

心理専攻

専門基礎科目(専攻共通)

| 科目番号    | 科目名         | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室     | 担当教員  | 授業概要   | 備考   |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|------|--------|-------|--|--|
| 01EE001 | 心理学方法論I     | 1    | 2.0 | 1      | 春AB  | 火1,2 | 人間B301 | 濱口 佳和 | 心理的測定から解析に至る心理学の方法論(心理学的測定・調査・実験・観察・相互作用分析など)を集中的に学び、社会・人間事象を解析しうる十分な技能の修得をはかる。              | 必修   |
| 01EE002 | 心理学方法論II    | 1    | 2.0 | 1      | 秋AB  | 火1,2 | 人間B301 | 濱口 佳和 | 心理的測定から解析に至る心理学の方法論(心理学的測定・調査・実験・観察・相互作用分析など)を集中的に学び、社会・人間事象を解析しうる十分な技能の修得をはかる。              | 必修   |
| 01EE008 | 心理学インターンシップ | 1    | 1.0 | 1・2    | 通年   | 応談   |        | 濱口 佳和 | 国内外の企業・官公庁や非営利団体などの現場において、心理学関連職としての就労体験を通じて、自らの能力涵養・適性の客観評価を図るとともに、将来の進路決定に役立てる。            |  |
| 01EE009 | 心理学特別研究A    | 1    | 2.0 | 2      | 春ABC | 随時   |        | 濱口 佳和 | 修士論文作成のための科目である。特定テーマを選び、関連する問題領域のレビューを行い、修得した心理学方法論に基づき調査・実験などを実施する。論文としてまとめて研究基礎能力の修得をはかる。 | 必修。平成28年度までの「01EE004 心理学特別研究」に相当する。          |
| 01EE010 | 心理学特別研究B    | 1    | 2.0 | 2      | 秋ABC | 随時   |        | 濱口 佳和 | 修士論文作成のための科目である。特定テーマを選び、関連する問題領域のレビューを行い、修得した心理学方法論に基づき調査・実験などを実施する。論文としてまとめて研究基礎能力の修得をはかる。 | 必修。平成28年度までの「01EE004 心理学特別研究」に相当する。          |
| 01EE011 | 心理学特別研究S    | 6    | 2.0 | 2      | 通年   | 応談   |        | 濱口 佳和 | 修士論文作成のための科目である。特定テーマを選び、関連する問題領域のレビューを行い、修得した心理学方法論に基づき調査・実験などを実施する。論文としてまとめて研究基礎能力の修得をはかる。 | 専攻長の承認を得て、「心理学特別研究A」または「心理学特別研究B」に代えることができる。 |
| 01EE012 | 心理学先端研究M1   | 1    | 0.5 | 1・2    | 通年   | 集中   |        |       | 心理学の最近の特殊テーマについて講義する。  |  |
| 01EE013 | 心理学先端研究M2   | 1    | 0.5 | 1・2    | 通年   | 集中   |        |       | 心理学の最近の特殊テーマについて講義する。  |  |
| 01EE014 | 心理学先端研究M3   | 1    | 0.5 | 1・2    | 通年   | 集中   |        |       | 心理学の最近の特殊テーマについて講義する。  |  |
| 01EE015 | 心理学先端研究M4   | 1    | 0.5 | 1・2    | 通年   | 集中   |        |       | 心理学の最近の特殊テーマについて講義する。  |  |
| 01EE016 | 心理学キャリア形成M1 | 1    | 0.5 | 1・2    | 通年   | 集中   |        | 濱口 佳和 | 心理学の最近の特殊テーマについて講義する。  |  |
| 01EE017 | 心理学キャリア形成M2 | 1    | 0.5 | 1・2    | 通年   | 集中   |        |       | 心理学の最近の特殊テーマについて講義する。  |  |

心理基礎コース(知覚・認知心理学)

| 科目番号    | 科目名       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室     | 担当教員  | 授業概要  | 備考              |
|---------|-----------|------|-----|--------|------|------|--------|-------|---|-----------------|
| 01EE101 | 感覚知覚心理学特講 | 1    | 2.0 | 1・2    | 春AB  | 金5,6 | 人間B335 | 綾部 早穂 | 情報処理論的アプローチに基づき、感覚、選択、記憶、解釈、反応に関する基本情報処理過程を探る。関連する最新文献を取り上げて、討論を行うことにより人間の情報処理の動きの理解を深める。 |                 |
| 01EE104 | 認知心理学特講   | 1    | 2.0 | 1・2    | 春AB  | 月1,2 |        | 原田 悦子 | 認知心理学研究の文献をレビューしながら、認知心理学における考え方の枠組・前提、問題のとらえ方の特徴と詳細化、研究方法とその分析、得られた結果からの展開の仕方について検討する。   |                 |
| 01EE105 | 認知心理学演習I  | 2    | 2.0 | 1      | 春AB  | 水3,4 | 研究室    | 原田 悦子 | 認知心理学を専攻する指導学生の修士論文作成を支援するための演習である。テーマ決定から研究方法、論文作成の指導まで、研究者としての自律的な活動を支援する。              |                 |
| 01EE106 | 認知心理学演習II | 2    | 2.0 | 2      | 秋AB  | 水3,4 | 人間A342 | 原田 悦子 | 認知心理学を専攻する指導学生の修士論文作成を支援するための演習である。テーマ決定から研究方法、論文作成の指導まで、研究者としての自律的な活動を支援する。              |                 |
| 01EE107 | 言語心理学特講   | 1    | 2.0 | 1・2    |      |      |        |       | 言語心理学の最近の成果を幅広く取り上げて議論する。特に談話分析、会話分析、言説分析の研究成果とそのメタ理論、研究方法について講義する。                       | 2018年度より5年おき開講。 |
| 01EE108 | 言語心理学演習I  | 2    | 2.0 | 1      | 春AB  | 月3,4 |        | 茂呂 雄二 | 言語心理学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するために開設されるものである。テーマの決定・研究方法・論文作成の指導、および研究者としての自律的な活動の支援をする。      |                 |
| 01EE109 | 言語心理学演習II | 2    | 2.0 | 2      | 秋AB  | 月3,4 |        | 茂呂 雄二 | 言語心理学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するために開設されるものである。テーマの決定・研究方法・論文作成の指導、および研究者としての自律的な活動の支援をする。      |                 |
| 01EE110 | 学習心理学特講   | 1    | 2.0 | 1・2    | 春AB  | 木3,4 |        | 茂呂 雄二 | 学習心理学の最近の成果を幅広く取り上げて議論する。   |                 |

| 科目番号    | 科目名            | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室 | 担当教員  | 授業概要   | 備考 |
|---------|----------------|------|-----|--------|------|------|----|-------|--|----|
| 01EE111 | 心理学と認知支援工学特講   | 1    | 2.0 | 1・2    | 通年   | 集中   |    | 大山 潤爾 | 感覚知覚心理学や認知心理学の実験心理学的アプローチを応用して、産業界や社会の課題に対するソリューションを提供できる研究の考え方、進め方について解説する。                   |    |
| 01EE112 | 心理学と認知支援工学演習I  | 2    | 2.0 | 1      | 春AB  | 水3,4 |    | 大山 潤爾 | 心理学と認知支援工学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するために開設される演習である。テーマの決定・研究方法・分析方法・論文作成の指導、および研究者としての自律的な活動の支援をする。 |    |
| 01EE113 | 心理学と認知支援工学演習II | 2    | 2.0 | 2      | 秋AB  | 水3,4 |    | 大山 潤爾 | 心理学と認知支援工学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するために開設される演習である。テーマの決定・研究方法・分析方法・論文作成の指導、および研究者としての自律的な活動の支援をする。 |    |

心理基礎コース(教育・発達心理学)

| 科目番号    | 科目名       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室     | 担当教員  | 授業概要   | 備考 |
|---------|-----------|------|-----|--------|------|------|--------|-------|--|----|
| 01EE201 | 教育心理学特講   | 1    | 2.0 | 1・2    | 秋AB  | 金3,4 |        | 外山 美樹 | 教育心理学分野の最近の重要なトピックをレビューし、教育心理学に関する理解を深める。  |    |
| 01EE202 | 教育心理学演習I  | 2    | 2.0 | 1      | 秋AB  | 水3,4 |        | 外山 美樹 | 教育心理学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するために開設される演習である。テーマの決定・研究方法・分析方法・論文作成の指導、および研究者としての自律的な活動の支援をする。              |    |
| 01EE203 | 教育心理学演習II | 2    | 2.0 | 2      | 秋AB  | 水3,4 | 研究室    | 外山 美樹 | 教育心理学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するために開設される演習である。テーマの決定・研究方法・分析方法・論文作成の指導、および研究者としての自律的な活動の支援をする。              |    |
| 01EE204 | 心理統計学特講   | 1    | 2.0 | 1・2    | 秋AB  | 火3,4 |        | 登藤 直弥 | 心理統計学に関する最近の文献を題材にして、心理統計学に関する理解を深める。  |    |
| 01EE205 | 教育測定学演習I  | 2    | 2.0 | 1      | 春AB  | 水3,4 |        | 登藤 直弥 | 教育測定学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するために開設される演習である。  |    |
| 01EE206 | 教育測定学演習II | 2    | 2.0 | 2      | 秋AB  | 水3,4 |        | 登藤 直弥 | 教育測定学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するために開設される演習である。  |    |
| 01EE210 | 青年心理学特講   | 1    | 2.0 | 1・2    | 春AB  | 火3,4 | 人間A202 | 佐藤 有耕 | 青年心理学に関する重要な文献を教材として、青年心理学に関する知見を深める。  |    |
| 01EE211 | 青年心理学演習I  | 2    | 2.0 | 1      | 春AB  | 水3,4 | 研究室    | 佐藤 有耕 | 青年心理学を専攻する指導学生の論文作成指導のために開設する演習である。各自の問題意識を明確にし、テーマの決定、研究方法の検討、論文作成の指導など、研究者としての自律的な活動を実現するまでの演習指導を行う。 |    |
| 01EE212 | 青年心理学演習II | 2    | 2.0 | 2      | 秋AB  | 水3,4 | 研究室    | 佐藤 有耕 | 青年心理学を専攻する指導学生の論文作成指導のために開設する演習である。各自の問題意識を明確にし、テーマの決定、研究方法の検討、論文作成の指導など、研究者としての自律的な活動を実現するまでの演習指導を行う。 |    |

心理基礎コース(社会心理学)

| 科目番号    | 科目名                        | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室  | 担当教員   | 授業概要  | 備考 |
|---------|----------------------------|------|-----|--------|------|------|-----|--------|---|----|
| 01EE301 | 社会心理学特講                    | 1    | 2.0 | 1・2    | 春AB  | 木5,6 |     | 相川 充   | 社会心理学の研究に関わる技法修得を目的として、講義と演習を組合せたスキルトレーニングを行う。                |    |
| 01EE302 | 社会心理学演習I                   | 2    | 2.0 | 1      | 春AB  | 水3,4 | 研究室 | 相川 充   | 社会心理学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するために開設される演習である。                     |    |
| 01EE303 | 社会心理学演習II                  | 2    | 2.0 | 2      | 秋AB  | 水3,4 | 研究室 | 相川 充   | 社会心理学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するために開設される演習である。                     |    |
| 01EE307 | 臨床社会心理学特講(心の健康教育に関する理論と実践) | 1    | 2.0 | 1・2    | 春AB  | 火5,6 |     | 湯川 進太郎 | ストレスマネジメント、感情制御、心身の健康、ウェルビーイングなど、心の健康教育に関する理論を学び、実践の仕方を身に付ける。 |    |
| 01EE308 | 臨床社会心理学演習I                 | 2    | 2.0 | 1      | 秋AB  | 水5,6 | 研究室 | 湯川 進太郎 | 臨床社会心理学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するための演習である。                        |    |

| 科目番号    | 科目名         | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室     | 担当教員   | 授業概要                                   | 備考 |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|------|--------|--------|--|----|
| 01EE309 | 臨床社会心理学演習II | 2    | 2.0 | 2      | 秋AB  | 水3,4 | 人間A307 | 湯川 進太郎 | 臨床社会心理学を専攻する指導学生の修士論文の作成を支援するための演習である。 |    |

心理臨床コース

| 科目番号    | 科目名  | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限    | 教室       | 担当教員   | 授業概要  | 備考  |
|---------|--|------|-----|--------|------|--------|----------|--------|---|---|
| 01EE406 | 臨床心理査定演習I(心理的アセスメントに関する理論と実践)                | 2    | 2.0 | 1      | 春C秋C | 集中     |          | 濱口 佳和  | 臨床心理学の研究法で、同時に実地臨床での技術でもある心理学的査定的手法について学ぶ。演習Iでは観察法、発達検査、知能検査などを中心に、理論的に学習するとともに、実習を通じて査定技術の修得も目指す。  | 心理臨床コース必修。心理臨床コースの学生に限る。秋学期の実施日程については未定。7/9, 26, 他の授業日は調整して決定 |
| 01EE407 | 臨床心理査定演習II                                   | 2    | 2.0 | 2      | 春A春B | 木1,2   | 人間B301   | 青木 佐奈枝 | 主として人格検査を扱う。質問紙法、投影法及び作業検査法について理論的に考察すると共に、代表的な各種検査についての実習を取り入れ、査定技術の学習もねらいとする。                     | 心理臨床コース必修。心理臨床コースの学生に限る。                                      |
| 01EE409 | 児童臨床心理学特講(教育分野に関する理論と支援の展開X)                 | 1    | 2.0 | 1・2    | 秋AB  | 火3,4   | 人間B334   | 濱口 佳和  | 幼児期から思春期ごろまでの子供の問題行動と対処方法などについて、内外の関連文献の精読と討論により、理解を深める。  | 西暦奇数年度開講。   |
| 01EE410 | 発達臨床心理学特講(教育分野に関する理論と支援の展開Y)                 | 1    | 2.0 | 1・2    |      |        |          |        | 発達臨床心理学にかかわる幼児・児童の問題事例の動向とその研究やケアの問題点を検討する。   | 西暦偶数年度開講。   |
| 01EE415 | アセスメント心理学特講 I                                | 1    | 2.0 | 1・2    |      |        |          |        | 心理臨床家の業務である心理アセスメントに関して、種々のアセスメント技法を習熟するとともに、内外の関係文献の講読を通して最新の知見に触れる。特に、質的分析、プロトコルの分析を中心に進める。       | 心理臨床コースの学生に限る。西暦偶数年度開講。                                       |
| 01EE417 | 心理臨床I  | 1    | 1.0 | 1・2    | 通年   | 随時     |          | 小川 俊樹  | 心理臨床のアセスメントについての特別な理論や技法を学ぶ。  | 心理臨床コースの学生に限る。  |
| 01EE418 | 心理臨床II                                       | 1    | 1.0 | 1・2    | 通年   | 随時     |          | 小川 俊樹  | 心理臨床の面接や心理療法についての特別な理論や技法について学ぶ。  | 心理臨床コースの学生に限る。  |
| 01EE420 | 臨床心理学特講 I                                    | 1    | 2.0 | 1      | 春AB  | 金3,4   | 人間A202   | 濱口 佳和  | 臨床心理学の基礎知識を学ぶ。すなわち、臨床心理学の存在理由、諸基礎理論、心理アセスメント介入技法、および臨床心理学の社会的役割等を概説する。                              | 心理臨床コース必修。心理臨床コースの学生に限る。                                      |
| 01EE421 | 臨床心理学特講 II                                   | 1    | 2.0 | 1      | 秋AB  | 火5,6   | 人間A202   | 沢宮 容子  | 臨床心理学の基礎知識を学ぶ。すなわち、臨床心理学の存在理由、諸基礎理論、心理アセスメント介入技法、および臨床心理学の社会的役割等を概説する。                              | 心理臨床コース必修。心理臨床コースの学生に限る。                                      |
| 01EE422 | 臨床心理面接特講 I(心理支援に関する理論と実践)                    | 1    | 2.0 | 1      | 春AB  | 木5,6   |          | 青木 佐奈枝 | 臨床心理学的介入、援助の技法を学ぶ。理論のみならず、実習的要素も含む。   | 心理臨床コース必修。心理臨床コースの学生に限る。                                      |
| 01EE423 | 臨床心理面接特講 II                                  | 1    | 2.0 | 1      | 春C   | 火3-6   | 人間B301   | 杉江 征   | 臨床心理学的介入、援助の技法を学ぶ。理論のみならず、実習的要素も含む。   | 心理臨床コース必修。心理臨床コースの学生に限る。                                      |
| 01EE424 | 精神医学(保健医療分野に関する理論と支援の展開X)                    | 1    | 1.0 | 1・2    |      |        |          |        | In this course, students will learn about psychiatry.   | 心理臨床コースの学生に限る。西暦偶数年度開講。                                       |
| 01EE425 | アセスメント心理学特講 II                               | 1    | 2.0 | 1・2    | 春AB  | 月3,4   |          | 青木 佐奈枝 | 心理臨床家の業務である心理アセスメントに関して、種々のアセスメント技法を習熟するとともに、内外の関係文献の講読を通して最新の知見に触れる。特に数量的分析を中心に進める。                | 心理臨床コースの学生に限る。西暦奇数年度開講。                                       |
| 01EE428 | 老年心理学特講                                      | 4    | 2.0 | 1・2    | 春C   | 火・木7,8 | 1F116講義室 | 大川 一郎  | 老人(老年期)をめぐる諸問題-痴呆、生きがい喪失、性行動、就労、学習教養、死(尊厳死)などについて老年心理学の視点から考察する。                                    | 01EJ104と同一。   |
| 01EE430 | 臨床心理家族・地域援助特講(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践) | 1    | 2.0 | 1・2    |      |        |          |        | 家族関係等集団の関係性に焦点を当てた心理支援の理論と方法、および地域社会や集団・組織に働きかける心理学的援助に関する理論と方法を学び、実習等を通して心理臨床実践に活かす。               | 心理臨床コースの学生に限る。西暦偶数年度開講。                                       |
| 01EE431 | 非行・犯罪心理学特講(司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)              | 4    | 2.0 | 1・2    | 秋AB  | 火7,8   | 4F432会議室 | 原田 隆之  | 犯罪・非行臨床の枠組みについて理解を深めるとともに、犯罪・非行の要因、アセスメント、治療について学ぶ。   | 01EJ183と同一。   |
| 01EE432 | 学校心理学特講(教育分野に関する理論と支援の展開Z)                   | 1    | 2.0 | 1・2    | 春AB  | 水1,2   | 8B210    | 飯田 順子  | 生徒の学校生活(学習面、心理・社会面、進路面、健康面など)における問題状況の解決を促進し、生徒の発達を促進する「心理教育的援助サービス」の理論と実践の体系である学校心理学について、講義と演習を行う。 | 01B2021と同一。   |
| 01EE433 | キャリア特講(産業・労働分野に関する理論と支援の展開X)                 | 4    | 2.0 | 1・2    | 秋AB  | 土4,5   | 1F118講義室 | 岡田 昌毅  | キャリア関連の諸理論・アプローチを広く学ぶことで、その相互の関係性や相違を理解し、キャリア支援への応用の基盤を習得する。  | 01EJ110と同一。   |

| 科目番号    | 科目名                             | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期   | 曜時限  | 教室           | 担当教員   | 授業概要   | 備考   |
|---------|---------------------------------|------|-----|--------|--------|------|--------------|--|--|--|
| 01EE434 | 産業臨床心理学特講(産業・労働分野に関する理論と支援の展開Y) | 1    | 2.0 | 1・2    | 春AB    | 金7,8 | 4F432<br>会議室 | 大塚 泰正  | 職場のメンタルヘルスに関する一次予防から三次予防までの幅広い話題(カウンセリング・教育研修・職場復帰支援など)について解説する。講師が講義を行うだけでなく、受講生参加型の講義を実施する。                              | 西暦奇数年度開講。01EJ180と同一。                                       |
| 01EE435 | 神経心理学特講(保健医療分野に関する理論と支援の展開Y)    | 1    | 1.0 | 1・2    | 通年     | 集中   |              | 濱口 佳和  | 神経心理学に関する幅広い話題(脳神経系、記憶、感情、高次脳機能障害)について学び、理解を深める。   | 西暦奇数年度開講。  |
| 01EE440 | 臨床心理基礎実習                        | 3    | 2.0 | 1      | 春AB秋AB | 木3,4 |              | 板垣 佳苗, 濱口 佳和, 杉江 征, 青木 佐奈枝, 慶野 遥香, 田附 あえか, 田中 崇恵, 伊里 綾子, 小川 俊樹 | 心理的問題を抱えた学外者に有料で相談に応じている心理相談室を用いて実習を行う。教員のインテークに同席し、またインテークカンファレンスに出席してケースを臨床心理学的に見立てる力を養う。1年次の必修科目。                       | 心理臨床コース必修。心理臨床コースの学生に限る。                                   |
| 01EE441 | 臨床心理実習I(心理実践実習IIC)              | 3    | 2.0 | 2      | 春AB秋AB | 木4   |              | 沢宮 容子, 杉江 征, 青木 佐奈枝, 慶野 遥香, 田附 あえか, 田中 崇恵, 伊里 綾子               | 心理的問題を抱えた学外者に有料で相談に応じている心理相談室を用いて実習を行う。実習ではケースを直接担当し、心理療法を行うのに必要な技能の習得に努める。2年次の必修科目。                                       | 心理臨床コースでは本科目か01EE443 発達臨床心理実習Iどちらか1科目を選択必修。心理臨床コースの学生に限る。  |
| 01EE442 | 臨床心理実習II                        | 3    | 2.0 | 2      | 春AB秋AB | 木3   |              | 沢宮 容子, 杉江 征, 青木 佐奈枝, 慶野 遥香, 田附 あえか, 田中 崇恵, 伊里 綾子               | 心理的問題を抱えた学外者に有料で相談に応じている心理相談室を用いて実習を行う。実習ではケースを直接担当し、心理療法を行うのに必要な技能の習得に努める。2年次の必修科目。                                       | 心理臨床コースでは本科目か01EE444 発達臨床心理実習IIどちらか1科目を選択必修。心理臨床コースの学生に限る。 |
| 01EE443 | 発達臨床心理実習I(心理実践実習IID)            | 3    | 2.0 | 2      | 春AB秋AB | 木3   |              | 濱口 佳和, 庄司 一子, 沢宮 容子  | 教員のスーパーヴィジョンの下に、幼児・児童・青年を対象とした心理学的治療を、親を対象とした心理相談を実施するなかで、技法と理論の学習を深める。2年次の必修科目。   | 心理臨床コースでは本科目か01EE441 臨床心理実習Iどちらか1科目を選択必修。心理臨床コースの学生に限る。    |
| 01EE444 | 発達臨床心理実習II                      | 3    | 2.0 | 2      | 春AB秋AB | 木7   |              | 濱口 佳和, 庄司 一子   | 教員のスーパーヴィジョンの下に、幼児・児童・青年を対象とした心理学的治療を、親を対象とした心理相談を実施するなかで、技法と理論の学習を深める。2年次の必修科目。   | 心理臨床コースでは本科目か01EE442 臨床心理実習IIどちらか1科目を選択必修。心理臨床コースの学生に限る。   |
| 01EE450 | 心理実践実習IB                        | 3    | 2.0 | 1      | 通年     | 随時   |              | 沢宮 容子, 杉江 征, 濱口 佳和, 青木 佐奈枝, 慶野 遥香, 田附 あえか, 田中 崇恵, 小川 俊樹        | 心理相談室及び子ども相談室の運営・管理業務実習、電話受付実習、インテーク実習(陪席)・各ケースの支援実習を通して、心理支援の基礎を学ぶ。   | 心理臨床コースの学生に限る。   |
| 01EE451 | 心理実践実習IB                        | 3    | 2.0 | 1      | 通年     | 随時   |              | 沢宮 容子, 杉江 征, 濱口 佳和, 青木 佐奈枝, 慶野 遥香, 田附 あえか, 田中 崇恵               | 医療機関等外部実習先の心理検査実習、その他の実習などを通して、個別ケースの支援の実践を学ぶとともに、多職種との連携を実践的に学ぶ。その他相談機関の見学等実習を通して、幅広い臨床実践について学ぶ。                          | 心理臨床コースの学生に限る。   |
| 01EE452 | 心理実践実習IIA                       | 3    | 2.0 | 2      | 通年     | 随時   |              | 沢宮 容子, 杉江 征, 濱口 佳和, 青木 佐奈枝, 慶野 遥香, 田附 あえか, 田中 崇恵               | 学内心理相談室における個別ケースの担当、面接陪席、その他関与を通して、心理支援の基礎・実践を学ぶ。  | 心理臨床コースの学生に限る。   |
| 01EE453 | 心理実践実習IIB                       | 3    | 2.0 | 2      | 通年     | 随時   |              | 沢宮 容子, 杉江 征, 濱口 佳和, 青木 佐奈枝, 慶野 遥香, 田附 あえか, 田中 崇恵, 小川 俊樹        | 医療相談機関等による実習を通して以下を学ぶ。1.クライアント情報を基に見立て、導入面接、検査実施、報告書作成をスーパーヴィジョンを受けながら行う。2.受診陪席やデイケア実習などを通して、個別ケースの支援の実践を学ぶ。3.多職種連携の実践を学ぶ。 | 心理臨床コースの学生に限る。   |