

NO.

DATE

1639

ま ゆ う す で 注 く

水 の 音 と 湯 の 音

が ち が う の は な せ い ?

筑波大学附属小学校

1 部 5 年 24 番

川 上 和 香 奈

1. 一重力 不幾

私の家では、毎朝必ず日本茶をのむ。日本茶は急須から注いでのむのだが、ある日まちがえてお湯ではなく水を入れてしまった時、急須から注いで、いつもまちがう音がした。それをきっかけに、どうして水の音とお湯の音はちがうのか、調べてみたくなった。

私が思うに、水くは湯とくらべると音が高く、ヒヨシャヒヨシャと大きく高い。湯は音が低く、トホトホと静かでいい。

2. 実験

やり方

- ① 水、お湯の量によって音がちがうか
- ② 水、お湯の温度によって音がちがうか（元々水と湯の温度がちがう）
- ③ 水、お湯を入れる高さによって音がちがうか
- ④ 水、お湯が入る湯のみ（コップ）の大ささによって音がちがうか

私の予想

- ① 水の音もお湯の音も、量、高さ、湯のみは関係していると思う。理由は、音のできる仕組みが楽器にしていると思うからだ。例えば、リコーダーや木琴、金鑼（きんら）は、空気の流れの長さや、たたかれるものの長さが、短ければ短いほど高い音がでている。だから、量も、多ければ多いほど、ささが大きくなり、きゅうすと、小皿のささが短くなつて高い音がでたり、高さも低ければ低い方がささが短いから高い音がでると思う。湯のみは、小さな湯のみの方が早くささが大きくなるから、ささが近くなり、高い音がでるんとと思う。
- ②

実験方法

高い音、低い音は人によって差があるため、次の音を聞いて前の音を忘れてしまったりするから、カメラのムービーにあって、家族（お母さん、弟）に聞いて、はんだんする。実験は、3回ずつ行う。

③ 高い音、高い音は高い音かえてるかなどちら、山の音想にない。音は高い音かねると思う。

（おふろ場で実験）

実験

実験で使うもの

（おふろ場で実験）

水・湯・定規・湯のみ（2つ）・温度計



（まちがえて温度を先に）
（湯のみ）左がわが大きいもの、右がわ
が小さいもの
（やつひほいまつた。）

② 温度の実験 水

量…多い（300 mL）

（水の）温度…24°C

高さ…15cm（湯のみの底から）

湯のみ…①

湯

量…多い（300 mL）

水温…70°C

高さ…15cm（湯のみの底から）

湯のみ…①

ち
が
う

（結果）
なんだか、せんせん予想外の結果が出た。最初に高い音が出て、まん中らへんは低い音、そして最後にまた七音と高い音が出た。

（結果）
お湯は、水とちがってコップについでいくにつれて高い音になっていた。でも、最後に出た一番高い音は、水とくらべるとやはり低い音だ。

① 量の実験

量…多い (300ml)

水温…22.5°C

高さ15cm

湯のみ…①

- 私→300mlの方は、 $\frac{1}{3}$ をすぎたところで音がひくくなった
 父→ちがいがよく分からない
 母→ちがいがよく分からない

量…少ない (200ml)

水温…22.5°C

高さ15cm

湯のみ…①

③ 高さの実験

量…多い

水温…22.5°C

高さ…15cm

湯のみ…①

量…少ない

水温…22.5°C

高さ…30cm

湯のみ…①

- 私→30cmは高→低→高と音が変わって、15cmは、じょじょに高くなつた。
 父→30cmはあわかつたくさんでる→大きな音?
 母→ちがいがよく分からない

④ 湯のみの実験

量…多い

水温…22.5°C

高さ…15cm

湯のみ…①(大きい)

量…少ない

水温…22.5°C

高さ…15cm

湯のみ…②(小さい)

私が大きい方は低→高→低→高と変わって、小さい方は低→高と変わっていた。でも、前の実験等にくらべて、それほど差はないと思った。

父→差はない

母→湯のみ②の方が岱い気がする。

② 温度の実験

量…多い

水温…水 (22.5°C)

高さ…15cm

湯のみ…①

量…少ない

水温…湯 (°C)

高さ…15cm

湯のみ…①

私が水と湯の音をくらべると、水の方が音が高い事が分かった。水はピチャという音で湯はトトトトというような音だった。

実験結果

- 一番ちがいが大きかったのは、やはり 温度の実験だった。水の音は、ヒチャヒチャと高い音で、湯の音はトホトホと低い音だった。また、量などは、大きい方や高い方などは、高い音で、音が変わったりしていくねくながら音が変わった。



たとえば…

- 量は大きい方は、 $\frac{1}{3}$ をすぎたところで音が低くなつたから。
- 高さは30cmの方が、高→低→高と音が変わって、15cmは、じょじょに高くなつた。

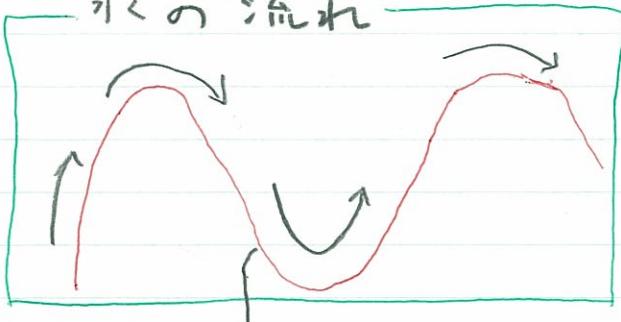
大きい・高い
その分、入る量や、かかる時間が多くなるから？



低い・小さい
その分、入る量や、かかる時間が短いから、音が変わったりすることができなくて、少しすうっと上がっていく？



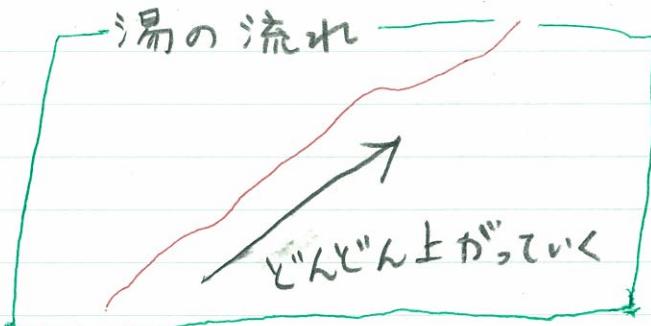
水の流れ



上がつたり、

下がつたりする

湯の流れ



どんどん上がりしていく

新たなきもの

水の流れと、大きい高い・湯の流れと低い小さいには、何が関係があるのか？

〈新たにきもん、自分の考え方〉

大きい高い

時間や量があるから。

音が変わると時間が違う。

↓
時間や量

音

や、あわが関係している?!

↑
高さの実験で、30cmは、あわがたくさんでる→大きな音

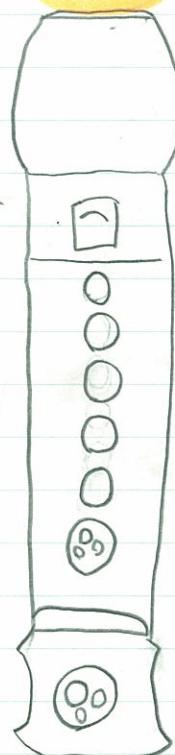
↓

樂器にたとえると…

いつも音楽の時間にやっている
たてばえ(リコーダー)の仕組み

分かった事

大きい高いでは、量が関係している
水では、湯にくらべて大きな音がした
か、この2つの関係は、リコーダーの
仕組みと同じで、量がたくさん
あれば“あるほど”、大きな音が“ほど”
ことが分かった。また、あわがたくさん
でると、大きな音だ”という事も、リコーダーの
仕組みとている関係だった。



急をたくさんすれば
よくほど、大きな音が
でる



- ・あわがたくさんでると
大きな音が“ほど”
- ・量が“多くければ”“少
くほど、大きな音がすると
いう事!!

<新たにきもん、自分の考え>

お湯や、低い小さいの関係

お湯
トボトボと小さく
静かな音

音が関係している？！

低い小さい
低い分わかっていない→小さな音
小さいとたくさん入らない→時間が少ない

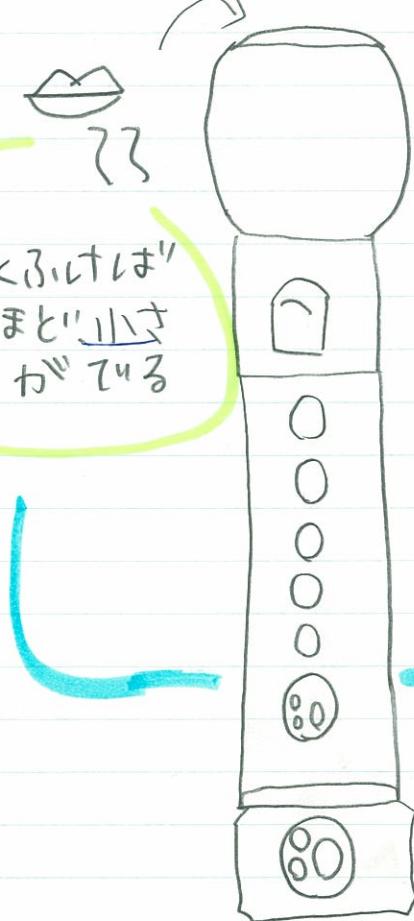
「小さい」や「時間が関係している？」

分かった事

水や高い大きいと同じで、
楽器にたとえると、とても
分かりやすく、低い小
さいの小さいとお湯の
音を使うと、「小さくふけ
ははくほど」小さな者が
いる」という事が分か
た。このように、なに
かをたとえて考えるとても
分かりやすい事が分かった。

小さくふけば
ふくほど「小さ
い音ができる

楽器にたとえるとい



低い低いの
「小さい」
お湯の
音
どちらの言葉も使って
いて、関係が分かった。

—まとめ—

糸吉 果

きゅうすで「注ぐ」、水の音と湯の音や
ちがうのは、温度がちがうからであった。でも、少しだけ、
高さなども関係したから調べると、「コーラーなど」の樂器
の仕組みと同じで、負の量をたくさんはけはしくはと大き
な者がいる=量を多くすればするほど大きな者ができるという
事が分かった。

今回やってみて感じた事

今回は、去年とくらべると少し調べににくい内容でした。
去年は、「つめ」について調べたので、タタツの本にはのっている
し、インターネットなどでものついているので、小青報をたくさん
得ることができました。でも今年は、全く資料がない中
でやったのであまり実験にも自信がありませへでした。
でも、実験結果を出して、新しいものんかとけたとき、
資料を使ていかない分、とてもうれしかったし、気持ちが
なんだかスッキリしました。その点が、去年と大きく変
わった所だと感じます。私は、今回のようなくん
先の分からぬ研究もいいなと思いました。