与える影響、特に、どのように分子の側面から健康に影響するのかを探る。 1. 分子栄養学の分野を理解する 2. 栄養と飲食のメカニズムを学習する 3. 栄養のコントロールを通じて理想的な健康状況を維持する方法を熟知する 4. 飲食の栄養成分が遺伝子病に与える影響を理解する	国立台湾大学開設科目 OAVC312と同一。 5/1-5/15, 6/1-6/15
01ER435	乳製品のバイオテクノロジー	1	2.0	1	春AB	集中	大庭 良介	乳製品のバイオテクノロジーを通して、健康と食資源を結びつける力、食料安全保障問題を学習する。本コースでは、遺伝子組み換え(GM)動物の食料安全保障リスク評価、GM食料の社会的栄養、ミルクの設計と成分、ミルク加工食品の設計と成分、機能性食品と栄養補助食品、バイオセンサーやオミクスなどを学習する。加えて乳製品のバイオテクノロジーにかかわる校外参観を実施する。	国立台湾大学開設科目 OAVC321と同一。 5/1-5/5, 5/18-5/22

01ER436	応用微生物学	5	3.0	1	春AB	集中	大庭 良介	受講している学生は、特に冬虫夏草類など昆虫に寄生した菌で、伝統中国医学（TCM）で用いられてきたことで知られる在来菌の収集を行う野外学習への参加を必須とする。さらに収集した菌を特定して培養し、分析する練習も行う。本授業では、それら菌類の生物学的検定と毒性試験を実施し、グローバルヘルス向上を目的とした医学や健康補助の分野での利用法を調査する。最終的には、将来の産業化を視野に入れ、冬虫夏草類の実験室培養と発酵増殖の実験について学ぶ。生物多様性について学び、台湾の生物資源の産業利用ができるようになることを目標とする。	国立台湾大学開設科目 OAVC323と同一。 5/1-5/5.5/18-5/22
01ER437	グローバルヘルス諸課題	1	3.0	1	春AB	集中	大庭 良介	「グローバルヘルス諸課題」では、分野横断的なグローバルヘルスのテーマと、疾病がもたらすグローバル規模での社会的負担に関する知識を身に付け、またグローバルヘルス改善のための協調の方法を学ぶ。また講義のほか、アジアやアフリカのグローバルヘルスの事例についても取り上げる。	国立台湾大学開設科目 OAVC301と同一。 5/1-5/15.5/18-5/22 主専攻必修科目
01ER438	生体分子の細胞ネットワーク	1	2.0	1	春AB	集中	大庭 良介	本科目の内容は、細胞内の情報分子の紹介、作用メカニズム、参与プロセス、及びそれが調節する細胞機能と生物反応である。これらの細胞情報伝達は、生物の中で独自性と共通性を持つ。このため、動物細胞の組織、植物、微生物内の重要なプロセスについて例を挙げて紹介する。本科目は、講義とテーマ討論の方法による。国立台湾大学がメインの実施校となり、筑波大学と京都大学とテレビ会議システムを用いて同時に実施し、国際的な学習交流とインタラクションを促進する。全ての授業は英語で行われる。	国立台湾大学開設科目 OAVC302と同一。 5/1-5/5.5/18-5/22
01ER439	台湾農業	1	2.0	1	春AB	集中	大庭 良介	台湾における食料資源の現状を作物と畜産の2つの観点で学習する。具体的には、社会・経済・政策的な問題（農村論、農業政策、貿易）、生物多様性の問題、作物育種に関する問題、作物の疾病・汚染に関する問題、工業化に関する問題、バイオテクノロジーの応用、機能性食品などである。オムニバス方式の授業。試験により評価する。	国立台湾大学開設科目 OAVC314と同一。 5/1-5/5.5/18-5/22

第3セメスター/ボルドー大学

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ER501	キャリアパス・セミナー	5	1.5	2	秋AB	集中		ボルドー大学教員	インターンシップや就職先を探る上で不可欠な考え方やスキルを育成する。就職口やインターンシップの探し方を学んで実践し、求職の申し込みや面接の流れを理解して実践する。各自の専門プロジェクトに関連するキャリア選択を模索し、将来的なキャリア決定に個人的スキル、適性、能力を結びつける。仕事とキャリアの選択肢を十分に理解する。同時に、それぞれの専門プロジェクトに関連したトピックが企業内でどのように把握・分析されて企業戦略となるかといった技術観察をする。	ボルドー大学開設科目 OAVC012と同一。 10/1-10/5.11/11-11/15
01ER601	国際科学セミナー	2	1.5	2	秋AB	集中		ボルドー大学教員	Research Federation of Integrative Biology and Environment（統合生物学・環境調査連盟）開催の科学セミナーに10回参加して各分野の知識を習得し、シニア科学者による国際研究セミナーを経験する。セミナーのテーマは世界中から招待される科学者によって異なるが、植物生物学、バイオテクノロジー、植物生理学、代謝学に関連したものとなる。チュートリアルでは、セミナーでのノートの取り方と簡潔な概要の作成方法を指導する。招待された科学者と議論し、自分の科学的関心とR&Dを結びつけることができる。	ボルドー大学開設科目 OAVC103と同一。 10/1-10/5.11/11-11/15
01ER602	オミクスとバイオインフォマティクスの食料健康科学への応用	3	3.0	2	秋AB	集中		ボルドー大学教員	トランスクリプトミクス、プロテオミクス、メタボロミクスは、食品科学と補完医療における統合オミクス解析の3大分野である。この授業では、人の栄養学分野におけるデータ統合の生物学的事例と、研究で直面する課題を紹介する。生合成経路と食品流通での作用を調査し、分子の生合成から人の健康へのプラスとマイナスの影響（ビタミン、マイクロトクシン、カロテノイドやポリフェノールなどの二次代謝産物）までを重点的に取り上げる。	ボルドー大学開設科目 OAVC113と同一。 10/1-10/5.11/11-11/15

01ER603	フィールドと実験室の融合(フランス)	3	1.5	2	秋AB	集中	ポルドー大学教員	欧州の農家の疑問と消費者の要望から、学生と共に実験室での取り組みを計画する。学生はもたらされたデータを収集し、教員と共にもっとも効果的に結果を処理するデータ検索方法を選択する。最終的に、当初の専門的および科学的疑問の実験を分析して結論を出し、その発表に向けて取り組む。この授業の目的は、社会経済的要望を解決すべき科学的疑問に置き換え、申請募集に対する計画書となるプロジェクトを構築できるような学生を育成し、ワークパッケージ、プロジェクト管理、資金援助を説明することである。また、プロジェクトチームとして教員と協力し、プロジェクトチーム管理とコミュニケーションのスキルを育成する。	ポルドー大学開設科目 OAVC121と同一。 英語で授業。
01ER631	水性および食源性微生物と食習慣	4	1.5	2	秋AB	集中	ポルドー大学教員	食源病（「食品媒介性疾患」、「食品媒介性感染症」、「食中毒」とも言う）は、世界中にまん延する公衆衛生問題である。食源性微生物病は有害化学物質や、細菌および糸状菌による天然毒素の存在だけでなく、食品の腐敗や、病原菌・ウイルス・寄生生物による水や食品汚染によっても生じる。水中ウイルス、食源性細菌、寄生生物など食源病の原因となる代表的な微生物を例にとり、その生活環、自然宿主、感染形態、および食源病の生理病理学を紹介する。その他、飲食物内に存在する可能性のあるマイコキシン、新興毒素、これらの産生菌類を取り上げる。急性毒性と慢性毒性、毒素汚染の検出と定量、EU基準について学ぶ。	ポルドー大学開設科目 OAVC401と同一。 10/1-10/5, 11/11-11/15
01ER632	栄養、マイクロバイオーム、免疫	1	1.5	2	秋AB	集中	ポルドー大学教員	不十分または不適切な食事摂取は特定の微量栄養素を欠乏させ、宿主保護に不可欠な免疫系の機能不全を引き起こす。栄養不足は、適応免疫や先天性免疫を含むさまざまな免疫系に影響を与えかねない。例えば肥満や栄養による行動障害などさまざまな病態が免疫機能に影響をおよぼし、病原体、慢性炎症、自己免疫、ガンのリスク上昇に対する防御を弱める。ここでは、栄養摂取、微生物相、免疫系の通常機能や病的機能の相互関係を中心に取り上げる。	ポルドー大学開設科目 OAVC402と同一。 10/1-10/5, 11/11-11/15
01ER633	栄養・生体制御と主要疾患	1	1.5	2	秋AB	集中	ポルドー大学教員	糖尿病や心臓血管病など代表的な人の慢性疾患は、遺伝的背景と重要な栄養成分に関連する生活習慣の相互作用が特徴である。極端な場合、障害が「メタボリックシンドローム」を引き起こし、グルコースホメオスタシスや心臓血管に影響を与えることもある。近年、肥満や栄養に関連する疾病が増加し、栄養や生活習慣が健康に影響を与える根拠を理解する必要性がさらに高まっている。通常の、および修正後の栄養ホメオスタシスモデルと実例を紹介し、動物モデルへの影響を学習する。全身、臓器、細胞レベル、分子レベルでの栄養のシグナル伝達、統合、短期的な実験効果、長期的な疫学調査を中心に学ぶ。	ポルドー大学開設科目 OAVC403と同一。 10/1-10/5, 11/11-11/15
01ER634	欧州における食品安全・保健政策	1	1.5	2	秋AB	集中	ポルドー大学教員	企業が新しい機能食品を開発する際には、市場となる地域の既存の食品安全・保健制度を理解する必要がある。欧州では健康は公的課題である。政府や欧州の組織が資金提供し、国や欧州レベルの組織が保健や食品の安全を評価し、国際的な食品安全政策を決定している。欧州内には国それぞれに独自の食習慣があるため、同じ目標とねらいを順守し、かつ国ごとに適合させた規制が求められる。ここでは、欧州の食品安全評価にかかわる政策や関連法規、EU域外との相違等を紹介する。また、欧州と欧州各国で食品安全評価法が確立された経緯も紹介する。消費者情報、食品法、申し立てシステム、栄養学的アプローチにおける食品補助サプリメントの特異性などを全般的に考察する。さらに化学物質および微生物の毒性評価を学習する。	ポルドー大学開設科目 OAVC404と同一。 10/1-10/5, 11/11-11/15
01ER635	農業生産への環境ストレスの影響	4	1.5	2	秋AB	集中	ポルドー大学教員	植物にとって環境要因との相互作用は植物自身が成長する上での鍵であり、生産量と作付け体系の効率にとっても鍵となる。ここでは、非生物的（温度、光、水、栄養量）および生物的（植物病原性微生物や共生微生物）要因の影響を中心に作物の生理機能や生産性を取り上げる。植物の適応戦略と防御機構を学習する。植物感染時の植物病原性糸状菌のマイコキシン生産についても植物の防御機構に対する反応として学習する。	ポルドー大学開設科目 OAVC411と同一。 10/1-10/5, 11/11-11/15

01ER636	植物育種学の最先端とその利用	4	1.5	2	秋AB	集中	ボルドー大学教員	植物育種学は食品、飼料、工業用の植物種の開発に重要な役割を担っている。植物育種には、遺伝子クローニング作成などの分子レベルから個体レベルまでさまざまな側面があり、栽培植物の分子生物学、生理学、病理学、後継遺伝学、生物情報学、バイオテクノロジー、遺伝学の知識が不可欠である。ここでは、21世紀の植物育種の課題を取り上げ、分子マーカー、遺伝子クローニング、ゲノム選抜、遺伝子型と環境の相互作用、および関連のバイオテクノロジーを含む最新の植物育種戦略を作成する。個人プロジェクトでは選んだ種について品質や耐性の育種を実施する。	ボルドー大学開設科目 OAVC412と同一。 10/1-10/5, 11/11-11/15
01ER637	グリーンバイオテクノロジー	4	1.5	2	秋AB	集中	ボルドー大学教員	植物バイオテクノロジーの戦略や方法の最新状況に関する知識を深めることを目標としている。GMOの開発と利用、ゲノム編集技術、合成生物学などを学ぶ。この分野での研究や産業プロジェクトの立ち上げに活用できるさまざまな戦略をより一層理解するための事例を中心に取り上げる。また、技術的な事柄だけでなく、遺伝子組換え作物の取扱いに関連して、カルタヘナ議定書（遺伝子組換え生物の取扱いを定めた国際的な枠組み）や生物多様性条約をはじめとする各種関連法規や国際ルールを学ぶ。	ボルドー大学開設科目 OAVC413と同一。 10/1-10/5, 11/11-11/15
01ER638	動物性食材の品質管理	1	1.5	2	秋AB	集中	ボルドー大学教員	現在、動物性食材の品質評価には、植物用のものと同等の技術、または特定の技術が用いられている。ここでは、動物性食材の品質とその評価を理論的および実践的手法を通じて学ぶ。品質評価案は以下のとおり。 1. 欧州で採用されている食材の標準評価システムを順守した、動物性食材の官能検査およびテクニチャー評価（機械的手法/レオロジー） 2. 加工食材における動物性物質の不正使用を明らかにする核酸検出同定検査を基にした組成評価	ボルドー大学開設科目 OAVC414と同一。 10/1-10/5, 11/11-11/15

第4セメスター/筑波大学・ボルドー大学・国立台湾大学のいずれか1大学にて実施

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ER701	日本企業インターンシップ	3	3.0	2	春AB	集中		松倉 千昭, 森川一也, 大庭 良介	日本の企業や私的研究所等の学外の協力拠点に向き、就業体験を通じて、日本の企業風土や文化を学習するとともに、学習内容を特定課題研究執筆や就職へ活用することを目指す。体験学習を行う施設は、契約されたインターンシップ拠点、または、自らが申し込みしてインターンシップ関連の委員会で承認された施設の中から選択する。インターンシップの成果はレポートとしてまとめ、成果報告会で発表する。	筑波大学開設科目 OAVC122と同一。
01ER801	フランス企業インターンシップ	3	15.0	2	春AB	集中		Rolin Dominique	フランスの企業や私的研究所等の学外の協力拠点に向き、600時間以上の就業体験を通じて、フランスの企業風土や文化を学習する。体験学習を行う施設は、契約されたインターンシップ拠点、または、自らが申し込みしてインターンシップ委員会で承認された施設の中から選択する。就職や特定課題研究を目指した取り組みとし、学外インターンシップで不足する知識・技術については、担当教員、研究指導教員、メンター教員を通じて学習する。インターンシップの成果はレポートとしてまとめ、成果報告会で発表する。	ボルドー大学開設科目 OAVC131と同一。 英語で授業。
01ER901	台湾企業インターンシップII	3	15.0	2	春AB	集中		Li Tsai Kun	台湾の企業や私的研究所等の学外の協力拠点に540時間以上出向き、特定課題研究の作製や就職を目指したインターンシップを実施する。インターンシップ派遣時には担当教員、研究指導教員、メンター教員と連絡を取り、特定課題研究や就職とどのようにリンクさせるかについてあらかじめ議論する。学外インターンシップで不足する知識・技術については、担当教員、研究指導教員、メンター教員を通じて学習する。インターンシップの成果は報告書としてまとめ、成果報告会で発表する。	国立台湾大学開設科目 OAVC124と同一。 英語で授業。